




**Промежуточные результаты реализации проекта
«Переход школы в эффективный режим работы:
повышение качества образования»**

Качалкова Елена Александровна,
заместитель директора по УВР
МКОУ «Детский дом-школа №95»

Сроки реализации проекта:

С 10.01.2022г. по 30.06.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Детский дом-школа №95»
« 28 » *Я.В. Неугодников* 2022г.



ПРОЕКТ

Переход школы в эффективный режим работы:
повышение качества образования
(2022-2023 г.г.)

Проект рассмотрен
на Педагогическом совете школы
Протокол № 3
от 25.02.2022г.

Новокузнецк, 2022



Цели проекта:

1. Увеличение к 30.06.2023 доли обучающихся 5-8 классов до 80%, образовательные результаты которых по русскому языку и математике соответствуют требованиям ФГОС через реализацию системы работы с обучающимися с рисками учебной неспешности и повышение предметной компетенции учителей начальных классов, русского языка и математики.
2. Повышение к 30.06.2023 уровня среднего балла ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике обучающихся 9, 11 классов до показателей среднего балла по городу через активизацию системы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и повышение предметной компетенции учителей русского языка и математики.

Задачи проекта:

1. Увеличить к 2023г. долю учителей начальных классов, русского языка и математики до 90%, предметная и цифровой компетенция которых соответствует требованиям профессионального стандарта через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и реализацию методологии наставничества.
2. Повысить уровень учебной мотивации обучающихся 5-11 классов на 20% через реализацию системного комплексного подхода в организации работы по повышению учебной мотивации обучающихся.
3. Снизить долю обучающихся 5-11 классов, имеющих риски учебной неуспешности на 15% через создание систему сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, разработку адресных образовательных программ и наставничество.
4. Активизировать систему работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9, 11 классов путем разработки индивидуальных маршрутов и повышения уровня контроля их реализации и адресной помощи.

Направления проекта по повышению качества образования

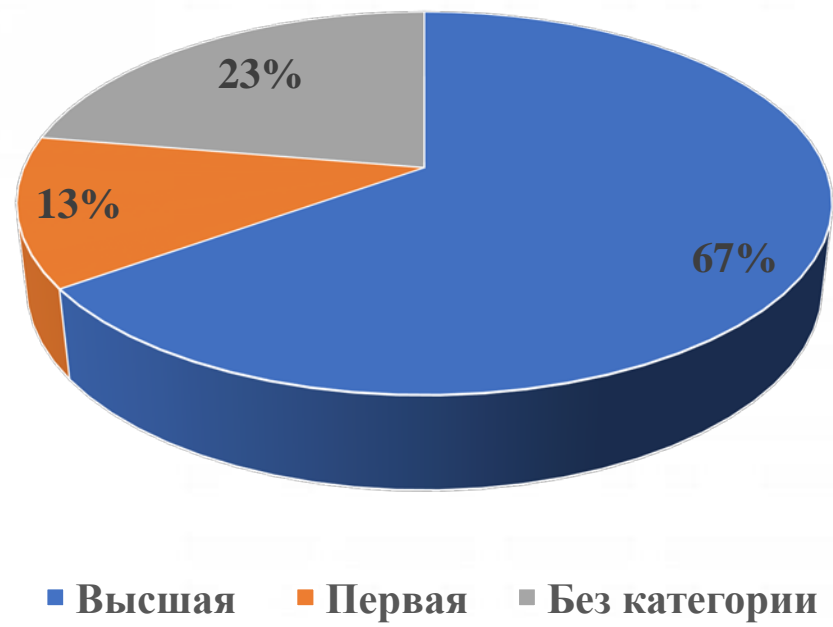
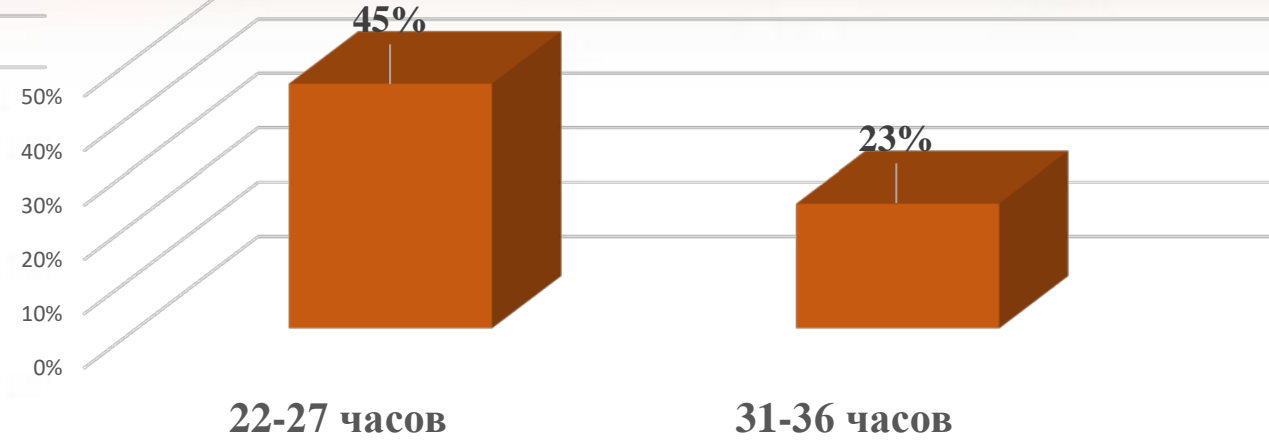
Повышение
профессиональных
компетенций педагогов

Повышение учебной
мотивации обучающихся

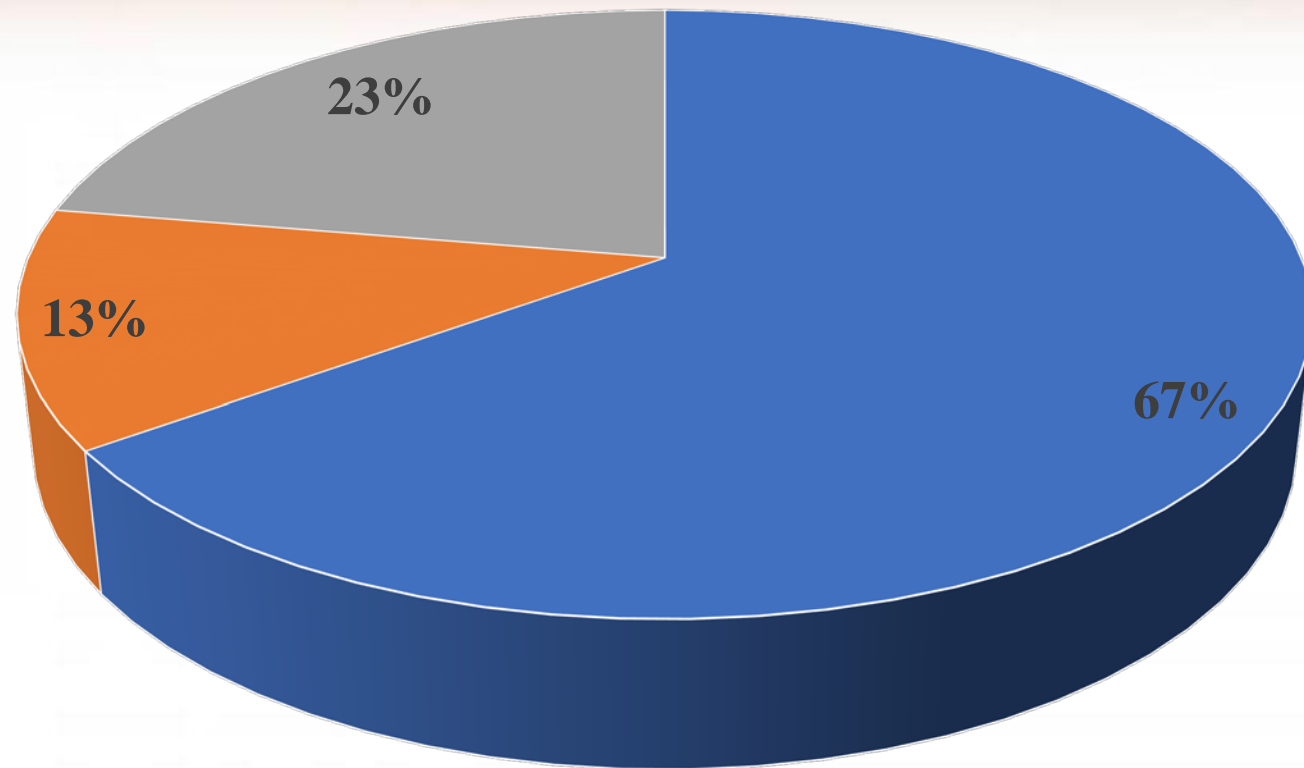
Сопровождение
обучающихся с рисками
учебной неуспешности

Активизация работы по
подготовке обучающихся 9,
11 классов к ОГЭ и ЕГЭ

Сведения о кадрах образовательного учреждения

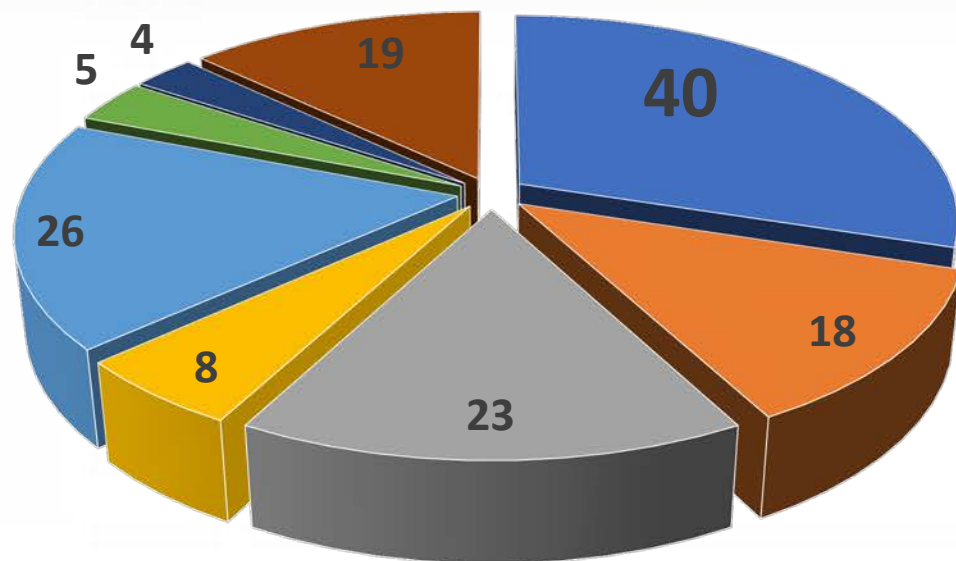


Сведения о кадрах образовательного учреждения



■ Высшая ■ Первая ■ Без категории

Повышение профессиональных компетенций педагогов



- Общее количество педагогов
- Диагностика и реализация ИОМ
- Управление переходом ОО в эффективный режим работы: командное взаимодействие
- Методики выявления способных и талантливых детей в среде воспитанников
- Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Функциональная грамотность
- Методика подготовке обучающихся в формате ГОЭ и ЕГЭ
- Организация внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курсовая подготовка педагогов
(количество человек)

Повышение профессиональных компетенций педагогов

- **Общешкольный педагогический совет** «Работа образовательного учреждения «поверх барьеров» или как достигать успеха в трудных условиях вопреки обстоятельствам».

Ссылка на материалы: <http://dd95.ucoz.ru/index/pedagogicheskij-sovet-2021-2022/0-526>

- **Рабочее совещание педагогов школы** «Интернет и ИКТ как инструмент современного педагога: использование интернет-ресурсов и интерактивной доски на уроках».
- **Рабочее совещание педагогов школы** Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ – 2022. Мониторинг поступления выпускников в 2022г.
- **Рабочее совещание педагогов школы** «Повышение качества образования через развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты».
- **Рабочее совещание педагогов школы** «Эффективные методы работы по формированию навыка работы смыслового чтения на уроках».

Повышение профессиональных компетенций педагогов

Запланировано на 2022-2023 учебный год:

25.12.2022г. Рабочее совещание педагогов школы «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».

28.02.2023г. Практико-ориентированный семинар «Введение в образовательный процесс механизмов поддержки обучающихся с рисками неуспешности».

Февраль 2023г. Общешкольный педагогический совет «Переход школы в эффективный режим работы: система воспитательного взаимодействия по выработке дисциплины обучающихся».

Повышение профессиональных компетенций педагогов

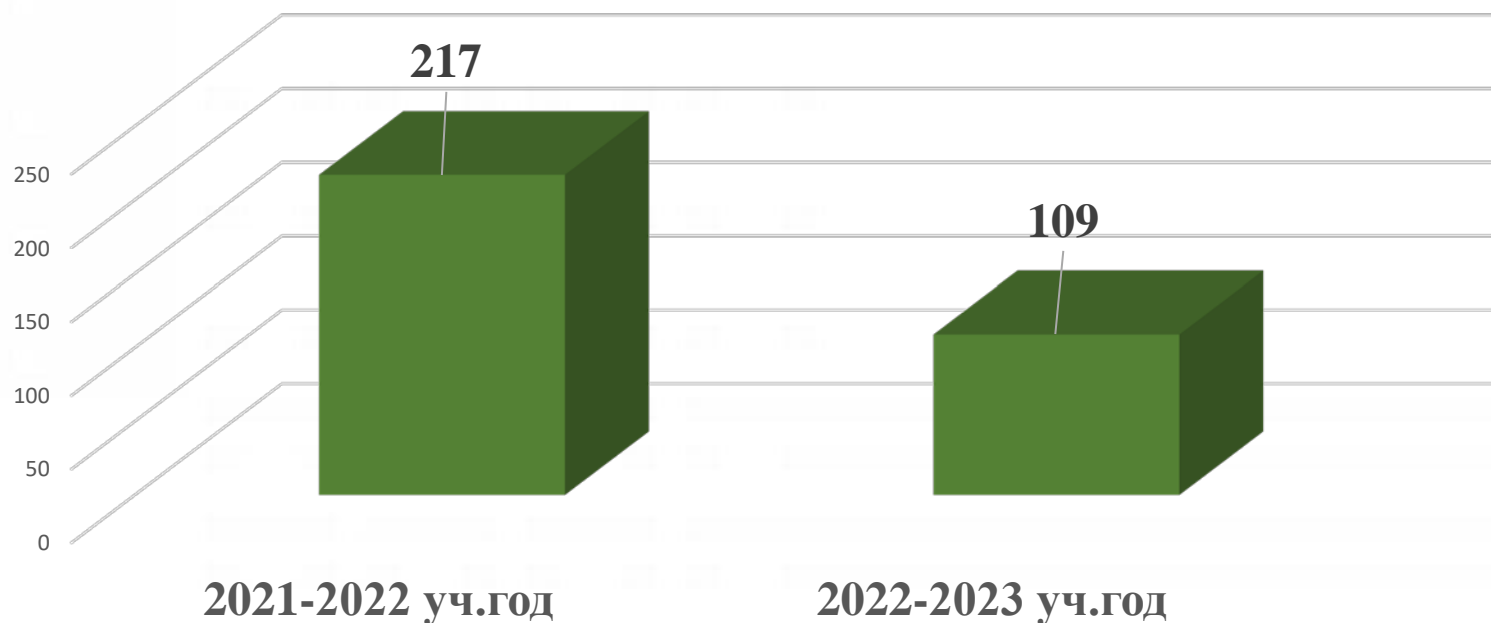
Работа в рамках заседаний методических объединений

- «Формирование функциональной грамотности и читательской компетентности обучающихся как показатель качества начального образования»;
- «Приемы, методы, технологии, способствующие интеллектуальному развитию обучающихся на уроках и в процессе внеурочной деятельности»;
- «Построение образовательного пространства урока с использованием электронного банка заданий на электронной платформе РЭШ, с использованием заданий по подготовке к ВПР, PISA, формированию функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов»
- «Использование методов повышения качества урока и знаний обучающихся»;
- «Организации коррекционной работы с обучающимися имеющими низкие образовательные результаты»;
- «Вопросы организации и повышения эффективности подготовки к ОГЭ и ГЭ»;
- «Пути устранения пробелов в знаниях обучающихся, их педагогической запущенности» и другие.

Повышение профессиональных компетенций педагогов

Система контроля качества подготовки и проведения уроков

Количество посещений открытых уроков



Повышение профессиональных компетенций педагогов

Система контроля качества подготовки и проведения уроков

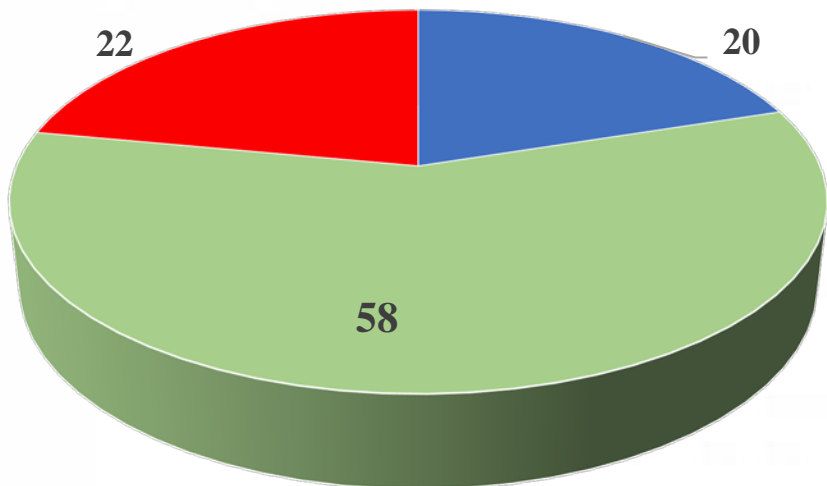
- **Апрель 2022г.** Повышение качества обучения через использования в образовательном процессе элементов техник активного слушания, диалоговых технологий, технологий сотрудничества, создания условий успешности обучающихся, формирования Я-концепции.
- **Декабрь 2022г.** Повышения качества проведения урока посредством использование образовательной платформы LeagningApps, интеллектуальные карты, ленбук, игровые и фреймовая технологии, кейс-технологии.

Повышение учебной мотивации обучающихся

Диагностика уровня учебной мотивации

5-11 класс – 121 человек

Февраль 2022г.

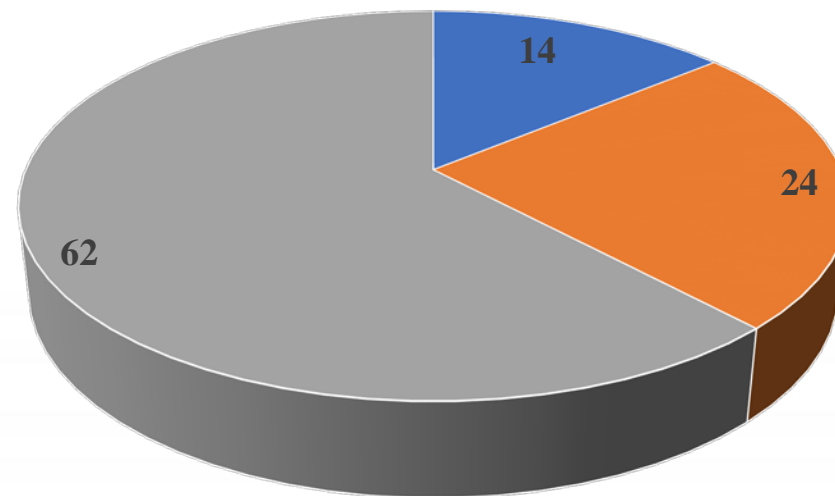


■ высокий ■ средний ■ низкий

Диагностика уровня учебной мотивации

5-8 класс – группа из 21 человека

Сентябрь 2022г.

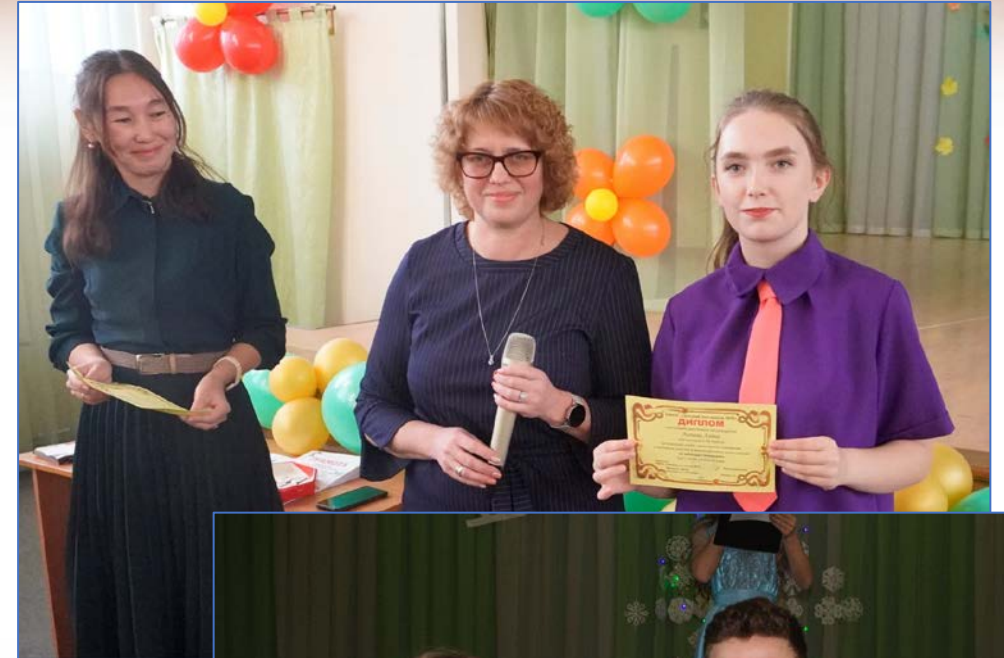


■ высокий ■ средний ■ низкий

Повышение учебной мотивации обучающихся

Развитие системы поощрений обучающихся

- денежные премии победителям и призерам всероссийских олимпиад,
- денежные премии отличникам и хорошистам по итогам учебного года,
- денежные премии победителям конкурса «Надежда Дома детства»,
- ежемесячное поощрение сладкими призами обучающихся получивших наиболее количество пятерок.



Повышение учебной мотивации обучающихся

Развитие системы поощрений обучающихся

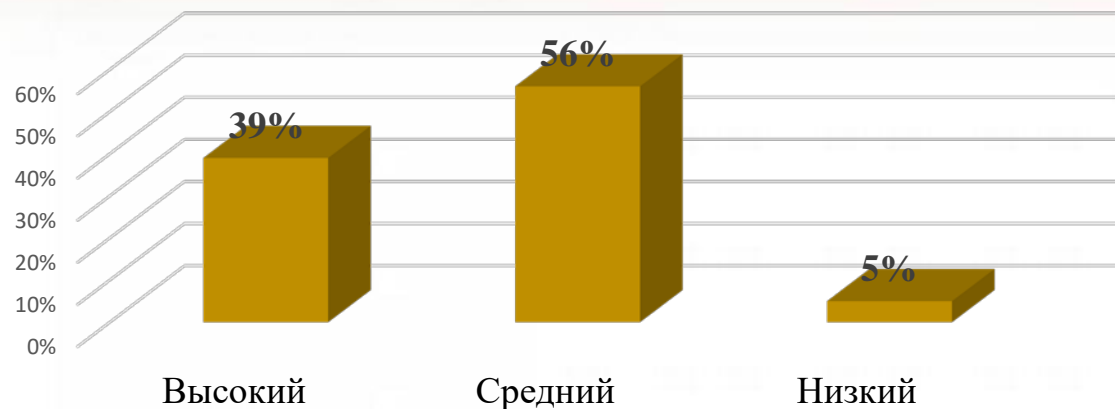
Общешкольные конкурсы:

- «Доска почета», «Подающие надежды»;
- «Лучший класс года»;
- «Лучший ученик года»;
- «Конкурс ученических портфолио».

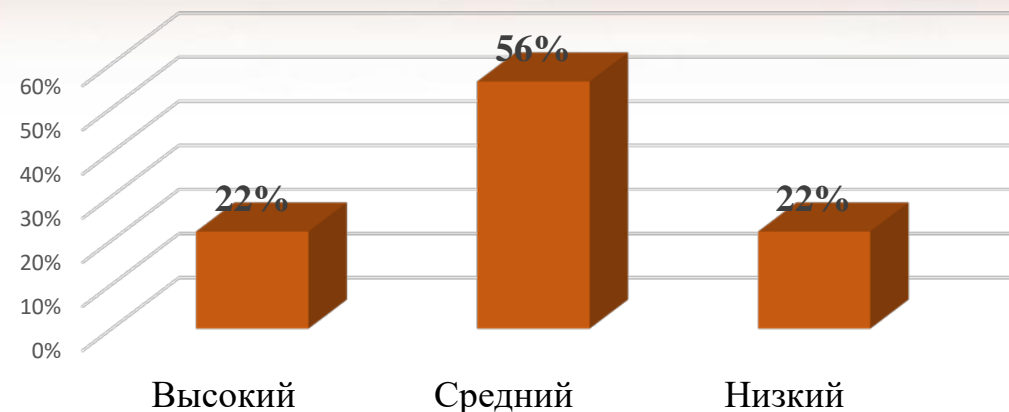


Сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности

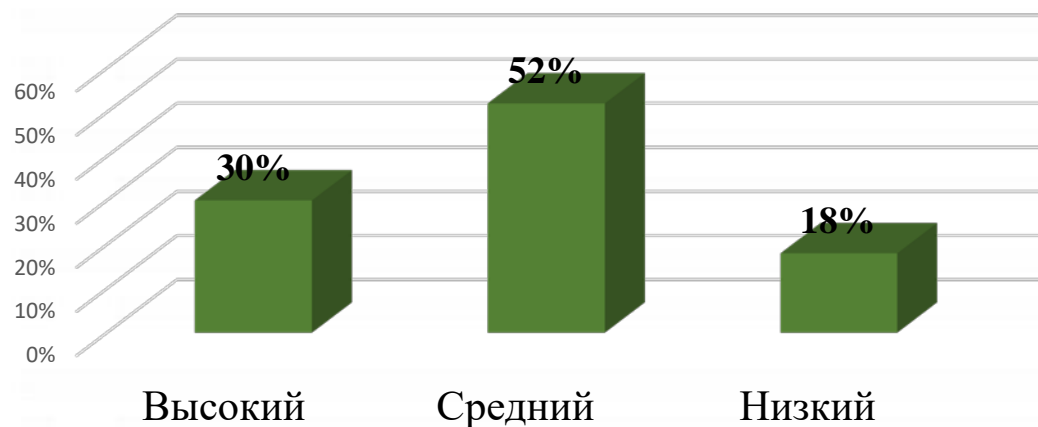
Уровень долговременной памяти



Уровень мышления



Уровень внимания



Диагностика уровня познавательных процессов
(февраль 2022г.)

Сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности

Программы внеурочной деятельности

- «Ментальная математика»;
- «Скорочтение»;
- «Математическое конструирование»;
- «Куборо»;
- «Робототехника»;
- «Читательская грамотность»;
- «Функциональная грамотность».



Анализ успеваемости обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

Уровень образования	2021-2022 уч.г.			
	Количество классов	Количество человек	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
НОО	7	80	89%	41%
ООО	10	112	100%	20%
СОО	2	19	100%	40%
В целом по школе	19	211	96%	34%

Результаты ВПР

Предмет	2019-2020					2020-2021					2021-2022				
	Кол-во уч-ся	«4» и «5» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество, %	Кол-во уч-ся	«4» и «5» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество, %	Кол-во уч-ся	«4» и «5» (%)	«3» (%)	«2» (/%)	Качество, %
Русский язык															
4 класс	17	23,53	52,94	23,53	23,53	9	33,3	66,6	0	33,3	9	77,7	22,2	0	77,7
5 класс	14	21,43	35,71	42,86	21,43	15	20	53,3	26,6	20	12	75	25	0	75
6 класс	14	23,6	28,52	47,86	0	13	46,1	23,07	30,7	46,1	12	66,6	33,4	0	66,6
7 класс	8	12,5	37,5	50	0	12	25	50	25	25	10	0	10	0	0
8 класс	11	11,11	72,73	9,09	18,18	12	36,6	36,6	36,6	36,6	12	42,8	57,1	0	42,8

Результаты ВПР

Предмет	2019-2020					2020-2021					2021-2022				
	Кол-во уч-ся	«4» и «5» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество, %	Кол-во уч-ся	«4» и «5» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество, %	Кол-во уч-ся	«4» и «5» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество, %
Математика															
4 класс	17	17,64	58,82	23,53	17,64	10	60	40	0	40	8	87,5	12,5	0	87,5
5 класс	14	0	42,86	57,14	0	15	20	60	20	20	10	20	40	40	20
6 класс	14	0	42,86	57,14	0	14	42,8	57,1	0	42,8	12	50	41,6	8,3	50
7 класс	7	57,14	42,86	0	57,14	12	0	83,3	16,6	0	10	70	30	0	70
8 класс	11	27,27	72,73	0	0	10	0	80	20	0	14	35,7	50	14,2	35,7

Результаты Государственного выпускного экзамена 2022г.

Предмет	Количество учеников	Количество выполнявших работу	Получили оценки				Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	СОУ, %
			5	4	3	2			
математика	14	14	-	4	10	-	100	28	44
русский язык	14	14	1	9	4	-	100	71	59

Результаты Основного государственного экзамена 2022г.

Кол-во участников ОГЭ	Предмет	Отметка	Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	СОУ, %																						
7	Русский язык	«4»-3	100	43	48																						
		«3»-4				7	Математика	«3»-4	57,1	0	27,3	«2»-3	1	Биология	«3»-1	100	0	36	2	География	«3»-1	50	0	26	«2»-1	5	Информатика
7	Математика	«3»-4	57,1	0	27,3																						
		«2»-3				1	Биология	«3»-1	100	0	36	2	География	«3»-1	50	0	26	«2»-1	5	Информатика	«4»-1	100	20	41,6	«3»-4		
1	Биология	«3»-1	100	0	36																						
2	География	«3»-1	50	0	26																						
		«2»-1				5	Информатика	«4»-1	100	20	41,6	«3»-4															
5	Информатика	«4»-1	100	20	41,6																						
		«3»-4																									

Результаты Государственной итоговой аттестации 2022г.

Кол-во участнико в ЕГЭ	Предмет	Средний балл по городу	Средний балл по району	Средний балл по школе 2022г.	Средний балл по школе 2021г.	Средний балл по школе 2020г.
11	Русский язык	72,1	68,8	54,9	65,5	61,8
10	Математика (Б)	4,27	4,1	4,1		
1	Математика (П)	57,2	53	22	36,67	38,67
11	Обществозн ание	61	55,8	49,5	50	49,25
3	История	59,8	58,8	48,6	38	25
3	Литература	64,4	57,1	56	-	-

Мониторинг поступления выпускников 11 класса

№ п\п	Наименование ОО	Количество поступивших
ВУЗы		
1.	Сибирский государственный индустриальный университет	4
2.	Томский педагогический государственный университет	1
3.	Кемеровский государственный университет	1
4.	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	1
СПО		
5.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича (г. Новокузнецк)	2
6.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В.А. (г. Новокузнецк)	1