

Переход школы в эффективный режим работы: повышение качества образования

Качалкова Елена Александровна,
заместитель директора по УВР
МКОУ «Детский дом-школа №95»

Анализ результатов оценочных процедур: ВПР

Предмет	2020					
	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)						
Русский язык	14	42,86	35,71	21,43	0	21,43
Математика	17	23,53	58,82	11,76	5,88	17,64
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Русский язык	14	57,14	42,86	0	0	0
Математика	14	42,86	28,57	28,57	0	28,57
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Русский язык	8	50	37,5	12,5	0	12,5
Математика	7	0	42,86	57,14	0	57,14
ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Русский язык	11	9,09	72,73	18,18	0	18,18
Математика	11	27,27	72,73	0	0	0

Анализ результатов оценочных процедур: ОГЭ; ЕГЭ

ГИА - 9

Предметы	Город	ОО	Город	ОО
	2018-2019		2020-2021	
Русский язык	4,18	4,12	3,92	3,5
Математика	3,86	3,38	3,2	2,67

ГИА - 11

Предметы	ОО	Город	КО	ОО	Город	КО	ОО	Город	КО
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Русский язык	57,25	71,97	69,8	61,8	74,5	72,9	65,5	72,4	70,39
Математика П	57,5	59,16	55	38,67	58,29	55,4	36,67	60,24	57,15
Математика Б	4,25	4,37	4,2	-	-	-	-	-	-

Выявленные проблемы:

- несоответствие уровня образовательных результатов по русскому языку более чем у 40% обучающихся 5-7 классов и по математике у обучающихся 6 классов;
- несоответствие уровня среднего балла ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9,11 классов по русскому языку и математике показателям среднего балла по данным учебным предметам по городу и области.

Факторы риска снижения результатов обучения:

1. Недостаточные предметную и цифровую компетенции учителей начальных классов и учителей русского языка и математики.
2. Низкую учебную мотивацию у 58% обучающихся 5-11 классов.
3. 75% обучающихся 5-9 классов имеют риски учебной неуспешности.



Цели проекта:

1. Увеличение к 30.06.2023 доли обучающихся 5-8 классов до 80%, образовательные результаты которых по русскому языку и математике соответствуют требованиям ФГОС через реализацию системы работы с обучающимися с рисками учебной неспешности и повышение предметной компетенции учителей начальных классов, русского языка и математики.
2. Повышение к 30.06.2023 уровня среднего балла ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике обучающихся 9, 11 классов до показателей среднего балла по городу через активизацию системы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и повышение предметной компетенции учителей русского языка и математики.

Задачи задачи:

1. Увеличить к 2023г. долю учителей начальных классов, русского языка и математики до 90%, предметная и цифровой компетенция которых соответствует требованиям профессионального стандарта через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и реализацию методологии наставничества.
2. Повысить уровень учебной мотивации обучающихся 5-11 классов на 20% через реализацию системного комплексного подхода в организации работы по повышению учебной мотивации обучающихся.
3. Снизить долю обучающихся 5-11 классов, имеющих риски учебной неуспешности на 15% через создание систему сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, разработку адресных образовательных программ и наставничество.
4. Активизировать систему работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9, 11 классов путем разработки индивидуальных маршрутов и повышения уровня контроля их реализации и адресной помощи.

Комплекс мероприятий проекта:



1. Повышение квалификации педагогов:

- реализацию ИОМ;
- прохождение курсовой подготовки;
- организацию работы наставнических пар «Учитель - учитель»;
- организацию взаимопосещений и работы коуч-групп;
- возобновление работы методического совета ОУ;
- разработка проекта «Переход школы в эффективный режим работы: командное взаимодействие».



Комплекс мероприятий проекта:



1. Повышение учебной мотивации обучающихся:

- реализацию тренингов с обучающимися, показывающими низкий уровень учебной мотивации;
- реализацию курса занятий по формированию «Я-концепции» и нравственных качеств личности по технологии Германа Константиновича Селевко «Совершенствование личности»;
- реализацию цикла занятий по развитию асертивности (уверенного поведения);
- корректировку системы поощрения обучающихся 1-11 классов, показывающих стабильные положительные результаты обучения и поведения и системы мер по повышению имиджа положительного, успешного обучающегося;
- организация общешкольного конкурса «Нестандартный урок».

Комплекс мероприятий проекта:

1. Сопровождение обучающихся, имеющих риски неуспешности:

- организацию циклов занятий с обучающимися, показывающими низкий уровень сформированности познавательных процессов;
- продолжить работу по реализации индивидуальных дополнительных занятий для обучающихся, имеющих 1-2 тройки \ двойки по итогам обучения в 1 полугодии 2021-2022 учебного года;
- организацию работы по разбору заданий ВПР;
- реализацию программ внеурочной деятельности «Ментальная математика», «Скорочтение», «Математическое конструирование», «Читательская грамотность» для обучающихся 1-9 классов;
- организацию работы наставнических пар «Ученик - учитель».




Комплекс мероприятий проекта:

1. Подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

- разработку и внедрение модели организации управленческой деятельности по подготовке к ЕГЭ, и ОГЭ и единой позиции у всех участников образовательного процесса.





Переход школы в эффективный режим работы: повышение качества образования

Качалкова Елена Александровна,
заместитель директора по УВР
МКОУ «Детский дом-школа №95»