Аннотация программы по внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий», 5-9-х классов

Программа по внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий», ориентирована на обучающихся 5-9-х классов. Направлена на расширение знаний о мире профессий, повышение психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению.

Нормативно-правовая база.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 373».

Цель программы: создание условий для актуализации процесса профессионального самоопределения обучающихся 5-9-х классов.

Задачи:

Познавательный аспект:

- определить личностные особенности, профессиональные интересы и склонности обучающихся 5-9-х классов;
- познакомить обучающихся с правилами выбора профессии;
- создать условия для формирования понятия о сферах труда, классификации профессий;
- познакомить обучающихся с востребованностью профессий на рынке труда;
- дать информацию об уровнях профессионального образования и учебных учреждениях города и области;
- обеспечить возможность соотнести свои личностные особенности, профессиональные интересы, склонности и способности с требованиями выбираемой профессиональной деятельностью.

Развивающий аспект:

- создать условия для развития языковой культуры;

- создать условия для формирования речевых умений (четкое, аргументированное изложение своих мыслей, правильное определение понятий, построение умозаключений);
- способствовать развитию познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;
- продолжить работу по формированию коммуникативной компетенции.

Воспитывающий аспект:

- продолжить работу по формированию сознательного и уважительного отношения к труду, к представителям разных профессий;
- способствовать осознанной мотивации обучающихся в выборе профессии;
- способствовать осознанию обучающимися трудностей в достижении профессиональных целей и нахождению путей их преодоления.

Предполагаемые результаты освоения программы:

1. Когнитивная готовность, включающая в себя умение воспринимать и анализировать информацию, постулировать альтернативы выбора, определяющая альтернативы возможных действий в ситуации выбора.
2. Ценностно-мотивационная готовность, определяющая смысл выбора, мотивы и ценности, лежащие в его основе.
3. Волевая готовность к реализации принятого решения, в основе которой лежит развитие эмоционально-волевой саморегуляции, умения преодолевать внешние и внутренние препятствия.
4. Адекватный профессиональный выбор с учетом интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся.