

Подготовка будущих первоклассников к школе в дошкольном отделении

Воспитатель д/о Белозерова М. С.

Формирование готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе является одной из актуальных задач работы с детьми 6 –7 лет. При переходе дошкольника в школу изменяется его социальный статус, общественная позиция. Целенаправленная и системная работа с ребёнком перед школой должна быть этапом всестороннего развития ребёнка - личностного, социального, когнитивного. Год, который проживают дети до школы, представляет собой огромный резерв для их психического, умственного, физического развития.

Согласно Закону РФ "Об образовании", ребенок, достигший 6,5 - 7 лет, имеет возможность обучаться в школе. Однако каждому ребенку присущ свой, индивидуальный темп развития, и многие ребята, имеющие одинаковый календарный возраст, могут находиться на разных этапах созревания. Статистика современной школы говорит о том, что с каждым годом в первыеклассы приходит все больше детей, не достигших уровня школьной зрелости. Это означает, что ребята находятся в очень невыгодном для себя положении в процессе обучения. Они вынуждены работать в режиме перенапряжения, и им значительно труднее адаптироваться к системе школьных требований.

Педагоги дошкольного отделения создают позитивную установку в обучении, учитывая следующие правила:

1. Дошкольник учится в игре, где активно и равноправно участвуют взрослые.
2. Необходимо учитывать принцип «от простого к сложному».
3. Не забывать оценивать успехи, а при неудачах ободрять ребенка.

В понятие «готовность к школе» входит совокупность необходимых знаний, умений и навыков, полученных в дошкольном детстве. Дети, поступившие в детский дом в возрасте 6 лет, имеют серьезные пробелы в знаниях программного материала. Поэтому в начале учебного года в подготовительной к школе группе проходит диагностика знаний детей по всем разделам программы. Результаты

диагностики используются для заполнения карты индивидуального образовательного маршрута дошкольника. Это позволяет в течении учебного года отслеживать уровень усвоения программного материала и вовремя оказывать индивидуальную помощь ребенку. Диагностическое обследование проводится так же в середине и в конце учебного года. Переход от дошкольного, «игрового» детства, к школьному «учебному» - очень непростой и многоступенчатый процесс. Пройти его безболезненно помогают экскурсии в школу, библиотеку, школьный спортивный зал, а так же знакомство с учителем. Он знакомится с детьми, посещает занятия в дошкольном отделении, дает несколько уроков в классе своим будущим ученикам. Такое соединение привычной дошкольной среды и школы облегчает детям переход к новой школьной жизни.

Решение: Рекомендовать учителям начальных классов посетить занятия в подготовительной к школе группе в 4 четверти с целью ознакомления с индивидуальными особенностями детей.