

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Детский дом-школа №95» «Дом детства»**

**Рабочая программа воспитания
МКОУ «Детский дом-школа №95»**

Разработчики:

Качалкова Елена Александровна, заместитель директор по УВР
Онаприенко Альбина Дмитриевна, заместитель директор по УВР
Прохорова Алена Геннадьевна, заместитель директор по ВР
Назаренко Марина Михайловна, руководитель службы педагогов-
психологов,
Бевзюк Полина Васильевна, педагог-организатор
Михайловна Наталья Вадимовна, класный руководитель

Новокузнецк, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевой	3
1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
Раздел 2. Содержательный	15
2.1. Уклад образовательного учреждения	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	21
Раздел 3. Организационный	60
3.1. Кадровое обеспечение	60
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	67
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	68
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	72
3.5. Анализ воспитательного процесса	74
Календарный план воспитательной работы	79

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания МКОУ «Детский дом-школа №95» (далее - Программа) входит в ООП НОО, ООО, СОО и АООП НОО, ООО.

Рабочая программа воспитания МКОУ «Детский дом-школа №95» разработана с учетом:

- Федерального закона от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от **29.05.2015 № 996-р**);
- Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286**), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287**), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от **17.05.2012 № 413**);
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от **23.06.2022г. №3\22**);
- Информационное письмо Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022г. №АБ-1951/06**;
- Информационное письмо КОиН администрации г.Новокузнецка от **09.08.2022г. №3216**.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации:

- организационно-правовой формой;
- контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей);
- направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Участниками образовательных отношений в МКОУ «Детский дом-школа №95» являются:

- педагогические и другие работники образовательного учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся из традиционных семей;
- представители Попечительского совета МКОУ «Детский дом-школа №95».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся из традиционных семей имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в образовательном учреждении определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют **инвариантное содержание** воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Детский дом-школа №95» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в образовательном учреждении:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательном учреждении:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции

личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Детский дом-школа №95» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательного учреждения по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

➤ **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

➤ **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- Владующий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознующий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
- **Эстетическое воспитание:**
 - способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
 - Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
 - Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
- **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
 - бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
 - Владующий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
 - Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
 - Сознующий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
- **Трудовое воспитание:**
 - сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
 - Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
 - Проявляющий интерес к разным профессиям.
 - Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- **Экологическое воспитание:**
 - понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
 - Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
 - Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
- **Ценности научного познания:**
 - выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

➤ Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

➤ Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

➤ Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов

России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

➤ **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

➤ **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
- **Трудовое воспитание:**
 - уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
 - Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
 - Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
- **Экологическое воспитание:**
 - понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
 - Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
 - Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
 - Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
 - Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
- **Ценности научного познания:**
 - выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
 - Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
 - Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
 - Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

➤ Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

➤ Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

➤ Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-

нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

➤ **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

➤ **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,

регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

➤ **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

➤ **Экологическое воспитание:**

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
- **Ценности научного познания:**
- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Детский дом-школа №95» «Дом детства» было образовано в 1962 году и представляло собой первый в области учебно-бытовой комплекс для одаренных детей Запсиба. В 1973 году учреждение получило статус интерната, в который были направлены дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей со всего юга Кузбасса. В 1985 году педагогический коллектив образовательного учреждения пошел на эксперимент по воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с рождения до совершеннолетия. С 1997 года в учреждении создана общественная организация ученического самоуправления «Государство «Надежда», которой в 2022 году исполнится 25 лет. На протяжении 60-лет на всем пути существования, становления, развития образовательного учреждения его сопровождает АО «ЕВРАЗ», являясь шефствующей организацией

Миссия образовательного учреждения: создание благоприятных условий для формирования образа успешного обучающегося:

1. *Начальное общее образование* – погружение в учебную деятельность, формирование устойчивого учебно-познавательного мотива, выражающегося в высокой активности младшего школьника в процессах обнаружения проблем, постановки учебных задач, в поиске способов и средств их решения.

2. *Основное общее образование* – формирование способности к созданию собственного продукта, выполненного и представленного с ориентацией на восприятие его другим человеком.
3. *Среднее общее образование* – формирование социально грамотной, мобильной личности, творчески использующей свой коммуникативный опыт в различных социальных ситуациях; понимающей возможности его использования в будущей учебной или профессиональной деятельности.

Основные ценности образовательного учреждения: личность, интеллект, культура.

В МКОУ «Детский дом-школа №95» на протяжении 60-летней истории сложились свои традиции, система традиционных дел, ежегодных событий и мероприятий, которые нашли отражение в модуле «Ключевые общешкольные дела». Образовательное учреждение имеет свою эмблему.

Расположено образовательное учреждение в г.Новокузнецке Кемеровской области – Кузбасса.

МКОУ «Детский дом-школа №95» представляет собой образовательное учреждение круглосуточного пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

В школе МКОУ «Детский дом-школа №95» обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей), дети, помещенные в МКОУ «Детский дом-школу №95» по трехстороннему соглашению и дети, воспитывающиеся в семьях.

Обучение ведется в одну смену в рамках универсального профиля.

Численность обучающихся постоянно меняется, что ведет к работе педагогического коллектива со сменным контингентом обучающихся. На конец 2021-2022 учебного года численность обучающихся составляет 195 человека.

Уровень образования	Количество класс-комплектов	Классы, обучающиеся по АООП НОО	Количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
НОО	7	3	79	27
ООО	10	5	97	34
СОО	2	-	19	-
Итого:	19	8	195	61

Численность педагогических работников 132 человека. К реализации воспитательной работы с детьми школьного возраста привлечены 19 классных руководителей в 19 класс-комплектах и 45 воспитателей школьного подразделения в 24 группах. В МКОУ «Детский дом-школа №95» проживает и обучается 30 ребенка-сироты; 110 детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей); 30 ребенка устроены по

трехстороннему соглашению ОУ с УОиП г.Новокузнецка и законным представителем; 25 детей из традиционных семей. Из них 1 ребенок-инвалид; 61 ребенка с ОВЗ. Состоят на учёте в ОПДН 6% обучающихся.

Состав обучающихся школы неоднороден: наряду с классами с высоким уровнем образовательных потребностей, высоким качеством знаний, имеются такие классы, где качество знаний составляет низкие цифры. Рядом с высокомотивированными обучающимися, среди которых есть победители и призеры интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций и спортивных соревнований различного уровня в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний.

В МКОУ «Детский дом-школа №95» действует два школьных музея;

- музей боевой и трудовой славы имени В.И. Полосухина открыт в 1968 году, имеют паспорт школьного музея (свидетельство о присвоении звания «Музей образовательного учреждения» №1205 от 15.03.1976 г.);
- музей «История Дома детства» работает с 2002 года

Оба музея стали подлинным центром открытого образовательного пространства, координирующим гражданско-патриотическую и духовно-нравственную деятельность школьников, связующей нитью между школой и другими учебными заведениями, общественными организациями, культурными центрами района, города и области. Музею боевой и трудовой славы имени В.И. Полосухина в 2009г. присвоено звание «Отличный музей» (приказ КОиН Администрации г.Новокузнецка №1544 от 10.12.2009г.).

Образовательным учреждением выстроен системный процесс сотрудничества с негосударственными организациями и гражданами, осуществляющими благотворительную добровольческую деятельность в образовательном пространстве детского дома-школы.

В числе социальных партнеров коллектива сотрудников и обучающихся детского дома-школы:

- Попечительский совет, в состав которого на протяжении многих лет входят: представители муниципальной власти, научного сообщества, общественных некоммерческих организаций, малого и среднего бизнеса;
- ОАО ЕВРАЗ ЗСМК (школы шефов-производственников);
- региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское Движение школьников (РДШ),
- Совет ветеранов,
- учреждения культуры и спорта города;
- Федерация рукопашного боя;
- Футбольный клуб «Металлург»;
- ДЮСШ №2, №3, №4;
- Дом творчества №4;
- Клуб «Меридиан»;
- Центр туризма и краеведения г.Новокузнецка;

- Дом творчества им. Крупской Н.К.;
- благотворительный фонд «Хоккей НКВЗ» и др.

Это позволяет разнообразить формы работы и организовать совместную деятельность с данными учреждениями, что является важным фактором успеха в достижении цели воспитания.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

➤ ***Принцип системности.***

Создается система воспитательно-образовательной деятельности, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками деятельности – воспитанниками, педагогами, родственниками, социальными партнерами;
- основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
- урочной и внеурочной деятельностью;
- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования воспитанников.

➤ ***Принцип добровольности.***

Предполагает, свободу выбора воспитательно-образовательных программ, видов деятельности, режима занятий педагогами различных отделений для всех возрастных категорий воспитанников.

➤ ***Принцип вариативности.***

В образовательном учреждении культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации воспитательно-образовательной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

➤ ***Принцип креативности.***

В процессе воспитательно-образовательной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

➤ ***Принцип открытости.***

Содержательный компонент деятельности призван не только давать знания, но и показывать их границы.

➤ ***Принцип сотрудничества.***

Трактуется нами как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результатов этой деятельности.

➤ ***Принцип самореализации.***

Выражается в желании педагогов и обучающихся реализовать свои таланты и способности, стремление проявить себя в обществе, отразив свои

положительные стороны. Данный принцип проявляется в высокой степени творческой активности, конкурентоспособности субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Детский дом-школа – общеобразовательное учреждение с более чем полувековой историей, устойчивой системой традиций, принципов и ценностей.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- традиционный уклад жизни обучающихся и деятельности образовательного учреждения, педагогически целесообразный во всех деталях (в системе урочных и внеурочных занятий, дополнительного образования, порядке функционирования всех структурных подразделений и служб, непрерывности воспитательно-образовательного процесса).

В образовательном учреждении с 2010 года выстроена и успешно реализуется модель непрерывного духовно-нравственного образования в условиях детского дома-школы на основе национальных культурных традиций, которая в 2015 году отмечена золотой медалью Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость».

- Структура самоуправления в образовательном учреждении в целом и его первичных коллективах, единые формы их деятельности.

Осуществляя социальное становление личности воспитанника, педагогический коллектив создает вокруг ребенка воспитательное пространство, ключевым принципом которого является – морально-психологический климат, стиль, тон отношений в школьном коллективе.

Фундаментом для создания комфортных условий развития ребенка считаем в первую очередь микро коллектив, в котором он находится, то есть – класс, группу.

Координационным органом жизнедеятельности детских коллективов является школьный орган ученического самоуправления президентский совет «Государство «Надежда», который был создан в 1997 году. Система самоуправления Дома детства, результативность работы в данном направлении в 2020 году была отмечена золотой медалью Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость».

- В образовательном учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).
- Разновозрастное сотрудничество о, где старшие дети, являясь организаторами, помогают младшим освоить те или иные социальные роли. Конструктивное взаимодействие детей и взрослых.
- Стержнем воспитательно-образовательной работы учреждения являются ключевые общешкольные дела, мероприятия, торжественные церемонии, праздники, акции в рамках системы культурно-нравственных традиций.

- Виды и формы организационной коллективной, социально-значимой деятельности, особо привлекательные для воспитанников (традиционные, ежегодные конкурсы, олимпиады, научные конференции, творческие, трудовые и спортивные дела и т.д.).
- Система планирования деятельности педагогов, обучающихся и четкая взаимосвязь создаваемых в ходе него планов – при ведущей роли общешкольного плана воспитательно-образовательной и оздоровительной работы.
- Педагоги детского дома-школы ориентированы на формирование коллективов в рамках общешкольных клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

МКОУ «Детский дом-школа №95» имеет опыт работы в статусе инновационного образовательного учреждения с 2005 года.

За 16 лет педагогический коллектив успешно реализовал инновационно-экспериментальную работу по пяти темам, связанным с воспитанием, обучением и социализацией воспитанников в статусе инновационных и экспериментальных площадок муниципального, регионального и федерального уровней.

С 2005 года по 2009 год реализована муниципальная инновационная площадка «Разработка и внедрение системы непрерывного духовно-нравственного воспитания и образования в условиях детского дома-школы». По итогам которой разработана и внедрена программа непрерывного духовно-нравственного воспитания и образования.

С 2010 по 2013 год на базе учреждения реализована региональная экспериментальная площадка «Модель духовно-нравственного образования воспитанников в условиях детского дома-школы на основе национальных культурных традиций». Накоплен богатый методический материал и творческие работы воспитанников, разработана и апробирована серия мастер-классов по данному направлению, модель непрерывного духовно-нравственного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на основе национальных культурных традиций, в 2014 году по итогам реализации инновационной деятельности в рамках культурно-образовательной инициативы в КРИПКиПРО издан сборник программ, методических рекомендаций и дидактических материалов педагогов образовательного учреждения. В 2015 году модель непрерывного духовно-нравственного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на основе национальных культурных традиций отмечена золотой медалью конкурса «Лучший экспонат» специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера».

С 2010 года по 2015 год реализована муниципальная инновационная площадка «Формирование исследовательских компетенций воспитанников детского дома-школы средствами поисковой деятельности», по итогам которой разработана модель формирования исследовательских компетенций

воспитанников детского дома-школы средствами поисковой деятельности. В 2017 году образовательное учреждение награждено золотой медалью за разработку и внедрение рабочей программы по формированию познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста «Мы маленькие исследователи».

С 2012 года по 2017 год педагогическим коллективом МКОУ «Детский дом-школа №95» завершена работа над федеральным инновационным проектом «Формирование коммуникативной культуры воспитанников детского дома как средство социальной адаптации в современных условиях» по итогам реализации которого издан ряд научно-методических сборников, которые освещают педагогический опыт внедрения различных педагогических практик в воспитательно-образовательное пространство детского дома-школы.

В 2020 году завершена работа образовательного учреждения в статусе федеральной инновационной экспериментальной площадки «Создание педагогической системы, обеспечивающей социализацию личности воспитанников». В ходе работы данной площадки проведен ряд практических семинаров и конференций различного уровня по вопросам социализации детей и подростков; установлено сетевое взаимодействие с социальными партнерами; изданы сборники научно-методических материалов; реализован план по развитию и жизнеустройству воспитанников детского дома-школы.

В 2016-2017 гг. копилку учреждения дополнили бронзовые медали за методические материалы по реализации системы постинтернатного сопровождения и использованию потенциала деловых игр и квестов в социализации воспитанников.

В 2022 году образовательное учреждение отмечено золотой медалью за представление выставочной экспозиции и системы работы «Образовательная стратегия: непрерывное образование в интересах устойчивого развития воспитанника» в рамках Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера».

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы детского дома-школы:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Взаимодействие с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Основные школьные дела

8. Внешкольные мероприятия
9. Организация предметно-пространственной среды
10. Профилактика и безопасность
11. Социальное партнерство

II. Вариативные модули

12. Детские общественные объединения
13. Школьные медиа
14. Кирпичики семейного счастья
15. Школьный музей
16. Я – Кузбассовец.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модулей.

I. Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами,

успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний обучающихся из традиционных семей, информирование их об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему детского коллектива; работу с учителями, преподающими в данном коллективе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся из традиционных семей.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной патриотической направленности, профилактики правонарушений), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (выборы актива класса, распределение обязанностей, планирование внутриклассных праздников, игры и тренинги на сплочение и командообразование «Мы

разные, но мы вместе», «Как выйти из конфликта»; однодневные и многодневные походы);

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- развитие традиций класса, системы обще классных дел;

- определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

Индивидуальная работа с обучающимся:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся из традиционных семей, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом, социальным педагогом, администрацией;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, ОУ для профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, родителями (законными представителями) детей из традиционных семей, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности обучающимися.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение встреч с учителями-предметниками, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с воспитателями, педагогами-психологами, социальными педагогами, работающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя со специалистами учреждения, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, социализации и профориентации обучающихся, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение встреч с педагогами, администрацией, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение педагогов к участию во внутриклассных делах;
- привлечение педагогов к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся из традиционных семей:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся из традиционных семей в регулировании отношений между ними,

администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

2. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность, использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, познавательных конкурсах. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителями и детьми, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), правила обучающихся МКОУ «Детский дом-школа №95», принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, социализации, нравственной и финансовой культуры через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, познавательных конкурсах;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу

общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Учебные предметы имеют воспитательный и развивающий потенциал, позволяющий педагогу эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей в области воспитания подрастающего поколения.

Основные формируемые *ценности* содержания образования – это:

1. *Ценность мира:*

- как общего дома для всех жителей Земли;
- как мирового сообщества, представленного разными национальностями;
- как принципа жизни на Земле.

2. *Ценность человеческой жизни* как возможность проявлять, реализовывать человечность, положительные качества и добродетели, все ценности.

3. *Ценность любви к Родине, народу* как проявление духовной зрелости человека, выражающейся в осознанном желании служить Отечеству.

4. *Дар слова* как возможность получать знания, общаться.

5. *Ценность природы* – осознание себя частью природного мира. Бережное отношение к природе как к среде обитания и выживания человека, как к источнику для переживания чувства красоты, гармонии, её совершенства.

6. *Ценность семьи* как общности родных и близких людей, в которой передаются язык, культурные традиции своего народа, осуществляется взаимопомощь и взаимоподдержка.

7. *Ценность добра* как проявление высшей человеческой способности – любви, сострадания и милосердия.

8. *Ценность познания мира* – ценность научного знания, разума, осуществление стремления человека к постижению истины.

9. *Ценность красоты* как совершенства, гармонии, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».

10. *Ценность труда и творчества* как стремления к созидательной деятельности, нацеленной на создание условий для реализации остальных ценностей.

11. *Ценность свободы выбора* как возможность совершать суждения и поступки в рамках норм, правил, законов общества.

Средствами разных предметов в детях воспитывается благородное

отношение к труду и человеку труда, трудолюбие, целеустремленность и настойчивость, самостоятельность, творческое отношение к учению и труду, формируются патриотические и нравственные чувства, развиваются нравственные качества личности, формируется нравственное поведение, расширяется кругозор обучающихся.

Учебные предметы гуманитарного цикла.

Воспитательный потенциал гуманитарных дисциплин в школе заключается:

- в содержании основного учебного материала по предмету, в котором находит своё отражение социокультурный опыт человечества, образцы нравственности, гуманизма, творческого мышления для формирования базовых личностных и профессиональных качеств, современного научного мировоззрения, патриотических убеждений, гражданской позиции, общей культуры. Предметы этого цикла предоставляют учащимся образцы нравственного поведения, духовной культуры личности, глубокого патриотизма.

Учебные предметы естественно-математического цикла.

Основные воспитательные функции предметов естественно-математического цикла:

- способствуют формированию логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях;
- дают возможность значительно расширить кругозор обучающихся, поднять их общий культурный уровень;
- способствуют формированию навыков анализа своего решения, аргументации и способности доказывать свое мнение;
- дисциплинируют обучающихся;
- способствуют формированию таких личностных черт характера, как справедливость и честность; способность быть предельно объективным.

Воспитание через уроки технологии, музыки и изобразительного искусства.

Воспитательный потенциал уроков технологии, музыки и изобразительного искусства направлен на:

- сохранения и укрепления здоровья,
- воспитание трудолюбия, добросовестности, эстетического вкуса, аккуратности, самостоятельности, ответственности;
- развитие творческих способностей, креативности;
- профориентацию и социализацию обучающихся.

Педагогическими технологиями осуществления формирования духовно-нравственной культуры воспитанников считаем:

- развивающее обучение;

- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- диалог культур;
- информационно-коммуникативные технологии, которым придается большое значение, т.к. воспитанник должен владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д. И сегодня педагог должен понимать, что в информационном обществе он перестает быть единственным носителем знания, как это было раньше. В некоторых ситуациях ребенок знает больше, чем он, и роль современного педагога – это в большей степени роль проводника в мире информации.
- групповые технологии;
- арт-терапевтические технологии;
- синема-технологии.

Воспитательно-образовательная работа, как любое социально-психологическое культурологическое явление, имеет форму.

Основными организационными **формами** реализации духовно-нравственного образования считаем:

- учебная исследовательская деятельность;
- работа в системе погружения;
- тренинги;
- ситуативные практикумы;
- нравственные и этические беседы
- ролевые игры;
- диалоговые формы организации занятий и др.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих обязательных и вариативных направлений внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1, 5 классов внеурочная деятельность организована согласно ФГОС – 2021 по следующим направлениям:

➤ **информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – 1 час.**

Данный вид деятельности реализует курс:

• Разговоры о важном.

➤ **Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности) – 1 час:**

• Функциональная грамотность;

• Финансовая грамотность.

➤ **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 1 час.**

• Путешествие в Профессляндию;

• Тропинка в мир профессий.

➤ **Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (углубленное изучение предметов, проектная деятельность, историческое просвещение) – 3 часа:**

• Читательская грамотность;

• Ментальная арифметика;

• Наш край родной (краеведение);

• Занимательная математика;

• Занимательный русский язык;

• Компьютерный мир.

➤ **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (школьные театры, спортивные клубы) – 2 часа.**

• Юный спортсмен;

• Город мастеров;

• Умелые ручки;

• Умелые ручки / Технология для мальчиков.

➤ **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ, проекта «Россия – страна возможностей») – 2 часа:**

• Школа самоуправления;

• Технология добра (волонтерская деятельность);

- Азбука хорошего тона;
- Мы и окружающий мир (экологическая направленность).

Для обучающихся 2-4; 5-9 и 10-11 классов внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

➤ **Социальное направление:**

- Разговоры о важном;
- Путешествие в Профессландию;
- Тропинка в мир профессий.

➤ **Общеинтеллектуальное направление:**

- Финансовая грамотность;
- Функциональная грамотность;
- Математическое конструирование;
- Ментальная арифметика;
- Занимательная математика;
- Наши проекты;
- Куборо;
- Занимательный русский язык;
- Творческая информатика;
- Юный информатик;
- Компьютерный мир;
- Скорочтение;
- Научная лаборатория;
- Проектная лаборатория;
- Методы решения физических задач;
- Практика речи английского языка.

➤ **Спортивно-оздоровительное направление:**

- Юный спортсмен;
- Физическая культура.

➤ **Общекультурное направление:**

- Город мастеров;
- Умелые ручки / Технология для мальчиков;
- С рождения талантлив каждый;
- Мир творчества;
- Школа самоуправления;
- Практическое обществознание;
- Разговор о правильном питании.

➤ **Духовно-нравственное направление:**

- Технология добра (волонтерская деятельность);
- Здравствуй, школьный музей!

4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся из традиционных семей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся из традиционных семей осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительский форум в мессенджере Viber, на котором обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов и информирование родителей (законных представителей).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

5. Модуль «Самоуправление»

Проблема воспитания человека, воспитание его культуры общения, развитие чувства товарищества, понимания ребенком его роли в жизни общества, развитие коммуникативных и организаторских способностей подростка, организация детского досуга является одной из значимых проблем на данном этапе развития системы образования. Благодаря общению подросток может получить незаменимый положительный социальный опыт, практику межличностных взаимоотношений, умение конструктивно вести себя во время конфликта, разрешать их справедливо и без насилия, без нанесения ущерба обществу и личности.

Поэтому школьный орган ученического самоуправления в детском доме, важен для успешной социализации воспитанника, для содержательного

продуктивного общения, для научения детей реализовывать себя в рамках тех или иных социальных ролей. Самоуправление способствует выбору способов поведения воспитанников в отдельных ситуациях без ущемления собственного достоинства и достоинства окружающих, стремлению воспитанников к получению признания окружающими людьми. Характерная черта всех подростков – стремление жить в сообществе, где тебя принимают, есть правила жизни, которые хочется принимать самим и соблюдать их, планировать, разрабатывать и организовывать коллективные творческие дела, на равных с взрослыми участвовать в управлении делами детского дома, жить и работать в коллективе, уметь управлять своими поступками. Детское самоуправление в МКОУ «Детский дом – школа № 95» осуществляется через деятельность школьного органа ученического самоуправления «Государство «Надежда» и РДШ.

Самоуправление МКОУ «Детский дом-школа №95» соответствует структуре и специфике совмещенной административно – игровой модели самоуправления - это сочетание элементов административной и игровой моделей самоуправления, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. С помощью этой модели участники образовательного процесса, в том числе обучающиеся (через школьный орган ученического самоуправления), реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения.

В основе структуры ШОУС «Государство «Надежда» лежит возрастной подход к организации деятельности по самоуправлению.

ШОУС «Государство «Надежда» состоит из трех регионов:

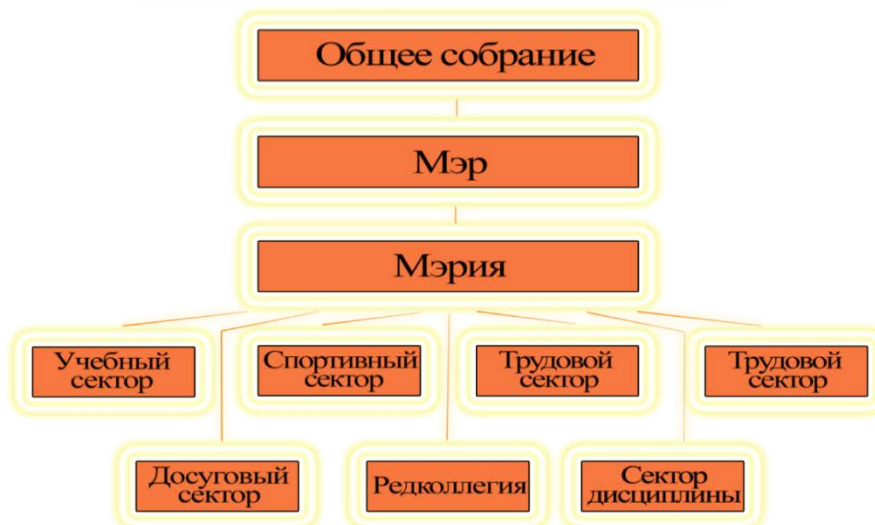
- начальное звено (обучающиеся 1-4 классов);
- среднее звено (обучающиеся 5 – 7 классов);
- старшее звено (обучающиеся 8 – 11 классов).

Каждый регион ШОУС «Государство «Надежда» состоит из городов. Городами условно названы детские коллективы (по классам) МКОУ «Детский дом-школа №95». Все города объединяются в ШОУС «Государство «Надежда», жизнедеятельность которого помогает организовать школьный орган ученического самоуправления – президентский совет. В президентском совете работает 6 комитетов (труда и заботы, здравоохранения и спорта, науки и образования, культуры и досуга, информации и дисциплины), деятельность которых регламентируется положением о работе ШОУС «Государства «Надежда».

Структура ШОУС «Государство «Надежда»:



Схема самоуправления в городах



№ п/п	Название комитета	Деятельность самоуправления		
		на уровне школы	на уровне классов	на индивидуальном уровне
1.	Наука и образование	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими обучающимися на собраниях президентского совета, подготовка помощников неуспевающим ученикам. Проведение	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Председатель сектора следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеке среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность.

		интеллектуальных марафонов, дней науки и пр.; Курирование общешкольного конкурса «Лучший класс года».		
2.	Труд и забота	Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников. Контроль качества уборки помещений Дома детства. Контроль дежурства и помощь администрации в обеспечении порядка и дисциплины.	Председатель сектора следит за сохранностью мебели в классе, организуют дежурство в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке закрепленной территории за классом.	Формирование личностных качеств: нравственное, трудолюбие, самопознание, умение работать в коллективе, ответственность.
3.	Здравоохранение и спорт	Подготовка и проведение спортивных соревнований. Сбор информации о спортивных достижениях граждан государства. Организуют здоровьесберегающую акцию «За здоровый образ жизни» в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками и психологами. Контролируют внешний вид жителей государства, проводя еженедельные проверки.	Сбор информации о спортивных достижениях одноклассников. Подготовка и проведение еженедельных физкультминуток в классе. Участие в организации и проведении общешкольных спортивных мероприятиях. Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических нормативов, санитарно – противоэпидемического режима в школе.	Формирование личностных качеств: Толерантность, самоконтроль, самостоятельность, самоорганизованность, коммуникативность, умение работать в коллективе.
4.	Дисциплина	Организация дежурства на общешкольных конкурсных программах и праздничных дискотеках. Проведение дисциплинарных собраний. Организуют проверку качества выполнения жителями государства требований внутреннего распорядка.	Составление графика дежурства, организация дежурства в классе. Помощь классному руководителю в обеспечении порядка в классе.	Формирование личностных качеств: Дисциплинированность, организованность, смелость, тактичность, ответственность, самоконтроль, уверенность в себе, умение организовывать коллектив.
5.	Информация	Подготовка оформления к	Подготовка и оформление конкурсных	Формирование личностных качеств:

		школьным конкурсным программам и соревнованиям. Обновление информации на стенде президентского совета. Подготовка фотоотчетов для оформления странички президентского совета на сайте Дома детства, в социальных сетях «VK», «Instagram».	стенгазет. Участие в конкурсах рисунков. Организация информационной работы в классе. Оформление класса к мероприятиям.	Аккуратность, любознательность, креативность, инициативность.
6.	Культура и досуг	Подготовка и проведение общешкольных конкурсных программ и линейек, посвященных окончанию учебных четвертей. Защита чести Дома детства на конкурсах и соревнованиях различного уровня. Проведение творческих семинаров для президентского совета.	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя, воспитателя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.

Комитеты президентского совета активно взаимодействуют друг с другом при подготовке общешкольных конкурсов, соревнований, праздников, акций по здоровьесбережению и пр.

Всероссийская организация Российское движение школьников (РДШ) представлена в детском доме школе в рамках работы актива образовательного учреждения и деятельности по 4 направлениям, планирования работы в соответствии с «Днями единых действий».

Структура РДШ в МКОУ «Детский дом – школа №95»:



Детское самоуправление в детском доме-школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность ШОУС, создаваемого для учета мнения воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего актив ШОУС для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность комитетов президентского совета, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в детском доме-школе, уходом за помещениями образовательного учреждения, комнатными растениями и т.п.

6. Модуль «Профориентация»

Профессиональная ориентация несовершеннолетних в условиях детского дома имеет свои особенности и сложности, вытекающие из специфики развития воспитанников детских домов: отставания темпа психического развития, наличия ряда качественных негативных особенностей, наличие негативного, асоциального опыта до поступления в детский дом и т.д.

Выпускники из детских домов чаще имеют проблемы с самоопределением как профессиональным, так и личностным, чем дети из традиционных семей.

Система работы педагогического коллектива по профориентации направлена на содействие в актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения воспитанников на всех возрастных этапах, а также выпускника ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы, осознающего ценность труда, науки и творчества, умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике. Существенной особенностью профориентационной работы с воспитанниками детского дома является необходимость привлечения сторонних учреждений и организаций, опыт и возможности которых способны расширить круг представлений воспитанников о мире профессий, о характере и особенностях трудового процесса, осуществлении конкретных операций в определенных видах труда.

Совместная деятельность педагогов и воспитанников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации; организацию профессиональных проб и экскурсий для обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационная диагностика;
- реализация традиционных профориентационных мероприятий, циклов профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- реализация авторских программ и циклов занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности;
- профориентационные пробы;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- экскурсии в профессиональные образовательные учреждения, посещение дней открытых дверей в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях;
- организация на базе детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие шефы – сотрудники АО ЕВРАЗ, представители бизнес-сообществ и сферы обслуживания г.Новокузнецка, и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и педагогов по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- реализация социального сотрудничества с ОА «ЕВРАЗ» в рамках социальных проектов «Мои университеты»; «Заработай деньги сам»;
- вовлечение воспитанников в конкурсное движение профориентационной направленности и диссеминация педагогического опыта;
- консультирование обучающихся и педагогов в рамках реализации данного модуля;
- повышение квалификации педагогов по вопросам профориентирования обучающихся: изучение интернет ресурсов, прохождение курсовой подготовки по данному направлению.

7. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферы. Это главные традиционные общешкольные дела, которые реализуются ежегодно. В них принимают участие в той ли иной форме все обучающиеся с 1-го по 11-й класс, все педагоги учреждения, выпускники детского дома-школы, социальные партнеры образовательного

учреждения. Основные школьные дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На внешкольном уровне проводятся мероприятия, организуемые совместно с шефами учреждения (сотрудниками АО «ЕВРАЗ»), представителями общественности, воспитанниками детских домов города и т.д. К такого рода относим следующие мероприятия:

- социальные проекты «Дорогой открытий», «Надежда Дома детства», «ЕВРАЗ – спорт – дети!»; «Учимся друг у друга – учимся вместе!»; Профорientационный фестиваль;
- Туристический слет, посвященный всемирному Дню туризма;
- Дни спортивных игр;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне проводятся:

- праздники, концерты, торжественные линейки, социальные проекты, акции, квесты, коллективно творческие дела и т.д., в которых принимают участие большинство воспитанников учреждения; церемонии награждения (по итогам учебной четверти, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни образовательного учреждения, защиту его чести в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие детского дома-школы;
- общешкольные праздники, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Это способствует формированию конструктивных детско-взрослых отношений, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости, поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов реализуется:

- выбор и делегирование представителей классов в комитеты президентского совета ШОУС, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации основных школьных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне детского дома-школы.

На индивидуальном уровне осуществляется вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела образовательного учреждения в одной из

возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.д.; педагогами осуществляется индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; осуществляется наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных школьных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости осуществляется коррекция поведения ребенка через различные формы педагогического воздействия с привлечением значимых взрослых для конкретного ребенка, педагога-психолога.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МКОУ «Детский дом-школа №95»;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие, развлекательные центры и др.), организуемые в классах классными руководителями, воспитателями в том числе совместно с шефами-сотрудникам АО «ЕВРАЗ»;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся из традиционных семей, социальными партнерами для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным

отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Экскурсии, экспедиции, походы одна из наиболее распространённых форм данного модуля. Они помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, рациональному использованию времени, сил, имущества.

Формы деятельности:

- экскурсии в культурные и развлекательные центры г.Новокузнецка (в научно-технический музей имени Бардина, в картинную галерею, в Кузнецкую крепость, Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского, краеведческий музей, Ретропарк, Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. и т.п.);
- походы выходного дня, организуемые в выходные или каникулярные дни с выездом в ОЦ «Карлык», ОЦ «Жемчужинка»;
- учебно-тренировочные походы, организованные в рамках спортивно-туристической подготовки и обучения скалолазанию обучающихся;
- многодневные туристические походы для обучающихся, увлекающихся туризмом и скалолазанием;
- туристический слет (с участием команд, сформированных из педагогов, обучающихся и шефов-сотрудников АО ЕВРАЗ, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных трав, конкурс туристкой кухни, конкурс туристкой песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету).

9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,

других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательное учреждение государственной символикой Российской Федерации, Кемеровской области - Кузбасса области, г.Новокузнецка;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- исполнение Государственного гимна, гимнов Кемеровской области – Кузбасса, г.Новокузнецка;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательного учреждения– во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни учреждения знаковых событий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе учреждения спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов и жилых помещений, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ (в том числе и индивидуальных), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с

педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Одним из основных направлений данного модуля считаем работу по совершенствованию системы комплексного обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения и социально-педагогической реабилитации воспитанников, профилактики противоправного поведения и предупреждению фактов самовольных уходов воспитанников.

Деятельность по предупреждению правонарушений и самовольных уходов в учреждении ориентирована на реализацию ранней профилактики.

Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста. Значение ранней профилактики определяется тем, что при правильной организации она более эффективна и экономична по сравнению с другими уровнями деятельности, так как направлена на предотвращение или устранение относительно слабых общественных изменений личности детей и подростков, не ставших еще устойчивыми. При условии профессионального и своевременного проведения она дает значительные положительные результаты и тем самым исключает необходимость применения более суровых мер, в том числе и уголовно-правового характера.

Меры предупреждения, профилактики направлены не на то, чтобы выждать, когда дети и подростки, оступившись или попав под дурное влияние,

совершат проступки, которые могут перерасти в преступление, а на то, чтобы уберечь их от действий начальной стадии, предупредив тем самым совершение правонарушения.

Процесс педагогического сопровождения включает в себя семь этапов.

- 1 этап — диагностика психического и социального здоровья обучающихся; выявление условий и обстоятельств, оказывающих негативное воздействие на ребенка, диагностика, направленная на выявление детей, склонных к девиациям;
- 2 этап — анализ полученной информации;
- 3 этап — совместная разработка рекомендаций для воспитанника и воспитателя, классного руководителя и других специалистов; составление плана комплексного индивидуального сопровождения;
- 4 этап — консультирование всех участников сопровождения о путях и способах решения проблем ребенка;
- 5 этап — решение проблем, т.е. выполнение рекомендаций каждым участником сопровождения;
- 6 этап — анализ выполнения рекомендаций всеми участниками (Что получилось? Что не получилось? Почему?);
- 7 этап — дальнейший поиск возможных путей конструктивного личностного развития несовершеннолетнего (Что мы будем делать дальше?).

Профилактическую работу организуем не только для предупреждения аддиктивного поведения отдельных воспитанников, но и для решения разнообразных более широких задач психоло-педагогической коррекции личностной и поведенческой сферы каждого члена детского коллектива, направленных на:

- обеспечение оптимизации условий учебной деятельности (создание ситуации успеха, повышение познавательной мотивации и активности, индивидуальные занятия по устранению и предотвращению неуспеваемости),
- налаживание положительного эмоционального климата в коллективе,
- установление дружеских отношений между участниками образовательного процесса,
- эффективного общения, продуктивного взаимодействия с окружающими,
- преодоления стрессов, понимания своих и чужих чувств,
- формирование Я-концепции,
- установление иерархии положительных ценностей,
- формирование навыков асертивного поведения, эмоционально-волевой сферы;
- развитие самоуважения и личностный рост,
- формирование правовой культуры.

В коррекционной работе по профилактике отклонений в личностной сфере, поведении с детьми педагоги предпочитают индивидуальную форму работы, групповые тренинговые занятия и социальные уроки.

Способы, используемые педагогами для преодоления типичных отклонений в поведении воспитанников.

1. Четкий распорядок дня.

Под распорядком дня мы понимаем зафиксированный режим дня группы (и учреждения). Распорядок дня - это все то, что по плану, привычке или традиции может происходить с раннего утра и до позднего вечера.

2. Организация свободного времени и досуга воспитанников.

Вовлечение в систему внеурочной занятости, в социально-значимые виды деятельности, в систему дополнительного образования города, организация взаимодействия с культурными центрами города, в конкурсное движение различного уровня.

3. Использование различных методов, технологий профилактической работы с воспитанниками.

В течение года в работе с детьми «группы риска» использовались следующие виды и формы работы, которые члены педагогического коллектива считают эффективными в работе с детьми, склонными к девиациям.

- Создание ситуации успеха, закрепление положительных примеров поведения.
- Развитие органов ученического самоуправления как средство формирования демократического и толерантного уклада жизни воспитанников.
- Игротерапия - метод профилактической работы с использованием разного вида игр;
- Арттерапия - метод профилактической работы основанный на использовании искусства как ведущей деятельности.

К арттерапевтическим методам относятся:

- рисуночная, основана на изобразительном и прикладном искусстве,
- библиотерапия, основана на чтении и анализе художественных произведений,
- драмтерапия, основана на использовании элементов театральной педагогики;
- музыкальная терапия, основанная на использовании музыкальных произведений и инструментов
- логотерапия - метод разговорной терапии, направленный на вербализацию его эмоциональных состояний, словесное описание эмоциональных переживаний;
- моритатерапия - метод, с помощью которого ребенок оказывается в ситуацию необходимости произвести хорошее впечатление на окружающих;

- поведенческая психотерапия, направлена на систематическое устранение страхов, вредных привычек, неодобряемого поведения отдельных детей.
- Личностный портфолио воспитанников.
- 4. Построение индивидуального профориентационного (образовательного) маршрута.
- 5. Реализация занятий по развитию психофизиологических процессов: память внимание, мышление.
- 6. Дополнительные индивидуальные занятия по учебным предметам.
- 7. Ориентация воспитательной работы на формирование устойчивой положительной Я-концепции, потребности в здоровом образе жизни.
- 8. Сотрудничество с правоохранительными органами, с узкими медицинскими специалистами.
- 9. Работа ПМПк.
- 10. Работа Совета профилактики.
- 11. Школьная служба примирения.

11. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Образовательным учреждением выстроен системный процесс сотрудничества с негосударственными организациями и гражданами, осуществляющими благотворительную добровольческую деятельность в образовательном пространстве детского дома-школы.

В числе социальных партнеров коллектива сотрудников и воспитанников детского дома-школы:

- Попечительский совет:

Председатель попечительского совета: Ушаков В.И.;

Состав попечительского совета:

- **Соловьева Юлия Александровна**, Председатель КОиН г. Новокузнецка
- **Волобуев Александр Алексеевич**, Генеральный директор ЗАО ТКП «Велком»
- **Лаврик Александр Никитович**, Почетный гражданин Кемеровской области, Заслуженный металлург Российской Федерации.
- **Малофеева Валентина Петровна**, Председатель общественной женской организации
- **Ермолаев Алексей Александрович**, Заместитель Главы города, руководитель администрации Заводского района
- **Печерских Вадим Геннадьевич**, Председатель профкома профсоюзной организации ЕВРАЗ ЗСМК (по согласованию)
- **Табачников Владимир Васильевич**, Генеральный директор ЗАО ВК «Кузбасская ярмарка» (по согласованию)
- **Теплухин Алексей Анатольевич**, Директор ООО «Хакаслес»
- **Ившин Евгений Викторович**, Депутат законодательного собрания Кемеровской области – Кузбасса V созыва
- **Говор Роман Александрович**, Депутат Законодательного собрания Кемеровской области – Кузбасса V созыва
- **Иванов Леонид Михайлович**, Генеральный директор «СПК-Стык»
- **Каукин Анатолий Иванович**, Исполнительный директор ООО «Запсибремонт»
- **Никиташенко Игорь Константинович**, Генеральный директор ООО «Запсибремонт»
- **Недоспасова Нина Павловна**, Методист ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
- **Бобровский Андрей Владиславович**, Директор Благотворительного фонда «ХОККЕЙ – НВКЗ».

Сотрудничество образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования города:

- Футбольный клуб «Металлург»,
- ДЮСШ №2, №3, №4,
- Дом творчества №4,
- Клуб «Меридиан»,
- АО ЕВРАЗ (школы шефов-производственников)
- Центр туризма и краеведения г.Новокузнецк

- МБОУ ДО Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Крупской Н.К.,
- МАУДО «Детско-юношеский центр Орион»,
- Учебно-производственный центр «Молодость Запсиба»,
- Федерация рукопашного боя,
- учреждения культуры и спорта города, др. организации и частные лица из числа жителей города.

II. Вариативные модули

12. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МКОУ «Детский дом-школа №95» действуют:

- первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- военно-патриотическое объединение «Кадетский классы», кадеты которого входят в состав юнармейского отряда;
- волонтерское объединение «Семицветик»;
- отряд ЮИД «Светофор»;
- отряд правопорядка ЮДП «Гарант»;
- дружина юных пожарных «Агенты 01».

Данные детские общественные объединения являются добровольными, самоуправляемыми, некоммерческими формированиями, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Положении общественного объединения.

Детские общественные объединения образовательного учреждения действуют на основании федерального закона от 19.05.1995г. №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных, социально значимых видов деятельности, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития конструктивный опыт деятельности, усвоение поведенческих социальных моделей, развитие нравственных, моральных качеств: забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других и т.д.
- заседания отрядов – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования, организации и анализа дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, тематических конкурсах и соревнованиях.

Активисты первичного отделения РДШ осуществляют:

- популяризацию лидерского движения, деятельности ШОУС и РДШ в детской среде форме игр, квестов, спортивных мероприятий, конкурсов и акций РДШ;
- координируют деятельность детского коллектива по направлениям РДШ: военно-патриотическому, гражданская активность, личностное развитие, информационно-медийное;
- поддержку и развитие традиций и ритуалов ШОУС, детских общественных объединений образовательного учреждения, формирующих у воспитанников чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении реализуется посредством введения символики детского объединения (значки РДШ и ШОУС, эмблемы ШОУС и других детских общественных объединений, девиз, песня, принципы и т.д.);
- реализация мероприятий календаря Дня Единых Действий;
- поддержку актива ШОУС при планировании, подготовке и проведении общешкольных дел;
- совместную с педагогическим коллективом работу по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета профилактики.

Активисты военно-патриотического объединения «Кадетские классы» и юнармейского отряда принимают участие:

- в освоении военно-технических дисциплин и строевой подготовке;
- в организации и проведении месячника оборонно-массовой работы;
- в организации и проведении мероприятий патриотической направленности на уровне образовательного учреждения;
- организуют встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами – интернационалистами;
- в патриотических акция, торжественных патриотических мероприятиях г.Новокузнецка (акции памяти и скорби, приемы Главы города, торжественный парад, посвященный Победе в ВОВ);

- в соревнованиях и конкурсах патриотической направленности различного уровня.

Активисты волонтерского объединения «Семицветик» ведут работу в рамках экологического направления:

- организуют общешкольные экологические акции;
- организуют сверстников на благоустройство территории образовательной организации, территории ОЦ «Карлык»;
- участвуют в экологических акциях различного уровня;
- участвуют в конкурсах данной направленности;
- участвуют в экологических туристических походах;
- участвуют в проектной деятельности, привлекая общественность к вопросам экологической культуры;
- участвуют в Неделе добра;

Активисты отряда ЮДП «Гарант»:

- ведут пропагандистскую деятельность по профилактике правонарушений и самовольных уходов, нарушений правил обучающихся в образовательном учреждении, нарушений общественного порядка (проводят разъяснительную работу с обучающимися: выступают с агитбригадами, проводят беседы, КВН, праздники, игры), правовое просвещение;
- ведут информационную деятельность (разрабатывают и распространяют буклеты, листовки, памятки);
- осуществляют популяризацию конструктивного нравственного поведения среди обучающихся;
- совместно с педагогическим коллективом работают над формированием правовой, нравственной культуры и навыков безопасного поведения обучающихся;
- участвуют в акциях, конкурсах, соревнованиях правовой направленности различного уровня.

Активисты отряда ЮИД «Светофор»:

- ведут пропагандистскую работу по профилактике безопасности дорожного движения среди обучающихся (акции, конкурсы, агидбригады, нетрадиционные формы уроков);
- ведут информационную деятельность (разрабатывают и распространяют буклеты, листовки, памятки);
- участвуют в акциях, конкурсах, соревнованиях правовой направленности различного уровня.

Активисты дружина юных пожарных «Агенты 01»:

- проходят обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств

пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, средствами связи, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;

- ведут массово-разъяснительную работу по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и пожарно-профилактическую работу в учреждении;
- участвуют в проведении занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, организация агитбригад, коллективов самодеятельности, участие в соревнованиях;
- участвуют в акциях, конкурсах, соревнованиях правовой направленности различного уровня.

13. Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Школьные медиа» в детском доме-школе реализуется через работу школьного медиа холдинга «Планета News 95».

Цель школьного медиа холдинга – развитие у воспитанников интереса к информационно-медийной деятельности, их коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Школьный Медиа-Холдинг представлен 3 основными отделами:

1. *Отдел школьных новостей*, который занимается:
 - отслеживанием ярких событий и важных изменений в жизни Дома детства;
 - ведением репортажей с места событий;
 - подготовкой выпуска школьных новостей;
 - проведением социологических исследований, анкетированием среди воспитанников дома детства;
 - проведением креатив-таймингов (тренингов, обучающих мастер-классов для юных корреспондентов, интеллектуальных разминок, деловых игр, «мозговых штурмов» и пр.) для рабочей команды Школьного Медиа-Холдинга.
2. *Редакционный отдел*, который осуществляет:
 - отбор и корректировку поступающих фото-материалов и статей;
 - верстку печатного материала в номер;
 - выпуск печатной продукции Школьного Медиа-Холдинга в виде печатного информационно-познавательного журнала, газеты.
3. *Отдел фото- видео- макетирования и дизайна*, который:
 - осуществляет фотосъемку значимых событий Дома детства;

- создает и обрабатывает фотопродукцию различного уровня и свойства: самостоятельные art-фотографии, иллюстрации для печатных изданий, иллюстрации (в т.ч. минимально анимированные) для видеопродукции;
- разрабатывает дизайн печатного выпуска журнала или газеты;
- осуществляет съемку и монтаж выпуска школьных новостей, видеороликов различной тематики;
- создает видеотеку Школьного Медиа-Холдинга;
- оформляет виртуальное пространство Школьного Медиа-Холдинга на сайте Образовательного учреждения;
- создает дизайн-проекты стенда «Планета News 95» и систематически обновляет на нем информацию, освещая значимые события Дома детства.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организации занятий «Медиашколы»;
 - реализации дополнительной образовательной программы «Мультипланета»;
 - обеспечение систематического выпуска школьной газеты «Планета NEWS 95»;
 - создание информационных сюжетов о важных и значимых событиях Дома детства;
 - осуществление информационно-медийного сопровождения значимых событий в учреждении;
 - участие в конкурсах информационно-медийной направленности.
- Данные формы деятельности способствуют:

- освещению наиболее интересных моментов жизни образовательного учреждения, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, актуальных вопросов воспитания и образования и точки зрения подростков и молодежи образовательного учреждения на данные вопросы;
- обеспечение информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществление видеосъемки и мультимедийного сопровождения общешкольных праздников, фестивалей, конкурсов, торжественных линеек, дискотек и т.д.;
- освещение наиболее интересных моментов жизни образовательного учреждения в социальных сетях, привлечение внимания общественности к образовательному учреждению, развитие его имиджа, информационного продвижения ценностей детского дома-школы;
- созданию виде сюжетов, социальных роликов, познавательных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

14. Модуль «Кирпичики семейного счастья»

Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится значительную часть своей жизни, а по длительности своего воздействия, ни один из институтов воспитания не может с ней сравниться. Различие образовательного, общекультурного уровня, идеалов, жизненного опыта, умений организовать деятельность детей, типологические особенности родителей, родственников - все это и многое другое, накладываясь друг на друга, создают неповторимую семейную атмосферу. Ведь именно в семье создается духовная связь и сердечная близость, формируется культура родственных отношений, четко определена хозяйственно-бытовая сфера.

В детском доме воспитываются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Есть те, которые никогда не видели родителей. В этом случае влияние на них оказывают только окружающие люди: воспитатели, дети и т. д. У детей, которые воспитывались в семье, но их родители умерли, сохраняются добрые отношения к семье, и опосредованно пример членов семьи, в которой они были, оказывает на них существенное влияние. Есть третья группа детей, родители которых живы. Это социальные сироты, на которых до сих пор оказывает влияние семья, хотя они и не живут с ней. Дети понимают всю сложность жизни такой семьи, в которой обстановка, условия недопустимы для воспитания ребенка. Но в то же время ощущение наличия родителей, стремление к ним в какой-то степени создают особые условия, при которых они ищут оправдание поведению своих родителей, ищут то, что дает им возможность сформировать искаженное впечатление об окружающих людях. Они стремятся побывать в семье, часто осознавая сложность этой ситуации: с одной стороны, пребывание в семье является для них тяжелым, а с другой стороны, они рады ощущению, что у них есть все-таки близкие люди.

Семья для ребенка является первым коллективом, где происходит его развитие, закладываются основы будущей личности. Именно здесь формируются первые представления ребенка о той или иной социальной роли: отца, матери, друга, соседа и т. д. Такие представления у детей-сирот, поступивших в детские дома, существенно искажены. Они создают свой, часто неверный, образ той или иной роли. Семейное воспитание детей в условиях детского дома - это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса.

Для адекватного вхождения воспитанника учреждения интернатного типа в систему социальных отношений организована **системная специальная педагогическая работа**, обеспечивающая овладение ребенком комплексом социальных ролей, в том числе - работа по формированию семейной культуры. **Итогом этой работы должно стать предоставление ребенку возможности воспитываться в семье и повышение вероятности создания своих собственных благополучных и полноценных семей воспитанниками детского дома в будущем.**

Актуальными и эффективными формами работы с воспитанниками в данном направлении считаем:

- работа по возвращению воспитанника в семью (подбор замещающей семьи, работа по возвращению ребенка в кровную семью);
- реализацию программы подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей «Школа приемных родителей»;
- реализацию авторских программ и циклов воспитательных занятий по формированию семейной культуры, представлений о семье, как о базовой ценности общества, профилактику социального сиротства, профилактику вторичного сиротства,
- реализация социальных проектов «Самостоятельность. Независимость», «Дом моей мечты», направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной трудовой и семейной жизни;
- реализация авторской программы, направленной на укрепление родственных связей сиблингов «Семья».

15. Модуль «Школьный музей»

В детском доме-школе функционирует два школьных музея:

- музей истории Дома детства;
- музей боевой и трудовой славы имени В.И. Полосухина.

Школьные музеи являются центром патриотического воспитания обучающихся

В музеях проводятся обзорные и тематические экскурсии, уроки Мужества, уроки Памяти. Это места встреч с ветеранами войны и труда, детьми войны, знатными людьми города, участниками локальных войн, ветеранами педагогического труда и выпускниками детского дома-школы, добившимися в жизни значительных успехов. Здесь проводятся беседы, музейные часы в честь исторических и знаменательных дат. Активисты музея успешно участвуют в различных Всероссийских, областных, городских музейно-краеведческих акциях, конференциях, смотрах, конкурсах, викторинах.

Специфика организации занятий по модулю заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса.

Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории региона и города, истории и традиций образовательного учреждения музейно-краеведческими средствами.

Основные направления работы школьных музеев:

- поисковая;
- фондовая;
- экспозиционно-выставочная;
- организационно-массовая.

Приоритетной формой работы музея является взаимодействие с ветеранами войны и труда, забота о ветеранах с использованием разнообразных форм и методов работы:

- поисковая работа по сбору материалов, фотографий, документов, работа с личными архивами ветеранов, разработка мультимедийных презентаций, создание музейного комплекса о каждом человеке;
- организация праздников. Чествование именинников и юбиляров;
- проведение встреч, тематических бесед, Уроков Мужества с участием ветеранов войны и труда;
- проведение акций: «Навести ветерана», «Поздравь ветерана»;
- размещение информации о встречах с ветеранами на сайте Дома детства и др.;
- представление музейных исследований о ветеранах на конкурсах и выставках различного уровня;
- публикации о ветеранах в СМИ.

Эта работа осуществляется через:

- овладение знаниями и навыками музейного дела;
- создание условия для самовыражения и раскрытия творческого потенциала обучающихся через занятия музейным краеведением;
- овладение активистами музея знаниями, умениями и навыками экскурсовода; развитие информационно-коммуникативных и творческих способностей, обучающихся;
- пополнению фондов музеев образовательных учреждений.

Деятельность в данном модуле способствует освоению музееведческих, литературно-краеведческих знаний, формированию гражданской ответственности, приобретению навыков работы с первоисточниками, выработке умений самостоятельного анализа. Активная деятельность школьников в работе музея прививает им навыки самоорганизации и самоуправления.

Музейный актив:

- осуществляет систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную и культурно-просветительскую работу;
- пополняет фонды музеев;
- проводит сбор материалов на основании изучения литературы, архивных и научно-исторических материалов;
- обеспечивает сохранность музейных предметов, организует их учет в инвентарной книге;
- создает и обновляет экспозиции и выставки;
- проводит экскурсионную работу среди обучающихся;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;
- участвует в работе ШОУС «Государство «Надежда» и реализации

направлений Российского движения школьников в образовательном учреждении;

- принимает участие в конкурсном движении, научно-исследовательских конференциях, олимпиадах (по направлениям работы школьных музеев) включается в программы культурно-патриотического и молодёжного движения.

14. Модуль «Я - Кузбассовец»

Модуль «Россия – моя история» введен в рабочую программу воспитания МКОУ «Детский дом-школа №95» согласно региональной стратегии развития воспитания «Я -Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

Содержание данного модуля направлено на патриотическое воспитание, формирование гражданского самосознания, изучение истории Кузбасса, в том числе культурного наследия и последних достижений кузбассовцев, экологическое воспитание популяризацию научных знаний и формирование бережливой культуры среди воспитанников.

Цель: реализация воспитательного потенциала гражданско(военно) патриотической работы в целях формирования:

- осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края;
- ощущения кузбасского, как исключительно ценного и дорогого;
- желания продолжить свой жизненный путь в Кузбассе, Новокузнецке;
- настроя на созидание, сохранение, преумножение защиту малой (и большой) Родины.

Основные направления в системе патриотического воспитания следующие:

Духовно-нравственное направление нацелено на осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно-патриотическое. Ориентированно на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Героико-патриотическое. Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Реализация воспитательной работы в рамках данных направлений включает:

- активизацию работы школьных музеев;
- реализацию программы гражданско-патриотического воспитания для детей младшего школьного возраста «Я гражданин России!»;
- реализацию программы патриотического воспитания для детей среднего школьного возраста «С любовью к Кузбассу»;
- реализацию программ для обучающихся среднего и старшего школьного возраста «Военно-технические дисциплины», «Основы подготовки к военной службе», «Административное право», «Уголовное право», «Конституционное право» в рамках деятельности военно-патриотического объединения «Кадетские классы»;
- реализацию программы для обучающихся 1-11 классов «Школа правовых знаний»;
- реализацию циклов занятий в рамках планов воспитательной работы.

Для реализации воспитательного потенциала модуля «Я - Кузбассовец» на внешкольном уровне используются:

- Вахты Памяти, приуроченные к датам военной и трудовой славы города и региона;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта, юнармейские соревнования, соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию, соревнования по рукопашному бою и дзюдо, по игровым видам спорта, посвященные памятным датам или согражданам, внесшим значимый вклад в развитие спорта города\региона, ветеранам войны и труда различного уровня;

- краеведческие олимпиады, конференции слеты, конкурсы; военно-исторические историко-культурные конкурсы, ориентированные на ознакомление с историей, культурой своего города\региона;
- мероприятия краеведческой направленности;
- проектную деятельность, направленную на решение социально-значимых проблем города\региона различного уровня;
- конкурсы на лучшую организацию работы школьных музеев, лучших экскурсоводов музея;
- профориентационные фестивали, связанные с профессиями, востребованными в регионе;
- мероприятия, связанные с пропагандой семейных ценностей народов России;
- всеобуч по безопасности (мероприятия, направленные на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде).

На школьном уровне:

- церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации, гимна Кемеровской области;
- общешкольные мероприятия, посвященные значимым, памятным датам, календарным праздникам;
- краеведческие конкурсы, викторины, олимпиады (в том числе секции «Краеведение» в рамках школьной научно-практической конференции);
- высадка деревьев на пришкольном участке в честь памятных дат;
- экскурсии, походы выходного дня в культурные центры города\региона.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей класса в состав ШОУС;
- участие класса в реализации общешкольных дел;
- проведение анализа общешкольных дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в дела класса, школы и внешкольные дела;
- индивидуальное сопровождение обучающихся (при необходимости);
- организация наставничества.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МКОУ «Детский дом-школа №95» укомплектован педагогическими кадрами (100%), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Рабочей программой воспитания, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Коллектив, работающий в детском доме-школе, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области

педагогике, психологии, здравоохранения.

В коллективе работают 113 педагогов с большим опытом воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

По состоянию на начало 2021-2022 учебного года имеют образование:

- высшее – 77% педагогов;
- среднее специальное – 23% педагогических работников.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В педагогическом коллективе удачно сочетаются опыт и молодость. Основную часть коллектива составляют педагогов, имеющие наиболее продуктивный педагогический стаж – от 5 до 20 лет (65%).

50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 32% – первую; 18% педагогов не имеют квалификационной категории.

14 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 – Отличник народного образования.

В течение 2021-2022 учебного года 41% педагогов повысили или подтвердили свою квалификационную категорию; 2% - прошли профессиональную переквалификацию; 50% – прошли курсовую подготовку

В МКОУ «Детский дом-школа №5» разработана система непрерывного профессионального развития работников, которая включает в себя:

- освоение педагогами МКОУ «Детский дом-школа №95» дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, согласно перспективному плану повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов МКОУ «Детский дом-школа №95».
- систематическое повышение квалификации педагогов МКОУ «Детский дом-школа №95», через участие в работе школьных МО всех структурных подразделений, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, организацию работы мастер-классов разного уровня, разработку разноплановых проектов, участие в работе семинаров и других методических мероприятиях, организуемых в ОУ, городе, области, представление опыта работы на конференциях, семинарах, методических объединениях учреждения, района, города.
- прохождением процедуры аттестации, согласно плану прохождения аттестации педагогами МКОУ «Детский дом-школа №95».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ (ЗПР)

В МКОУ «Детский дом-школа №95» функционирует служба педагогов-психологов. В состав службы педагогов-психологов входит 6 сотрудников: 1 педагог-психолог работают с воспитанниками дошкольного отделения, 5 педагогов-психологов работают с детьми школьного возраста.

Для полноценной организации работы службы педагогов-психологов в детском доме-школе предусмотрено 6 кабинетов:

- 1 кабинет на дошкольном отделении, предназначен для индивидуальной и групповой работы, как с воспитанниками, так и с сотрудниками дошкольного отделения;
- 2 кабинета на школьном отделении, предназначенные для групповой и подгрупповой работы;
- 2 кабинета на школьном отделении, переназначенные для организации работы в индивидуальной форме, в том числе и для реализации занятий «Школы приемных родителей», для проведения психологических консультаций;
- сенсорная комната со всем необходимым оборудованием.

Сотрудники службы педагогов-психологов содействуют психологическому и личностному здоровью субъектов образовательного процесса, оптимальному психическому и личностному развитию обучающихся, согласно требованиям ФГОС.

Основное содержание работы службы педагогов-психологов МКОУ «Детский дом-школа №95»:

- Обеспечение индивидуального подхода в образовательном процессе на основе психолого-педагогического изучения особенностей детей на каждом возрастном этапе.
- Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса (педагогов, родителей или лиц из заменяющих, обучающихся, администрации).
- Профилактика и преодоление отклонений в развитии детей в рамках психологической компетенции. Организация адаптации детей в образовательной среде.

Задачи работы педагогов-психологов детского дома-школы определяются с учетом требованиями ФГОС:

- исследовать познавательные функции, личностные особенности эмоциональные состояния, межличностные отношения профессиональную направленность воспитанников детского дома-школы на всех возрастных этапах;
- осуществлять консультирование и просвещение всех субъектов образовательного процесса (воспитанники, педагоги, учителя, администрация);
- сопровождать воспитанников в период прохождения адаптационного периода (вновь поступившие дети, обучающиеся 5 классов) и подготовки к сдаче экзаменов (ГИА, ГВЭ – 9 классы);
- проводить развивающую работу, в рамках психологической компетенции специалистов, направленную на преодоление трудностей в развитии детей, стабилизации психоэмоциональных состояний (страха, агрессии, тревожности и т.д.), формирование конструктивных межличностных отношений, социального поведения (работа с детьми

«группы риска»); с детьми, представленными на школьный ПМПк и Совет профилактики);

- пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся, способствовать повышению мотивации воспитанников к ведению здорового образа жизни; осуществлять профилактику аутодеструктивного поведения воспитанников школьного возраста;
- стимулировать профессиональное и личностное самоопределение воспитанников, содействовать успешной адаптации выпускников учреждения; формировать психологическую готовность выпускника к вступлению в самостоятельную жизнь;
- способствовать развитию самопознания обучающихся, навыков конструктивного общения;
- осуществлять психологическую подготовку воспитанников к переходу в приемную семью или возвращению в кровную семью, формировать положительный образ семьи у детей на всех возрастных этапах;
- осуществлять мероприятия направленные на профилактику жестокого отношения к детям;
- осуществлять психологическое консультирование граждан, желающих принять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- проводить работу, направленную на профилактику профессионального выгорания педагогов.

Основными видами деятельности педагогов-психологов являются: психопрофилактика, психодиагностика, развитие и коррекция, психологическое консультирование и просвещение.

Психопрофилактическая работа

Задача этого вида работы определяется необходимостью формирования у сотрудников и обучающихся потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе с ребенком или в интересах собственного развития. Служба педагогов-психологов МКОУ «Детский дом-школа №95» призвана создавать условия для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

Психодиагностическая работа

Предполагает углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода дошкольного и школьного возраста, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в учении и развитии.

Психокоррекционная и развивающая работа

Данный вид деятельности направлен на активизацию и оптимизацию процессов психического и социального развития воспитанников, а также на коррекцию (в пределах компетентности педагога-психолога) имеющихся отклонений в развитии. Для осуществления развивающей и коррекционной работы педагог-психолог разрабатывает и осуществляет:

- программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе;
- программы развития и коррекции, направленные на профилактику и преодоление отклонений в психическом развитии;
- методические материалы в помощь детям и подросткам, оказавшимся в экстремальных и критических жизненных ситуациях.

Коррекционно-развивающая работа проводится в индивидуальной и групповой форме.

Консультативная и просветительская работа.

Это направление призвано разрешать психологические проблемы воспитанников, повышать уровня их психологической грамотности и компетентности в учебной деятельности, в межличностных отношениях и других сферах их жизнедеятельности путем предоставления необходимой психологической информации. Также направлено на психологическое просвещение педагогов детского дома-школы.

Также проводится консультирование и психологическое просвещение по обращениям, администрации, родителей или лиц их заменяющих. Консультирование может проводиться в форме групповой и индивидуальной беседы, очной и заочной форме, форме разовой, периодических, систематических консультаций.

Педагоги-психологи учреждения работают со следующими категориями клиентов:

- обучающиеся всех возрастов,
- педагоги (воспитатели, учителя, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, администрация),
- сотрудники учреждения,
- родители (законные представители) обучающихся,
- родственники воспитанников,
- граждане, желающие получить консультацию по вопросам принятия ребенка из детского дома в свою семью, посещающие занятия «Школы приемных родителей» и т.д.
- выпускники детского дома-школы;
- волонтеры, заинтересованные граждане, шефы и т.д., принимающие участие в проводимых в детском доме-школе мероприятиях, праздниках и т.д.

Диагностическая, групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая, консультативная работа осуществляется сотрудниками службы педагогов-психологов в соответствии с календарно-тематическим планом, утвержденным директором детского дома-школы.

Плановая психологическая диагностика, проводимая на начало учебного года и на окончание учебного года (сентябрь, апрель), позволяет планировать на 2-3 учебную четверть, а также летний период проведение необходимой коррекционно-развивающей работы, как в индивидуальной, так и в групповой формах работы.

По результатам психологической диагностики разрабатываются рекомендации для педагогов, по осуществлению индивидуального подхода к каждому ученику в соответствии с ФГОС.

Психологическая диагностика обучающихся школьного возраста включает в себя:

- психодиагностику психоэмоционального состояния, личностных особенностей обучающихся (темперамент, уровень школьной тревожности, социометрия, отношение к школе, самооценка, уровень интеллекта);
- психодиагностику когнитивных процессов (внимание, память, мышление, ориентация в окружающем мире, интеллект);
- психодиагностику склонностей в профессиональной сфере, анкетирование готовности воспитанников к осуществлению профессионального выбора, готовности к самостоятельной жизни в обществе, наличия опасений самостоятельной жизни. Определение профессиональных интересов и склонностей.
- комплексное обследование детей «группы риска» и вновь прибывших воспитанников, воспитанников представленных на школьное ПМПк, Совет профилактики;
- психодиагностика детей по запросам учителей и воспитателей;
- определение отношения воспитанников к предполагаемым приемным родителям, приемным семьям, возвращению в кровную семью;
- анкетирование воспитанников по выявлению возможных фактов насилия.

Развивающая и коррекционная работа службы педагогов психологов МКОУ «Детский дом-школа №95» включает в себя:

1. С обучающимися 5-7 классов:

- индивидуальная работа с детьми группы риска (гиперактивные, агрессивные, тревожные, отвергнутые в классе, демонстрирующие асоциальное поведение, испытывающие трудности в период адаптации);
- коррекционно-развивающая работа с детьми, не усваивающими учебную программу (развитие когнитивных процессов);
- осуществление преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено. Развитие адаптивных возможностей пятиклассников. Цикл занятий «Я-пятиклассник». Развитие самопознания, рефлексии воспитанников. Обучение детей навыкам конструктивного разрешения проблем и конфликтов Курс занятий «Уроки общения» Занятия по социальной адаптации воспитанников;
- занятия, направленные на формирование профессионального самоопределения, реализация программы внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий»;
- занятия с обучающимися с ЗПР «Коррекционно-развивающие занятия».

2. С обучающимися 8-9 классов:

- профилактика психоэмоциональных состояний (страха, тревожности, одиночества), межличностных отношений;
- формирование моделей конструктивного социального поведения через реализацию программы и курсов:
 - Курс занятий по самопознанию и самоорганизации;
 - Курс занятий по формированию навыков конструктивного общения ;
 - «Конструктивное общение»;
 - Курс занятий по социальной адаптации выпускников;
 - «Я в мире профессий»;
 - Курсы занятий по профориентации, профессиональные пробы, организация профессиональных экскурсий и т.д.

С обучающимися всех возрастов проводится психологическая подготовка ребенка к переходу в приемную семью, возможное возвращение в кровную семью, а также семейное воспитание.

Для родителей (законных представителей) обучающихся из традиционных семей каждую четверть предусмотрено проведение родительских собраний, в рамках которых не только рассматриваются и доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, проблемы и результаты усвоения учебной программы, но и проводится просветительская работа, включающая в себя выступления педагога-психолога, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, руководителей МО учителей-предметников с различной тематикой. (Например: «Особенности воспитания ребенка-подростка», «Виды и формы жесткого обращения с ребенком: что входит в понятие «психологическое насилие», «Как помочь ребенку-подростку найти ответы на волнующие его вопросы», «Любить ребенка – значит принимать его со всеми достоинствами и недостатками» и т.д.)

С целью учёта специфики возрастного психофизического развития обучающихся и особенностей детей детского дома ежегодно для педагогов проводится практико-ориентированные семинары «Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в образовательной деятельности», «Особенности протекания подросткового возраста: методы и формы работы с детьми этого возраста», «Последствия материнской депривации. Формы и методы работы с воспитанниками, проживающими в детском доме» и т.д.

С целью формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности в учреждении организована работа МО разных категорий педагогов (воспитателей, учителей-предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов).

При проведении педагогических советов учреждения и школы педагогами отдается предпочтение практико-ориентированным формам работы перед теоретическими выступлениями: проведению мастер-классов, практических секций, проблемных семинаров, что позволяет не только получить теоретическую информацию о решении той или иной

педагогической проблемы, но и расширить арсенал практического применения тех или иных педагогических технологий.

В МКОУ «Детский дом-школа №95» создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), в который входят следующие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, медицинские работники, заместитель директора по УВР, социальные педагоги. В работе ПМПк учреждения принимают участие учителя и воспитатели детского дома-школы. В детском доме-школе осуществляется психолого-педагогическая работа с детьми «группы риска» в рамках деятельности Совета профилактики учреждения.

В рамках работы ПМПк и Совета профилактики учреждения на детей «группы риска» оформляется индивидуальная карта сопровождения обучающегося, в содержание которой входят планы и результаты индивидуальной работы с ребенком учителей, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов, при необходимости врача-педиатра, а также рекомендации каждого специалиста по планированию дальнейшей работы, что позволяет педагогам составить целостное восприятие ребенка «группы риска» с учетом всех его индивидуальных и возрастных особенностей.

Для обучающихся 5-9 классов в учреждении ежегодно организована профилактическая работа, направленная на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, включающая в себя: встречи и круглые столы с медицинскими сотрудниками различного профиля (нарколог, акушер-гинеколог, педиатр, сотрудники медицинских центров); циклы профилактических занятий с обучающимися с использованием просмотра тематических фильмов и дискуссии после просмотра фильмов; беседы врача-педиатра учреждения; экскурсии в медицинские учреждения.

С целью обучения детей безопасному образу жизни для обучающихся 7-9 классов сотрудниками службы педагогов-психологов проводится цикл тренингов «Учимся говорить «НЕТ» и решаем конфликты конструктивными способами», «Куда обратиться, если случилась беда?», «Телефон доверия».

При организации групповой работы педагоги-психологи используют различные формы работы: игротерапию, тренинги, сказкотерапию, ароматерапию, элементы символдраммы, музыкотерапию, песочную терапию, арттерапию и т.д.

Индивидуальная работа педагогов-психологов с обучающимися осуществляется по запросу администрации, педагогов, результатам психологической диагностики и проводится по следующим направлениям:

- стабилизация психоэмоционального состояния (снижение уровня агрессивности, тревожности и т.д.);
- работа с детьми «группы риска», демонстрирующими ассоциальное поведение;
- профилактика употребления ПАВ, суицидального поведения;
- подготовка ребенка к переходу в приемную семью или возвращение в кровную семью;

- профориентация;
- консультирование выпускников по вопросам организации своей жизни после выхода из детского дома и т.д.

3.2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-методическое обеспечение – разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Государственной образовательной политикой с учетом Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!», региональной специфики.

С разработкой и внедрением Рабочей программы воспитания МКОУ «Детский дом-школа №95» были разработаны и(или) внесены изменения в следующие локальные акты образовательного учреждения:

- Положение о Рабочей программе воспитания МКОУ «Детский дом-школа №95»;
- Положение о классном руководстве;
- должностные инструкции классных руководителей;
- Положение о поощрении и педагогическом воздействии на обучающихся МКОУ «Детский дом-школа №95»;
- ООП НОО, ООО, СОО; АООП НОО, ООО;
- Планы воспитательной работы классных руководителей и воспитателей.

Локальные акты образовательного учреждения представлены на его официальном сайте в разделе «Документы» (E-mail: dd95.ucoz.ru).

3.3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Анализ контингента обучающихся МКОУ «Детский дом-школа №95» показал, что более 30% обучающихся составляют дети с ОВЗ (ЗПР).

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР

Обучающиеся с ЗПР — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Категория обучающихся с ЗПР - наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и неоднородная по составу группа школьников. Среди причин возникновения ЗПР могут фигурировать органическая и/или функциональная недостаточность центральной нервной системы, конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, неблагоприятные условия воспитания, психическая и социальная депривация. Подобное разнообразие этиологических факторов обуславливает

значительный диапазон выраженности нарушений — от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, до состояний, требующих ограничения от умственной отсталости.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Уровень психического развития поступающего в школу ребёнка с ЗПР зависит не только от характера и степени выраженности первичного (как правило, биологического по своей природе) нарушения, но и от качества предшествующего обучения и воспитания (раннего и дошкольного).

Диапазон различий в развитии обучающихся с ЗПР достаточно велик - от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до обучающихся с выраженными и сложными по структуре нарушениями когнитивной и аффективно-поведенческой сфер личности. От обучающихся, способных при специальной поддержке на равных обучаться совместно со здоровыми сверстниками, до обучающихся, нуждающихся при получении начального общего образования в систематической и комплексной (психолого-медико-педагогической) коррекционной помощи.

Различие структуры нарушения психического развития у обучающихся с ЗПР определяет необходимость многообразия специальной поддержки в получении образования и самих образовательных маршрутов, соответствующих возможностям и потребностям обучающихся с ЗПР и направленных на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и способностью или неспособностью обучающегося к освоению образования, сопоставимого по срокам с образованием здоровых сверстников.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ЗПР в социальный мир, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и включение обучающегося с ЗПР в доступные ему виды социальной активности, основанные на следующих принципах и подходах:

- учет индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с ЗПР при построении образовательного

процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося с ЗПР;
- личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- обеспечение достижения обучающимися с ЗПР личностных результатов, указанных во ФГОС, с учетом их особых образовательных потребностей на уровнях начального и основного общего образования (формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников,
- с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ (ЗПР) создаются особые условия:

- организация специальной помощи средствами образования сразу же

после выявления первичного нарушения развития;

- непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе воспитания и индивидуальной работы;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- комплексное сопровождение, гарантирующее получение необходимого лечения, направленного на улучшение деятельности ЦНС и на коррекцию поведения, а также специальной психокоррекционной помощи, направленной на компенсацию дефицитов эмоционального развития и формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ЗПР;
- профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации;
- постоянный (пошаговый) мониторинг результативности образования и воспитания, сформированности социальной компетенции обучающихся, уровня и динамики психофизического развития;
- постоянное стимулирование познавательной, социальной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений и навыков;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации (сотрудничество с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей обучающихся из традиционной семьи).

3.4. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Поощрение – метод внешнего активного побуждения ребенка к положительной, инициативной, творческой деятельности. Поощрение позволяет стимулировать положительные проявления личности с помощью высокой оценки ее поступков, порождение чувства удовольствия и радости от сознания признания другими условий и стараний личности.

Тактическая задача поощрения обучающихся: обеспечение вовлечения и активного участия обучающихся в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях.

Стратегическая задача поощрения обучающихся: формирование активной жизненной позиции.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на **принципах**:

- **публичности, открытости поощрений** (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- **соответствия** процедур награждения укладу общеобразовательного учреждения, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательного учреждения;
- **прозрачности правил поощрения** (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- **регулирования частоты награждений** (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- **сочетания индивидуального и коллективного поощрения** (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- **привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях самих обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся из традиционных семей, сторонних организаций, их статусных представителей;**
- **дифференцированности поощрений** (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные портфолио;
- рейтинги;
- Доска почета обучающихся;
- общешкольный конкурс «Класс года»;
- общешкольный конкурс «Ученик года»;
- общешкольный конкурс «Лучший класс»;
- социальный проект «Надежда Дома детства», реализуемый совместно с АО «ЕВРАЗ»;
- устные формы поощрений на общешкольных линейках, торжественных мероприятиях, рабочих собраниях детских коллективов;
- объявление благодарности с изданием приказа по образовательному учреждению;
- награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами, памятными и ценными подарками;
- денежная премия за отличную\хорошую учебу, поведение и участие в жизни Дома детства;
- направления в областные и всероссийские молодежные лагеря и профильные смены;
- право представлять ОУ и муниципалитет на различных соревнованиях, форумах и конкурсах;
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты,

поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Доска почета обучающихся – размещение фотографий обучающихся на доске почета и доске подающие надежды согласно результативности их участия в учебной и воспитательной деятельности, конкурсном движении, проектной деятельности и т.д.

Общешкольные конкурсы «Класс года», «Лучший ученик», «Лучший класс» - направлены на повышение имиджа успешного, активного обучающегося нацеленного на саморазвитие.

Социальный проект «Надежда Дома детства», реализуемый совместно с АО «ЕВРАЗ» предполагает ежеквартальное поощрение обучающихся по номинациям: «Лучший ученик», «Самый активный», «Творческая личность», «Самый спортивный», «Самый трудолюбивый».

Устные формы поощрений на общешкольных линейках, торжественных мероприятиях, рабочих собраниях детских коллективов - позитивные средства стимуляции деятельности и поведения обучающихся.

Объявление благодарности с изданием приказа по образовательному учреждению – используется как форма стимуляции деятельности и поведения обучающихся.

Денежная премия за отличную\хорошую учебу, поведение и участие в жизни Дома детства – как форма поощрения проявления особых заслуг в обучении, поведении, участии в конкурсном движении, социально-значимых видах деятельности и т.д. Вручается обучающимся по итогам учебного года.

Благотворительная поддержка – используется как форма поощрения обучающихся за достижение ими разовых и системных положительных результатов в системе личностного и поведенческого становления.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся.

3.5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами

обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательном учреждении, являются:

- **принцип гуманистической направленности** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- **принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания**, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- **принцип развивающего характера** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- **принцип разделенной ответственности за результаты** личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей;

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
- Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерии	Показатели	Инструментарий
Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников		
Личностное развитие потенциала обучающегося	Динамика личностного развития обучающихся	- Анализ уровня развития творческих способностей и творческой активности обучающихся

<p>Состояние здоровья обучающихся</p>	<p>-Состояние здоровья. -Развитость физических качеств личности.</p>	<p>-Статистический медицинский анализ состояния здоровья обучающихся. -Состояние здоровья выпускников детского дома-школы. -Развитость физических качеств личности. -Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств. -Анализ наличия/отсутствия вредных привычек у воспитанников.</p>
<p>Уровень воспитанности и социализированности личности</p>	<p>Степень социализированности и воспитанности обучающихся, сформированность ключевых компетенций и нравственной культуры личности, сформированность ориентации в мире профессий, уровень осознанности выбора профессионального маршрута после выпуска из детского дома, сформированность бытовых навыков в соответствии с возрастом.</p>	<p>Психологическая и педагогическая диагностика, направленная на выявление: - возрастных и индивидуальных особенностей личности; - уровня воспитанности; - типа взаимоотношений с окружающими, навыков общения, коммуникативных навыков, группового статуса и т.д.; - выявление интересов, динамики изменений ценностного отношения ребенка к разным объектам действительности; - мониторинг сформированности бытовых навыков; - анализ наличия/отсутствия мотивации выбора профессионального маршрута; - анализ достижений обучающихся в разных направлениях деятельности (мониторинг грамот, благодарственных писем, медалей и т.д.: участия в конкурсах различной направленности)</p>

<p>Качество образованности обучающихся</p>	<p>Сформированность познавательной сферы, качество усвоения учебного материала по школьным предметам, занятость во внеурочное время.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая диагностика, направленная на оценку сформированности познавательной сферы (память, внимание, мышление) в соответствии с возрастной нормой. - Мониторинг уровня обученности по предметам. - Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. - Анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования. - Анализ занятости воспитанников в системе внеурочной деятельности
<p>Уровень правонарушений</p>	<p>Количественный и качественный анализ правонарушений обучающимися за учебный год</p>	<p>Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН различного уровня. Динамика совершения повторных правонарушений. Качественный анализ степени тяжести правонарушений.</p>
<p>Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых.</p>		
<p>Удовлетворённость участников образовательных отношений совместной деятельностью детей и взрослых</p>	<p>Наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ качества проводимых воспитательных мероприятий, через осуществление контрольно-инспекционной деятельности администрации учреждения, анкетирование и опрос (беседы) обучающихся, направленный на оценку проводимых мероприятий глазами детей. - Анализ количества обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях. - Анализ качества организуемой в ОУ внеурочной деятельности.

		<ul style="list-style-type: none"> - Анализ качества реализации личноно развивающего, воспитательного потенциала школьных уроков; - Анализ качества существующего в школе ученического самоуправления; - Анализ качества функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений; - Анализ качества проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов; - Анализ качества профориентационной работы школы; - Анализ качества работы школьных медиа.
--	--	--

Результаты самоанализа воспитательной работы представлены в публичном отчете директора за год на сайте МКОУ «Детский дом-школа №95».

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы обновляется ежегодно к началу нового учебного года.

Календарный план воспитательной работы для начального общего образования

Календарный план воспитательной работы МКОУ «Детский дом-школа №95» на 2022-2023 учебный год			
I Инвариантные модули			
1. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
2. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
3. Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Обязательная часть внеурочной деятельности			
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Функциональная грамотность	1-3	1	Классные руководители 1-4 классов
В мире финансов	4	1	Классные руководители 4 классов
Путешествие в Профессляндию	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Вариативная часть внеурочной деятельности			
Занимательная математика	1, 3	1	Классные руководители 1,3 классов
Занимательный русский язык	1,4	1	Классные руководители 1,4 классов
Компьютерный мир	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Ментальная математика	2	1	Классный руководитель 2 класса
Куборо	2,3,4	1	Классные руководители 2,3,4 классов
Скорочтение	2,4	1	Классные руководители 2,4 классов
Юный спортсмен	1-4	1	Учителя физической культуры
Город мастеров	1-4	1	Инструктор по труду Черемисина О.А.
С рождения талантлив каждый	2,4	1	Учитель музыки Делова И.Б.
Здравствуй школьный музей!	3	1	Педагог-организатор, руководитель школьного музея «История Дома детства» Шитова О.Г.

Разговор о правильном питании	3	1	Классные руководители 3 классов
Азбука хорошего тона	1	1	Классные руководители 1 классов
Мы и окружающий мир	1	1	Классные руководители 1 классов
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Для родителей классов	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	Родители обучающихся 1-4 классов	Согласно индивидуального плана классных руководителей	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания		Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР Качалкова Е.А., руководитель МО классных руководителей
Заседание школьной ППК		По необходимости	Заместитель директора по УВР, председатель ППК Качалкова Е.А., классные руководители
Свет профилактики		По необходимости	Заместитель директора по ВР, председатель Совета профилактики Прохорова А.Г., классные руководители
Индивидуальные консультации		По необходимости	Заместитель директора по УВР Качалкова Е.А., руководитель службы педагогов-психологов Назаренко М.М.
Родительские дни		Март	Заместитель директора по УВР Качалкова Е.А., классные руководители
Информирование родителей через мессенджер Viber		Постоянно	Заместитель директора по УВР Качалкова Е.А., классные руководители, руководитель МО классных руководителей
5. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, формирование актива города, символики, традиций	1 - 4	Сентябрь	Классный руководитель
Классное собрание по рефлексии мероприятия	1 - 4	В течение года ежемесячно	Классный руководитель
Конкурс сочинений, рисунков «Самый лучший день этого лета»	1 - 4	Сентябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.

Общешкольная акция «День воспитателя»	1-4	Сентябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
День рождения ШОУС «Государство «Надежда»	1-4	Сентябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольный смотр – конкурс «Классный уголок»	1-4	Сентябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Конкурс ко Дню учителя «Открытие учителю»	1 - 4	Октябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.,
Экологическая акция «Сохраним природу»	1 - 4	Октябрь	Педагоги – организаторы Томми А.В., Дятлов И.С.
Осенний бал «Осенний Серпантин»	1 - 4	Октябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Акция «Сегодня престижно быть здоровым»	1 - 4	Октябрь-ноябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольный конкурс рисунков «Моя великая Россия»	1 - 4	Ноябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольный конкурс рисунков «Выбор за тобой»	1 - 4	Ноябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Спортивное соревнование «Стартуем вместе»	1 - 4	Ноябрь	Руководитель спортивного клуба «Надежда» Тихомирова В.Е.
Конкурс рисунков, плакатов посвященный Дню Матери	1 - 4	Ноябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольный конкурс рисунков «Конституция простыми словами»	1 - 4	Декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В., воспитатели
Смотр – конкурс снежных фигур «Сказочный мир» (конкурсное оформление школьных участков к Новому году)	1 - 4	Декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В., воспитатели
«И вновь сказка к нам пришла» (Новогодние утренники)	1 - 4	Декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Конкурс рисунков, плакатов «Ко дню заповедников и национальных парков России»	1-4	Январь	Педагоги – организаторы Томми А.В., Дятлов И.С.
Общешкольный конкурс ученических портфолио	1 - 4	Январь-февраль	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В., Зам.директора по УВР Качалкова Е.А., Зам.директора по ВР Прохорова А.Г.

Конкурс рисунков, плакатов «Есть такая профессия – родину защищать», посвященный Дню защитника отечества.	1 - 4	Февраль	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Школьный конкурс «Самый классный классный» «Лучший класс года»	1-4	Февраль-март	Педагог – организатор Бевзюк П.В., зам.директора по УВР Качалкова Е.А.
Конкурс рисунков, плакатов «Самым дорогим и любимым»	1 - 4	Март	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Международная акция «Час земли»	1 - 4	Март	Педагоги – организаторы Томми А.В., Дятлов И.С.
Патриотический интенсив «Города герои»	1 - 4	Апрель-май	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Школьный этап городского конкурса «Ученик года»	2-4	Апрель - май	Педагог – организатор Бевзюк П.В., зам.директора по УВР Качалкова Е.А.
Общешкольный конкурс рисунков «Лента памяти»	1-4	Май	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.

6. Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация авторских программ и циклов занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности: ✓ «Сто дорог – одна моя» (1-4 класс)	1-4	В течении года	Педагоги-психологи, классные руководители
Вовлечение воспитанников в конкурсное движение профориентационной направленности и диссеминация педагогического опыта	1-4	В течении года	Педагог-психолог, профориентолог, социальные педагоги, учителя, воспитатели
Участие в областных и городских мероприятиях профориентационной направленности согласно региональному плану профориентации	1-4	В течении года	Зам директора по ВР, УВР, педагоги-психологи, профориентолог
Предметная неделя профориентации	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, УВР, педагоги-психологи, профориентолог, классные руководители
Предметная неделя по финансовой грамотности	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, УВР, педагоги-психологи, профориентолог, классные руководители

7. Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>На школьном уровне</i>			
Конкурс рисунков «Звенит звонок веселый...»	1-4	Август	Старший воспитатель
Фотовыставка «Фокус - 2022»	1-4	Август	Старший воспитатель
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	01.09.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Праздник «Добро пожаловать в королевство Знаний»	1-4	02.09.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Библиотечный урок: - праздник посвящения в юные читатели «Билет в сказку»	1,2	Сентябрь	Руководитель МО учителей начальных классов, педагоги-библиотекари
День рождения ШОУС «Государство «Надежда» «25 лет движения вверх!»: Квиз «История ШОУС 95»; Интерактивная игра «Кьюар код успеха»; Развлекательное мероприятие «Мы вместе!»; Тематическая дискотека «Слет городов».	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Организация и проведение праздника посвящения первоклассников в пешеходы	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День работников воспитания в России: <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление поздравительных открыток для воспитателей «Стена пожеланий»; • Почта поздравлений «От всей души»; Квест «Крепкий орешек»	1-4	27.09.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Урок нравственности, посвященный Всемирному дню пожилых людей: - фотовыставка «Связь поколений»; - акция «Мы можем многое»; - акция «Поздравь ветерана»; - челлендж «Молоды душой».	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Общешкольный смотр – конкурс «Классный уголок»			
Общешкольный праздник, посвященный Дню учителя: - конкурс поздравительной открытки «Учитель пред именем твоим...»; - акция «Учительница первая моя...»; - открытый микрофон «От всей души!»; - праздничный концерт; - реверс-контакт «В благодарность учителям...»; - театральный конкурс «Беспокойные сердца»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель
Общешкольная торжественная линейка, посвященная окончанию 1 четверти Общешкольный праздник. Церемония награждения лучших учеников, вручение грамот и медалей за достижения в области спорта, творчества и т.д.	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор
Библиотечный урок: Тематическая неделя «Книжкино царство», посвященная Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
Общешкольная экологическая акция: изготовление кормушек, скворечников и т.д.	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Подготовка к школьной научно-практической конференции	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель НОУ «Альгаир»
Всемирный день Ребенка: - интерактивная площадка «Ералаш»; - творческий фестиваль «Спешите делать добро!».	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
День памяти жертв ДТП - общешкольная линейка «Безопасность на дороге»; - конкурс рисунков «Дети и дорога»;	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители

- уровень знаний ПДД в 1-9 классах; - интенсив «Азбука дорог».			
Общешкольный праздник, посвященный Дню матери: - конкурс поздравительной открытки «В День матери...»; - акция «Незабудка»; - акция «От всей души!»; - праздничный концерт; - реверс-контакт «Добром вспоминаю ...» - КВИЗ «Разговор о самом главном» - Чаепитие «В семейном кругу»	1-4	Ноябрь	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-организатор
Общешкольные мероприятия, посвященные Новогодним праздникам: - конкурс на лучшую снежную фигуру (снежный городок на территории ОУ); - конкурс новогоднего оформления помещений Дома детства; - челленджер «Елка пожеланий»; - творческий фестиваль «#ЕлкиАРТ» - новогодний утренник.	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Общешкольная торжественная линейка, посвященная окончанию II четверти Общешкольный праздник. Церемония награждения лучших учеников, вручение грамот и медалей за достижения в области спорта, творчества и т.д.	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор
Общешкольный конкурс ученических портфолио	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Общешкольная спортивная акция, посвященная Международному дню зимних видов спорта (хоккей, лыжные гонки)	1-4	Январь -февраль	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители

День спортивных игр Проводится предварительное голосование для выбора вида спорта, организуется в виде чемпионата на несколько дней	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Общешкольная научно-практическая конференция	1-4	Январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель НОУ «Альтаир»
Конкурс агидбригад «Правила, цена которым жизнь»	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Всероссийская акция «Дни науки», посвященная Дню российской науки: - интерактивный квиз «Научное погружение»; - школьные Дни науки.	1-4	08.02.2023г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители, руководители музея
Конкурс рисунков «Дети и дорога»	1-4	Февраль	Руководитель отряда ЮИД
Общешкольный праздник, посвященный Дню защитника Отечества: - конкурс поздравительной открытки; - концертная программа; - челлендж «Зарядка под защитой!»; - классные встречи.	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР и ВР, педагог-организатор, старший воспитатель
Школьный этап городского конкурса «Самый классный классный» «Лучший класс юбилейного года»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Общешкольный праздник, посвященный Международному женскому дню: - конкурс поздравительной открытки; - концертная программа; - тик-ток челлендж «Попробуйсам»	1-4	Март	Заместитель директора по УВР и ВР, педагог-организатор, старший воспитатель
Всероссийская акция, посвященная дню счастья: - Акция «Счастливая карта России»; - Акция «Почта радости».	1-4	20.03.2023г.	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Всемирный День театра: - конкурс театральных миниатюр «Поколение NEXT»	1-4	27.03.2023г.	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители

Фестиваль искусств, посвященный Всемирному Дню творчества: - интерактивный квиз «Код творчества»; - кавер РДШ; - танец РДШ; - артРДШ (выставка-распродажа творческих работ)	1-4	Март	Заместитель директора по УВР и ВР, педагог-организатор, старший воспитатель
Общешкольная торжественная линейка, посвященная окончанию III четверти Церемония награждения лучших учеников, вручение грамот и медалей за достижения в области спорта, творчества и т.д.	1-4	Март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор
Фестиваль идей «Твоя весна»	3-4	Март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор
Школьный этап городского конкурса «Ученик юбилейного года»	1-4	Апрель - май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню смеха: - челлендж «#РазыграйсРДШ»; - Челлендж «#ЮморФест»	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Всемирный день здоровья с РДШ: - конкурс «Танцуй здорово!»; - спортивные соревнования «Держи мяч!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики: - квиз «Космические истории»; - гаджет кросс «По следам космических достижений»; квест «Звездная галактика»; - акция «Классная система»	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Патриотический интенсив «Города герои»: - конкурс рисунков «Города герои»; - библиотечный урок «Истории строки»;	1-4	Апрель - май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители

- челлендж «Факты»; - поисковая игра «Ргогород»; - конкурс кластеров «Мой город – мой герой»; - фестиваль «Песня городов».			
Общешкольный праздник, посвященный празднику Победы: - конкурс рисунков «Лента памяти»; - концертная программа; - участие в торжественном параде; - акция «Подарок ветерану»: - библиотечный урок «Дорогой памяти»; - акция «Вальс для победителей» - акция «Окна Победы»	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
День музеев: - акция «Музейное селфи» (экскурсии в музеи города); - музейные уроки (классные встречи, реверс-контакт)	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Общешкольный конкурс рисунков «Детское время», посвященный Дню защиты детей	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольная торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года Церемония награждения лучших учеников, вручение грамот и медалей за достижения в области спорта, творчества и т.д.	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор
<i>На уровне класса, группы</i>			
Классный час «День знаний»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник посвящения в первоклассники	1	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник рождения класса	1	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник посвящения в юные читатели «Билет в сказку»	1,2	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-библиотекарь

Праздник первой оценки	2	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Библиотечные уроки	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-библиотекарь
Изготовление поздравительных открыток для воспитателей дошкольного отделения посвященное Дню работников дошкольного воспитания в России	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение единых краеведческих уроков	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководители музеев
Конкурс поздравительной открытки «Учитель пред именем твоим...», посвященный Дню учителя	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Тематическая неделя «Книжкино царство», посвященная Международному дню школьных библиотек	1-4	Октябрь	
Конкурс оформления учебного кабинета к Новому году	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Празднование Дня именинника	1-4	В течение года	Классный руководитель, воспитатели класса
Выпускной вечер в 4-ых классах	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие школьных классов, групп детей в реализации общешкольных ключевых дел.	1-4	В течении года	Классный руководитель, воспитатели класса
8. Внешкольные мероприятия			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поход выходного дня	1-4	Октябрь, декабрь, март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Экскурсии в культурные и развлекательные центры г.Новокузнецка	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Экскурсии в развлекательные центры, кинотеатры г.Новокузнецка	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель
Экскурсии в музеи г.Новокузнецка и области	1-4	В течение года	воспитатели, классный руководитель

Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель,
Участие в конкурсах различной направленности и уровня	1-4	В течение года	воспитатели, классный руководитель
Участие в спортивных, патриотических, социальных акциях различного уровня	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель
9. Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьная символика			
Символика ОУ	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Символика детский общественных объединений Дома детства	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Фоточеллендж «Школьная формотека»	1-4	Январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Выставка рисунков, посвященная школьной символики и школьной форме	1-4	Март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Школьные помещения			
Оформление классных уголков «Уголок класса», «Уголок ВПВ» (ежемесячная сменность)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Оформление интерьера ОУ к праздничными и памятным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Конкурс поделок «Символ года»	1-4	Январь 2023г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Новому году, Победе	1-4	Декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель

Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Школьные коридоры			
Оформление на стендах коридоров и фойе регулярно сменяемых экспозиций	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Озеленение пришкольной территории			
Трудовые десанты по уборке территории ОУ	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Благоустройство клумб	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Работа трудовых бригад в школьной теплице	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Учебные кабинеты и спальные корпуса			
Оформление тематических стендов			Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Озеленение учебных кабинетов и спальных корпусов			Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
10. Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Формирование учебной мотивации, профилактика неуспеваемости</i>			
Дополнительные занятия по учебным предметам	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники
Цикл занятий по повышению учебной мотивации и развитию познавательных процессов	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги-психологи
<i>Формирование культуры здоровьесбережения</i>			
Реализация проекта «Здоровое поколение»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие в областной акции	1-4	Июнь - август	Заместитель директора по ВР, воспитатели

«Летний лагерь – территория здоровья»			
<i>Профилактика правонарушений, самовольных уходов</i>			
Реализация плана жизнеустройства	1-4	В течение года	Социальные педагоги
Цикл арт-терапевтических занятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Вовлечение в работу системы дополнительного образования	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель, воспитатели педагоги дополнительного образования
Оформление уголков безопасности	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Учебно-тренировочная эвакуация	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по БЖ
Инструктажи по технике безопасности	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Встречи с инспектором по пропаганде ПДД	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Участие в районном конкурсе «Добрая дорога детства»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие в областной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-4	Сентябрь, апрель	Руководители подразделений и служб
Участие в областной антинаркотической акции «Классный час»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	1-4	Октябрь-ноябрь, март-апрель	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие в областной акции «Родительский урок»	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие во всероссийской акции «Детский телефон доверия»	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Работа ПМПк	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, заместитель директора по УВР, воспитатели, психологи, соц.педагоги, медицинские работники, учителя
<i>Формирование навыков информационной безопасности</i>			

Проведение занятий с обучающимися 1-4 классов на основе Методического руководства «Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Проведение ежегодного Единого урока по безопасности в сети «Интернет»	1-4	01.10.2022г. – 10.12.2022г.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Проведение предметной недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-11 классов	1-4	17.04.2023г. – 21.04.2023г.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие во Международном дне безопасного Интернета для обучающихся 1-11 классов	1-4	Февраль 2023г.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
11. Социальное партнерство			
Мероприятия в рамках взаимодействия с АО «ЕВРАЗ»			
День здоровья	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Проект «Дорога открытий»	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Мероприятия в рамках взаимодействия с учреждениями культуры			
Экскурсии в центры культуры, развлекательные и игровые центры	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Посещение кинотеатров, театров	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
12. Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Посвящение в пешеходы» Участие в празднике «Посвящение в пешеходы» для первоклассников	1	Сентябрь	ЮИД «Светофор»
Участие в месячнике безопасности	1-4	Сентябрь	Руководитель МО начальных классов, Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Внимание дети»	1-4	Октябрь	Руководитель МО начальных классов,

			Классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	ЮИД «Светофор», ДЮП «Агент 001», ВПО «Кадетские классы»
«У ПДД каникул нет» Участие в тематических классных часах, конкурсах (рисунков, поделок, фотографий, сочинений), викторин, разработка и выпуск листовок и памяток по безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	ЮИД «Светофор»
«Засветись в темноте» Участие в мастер-классе по изготовлению фликеров	1-4	В течение года	ЮИД «Светофор»
Акция «Шагающий автобус» Отработка на практике навыков безопасного перехода проезжей части	3-4	В течение года	ЮИД «Светофор»
«Останови огонь» Участие в тематических классных часах, играх-викторинах, конкурсах (рисунков, стенгазет), выпуске листовок и памяток по правилам пожарной безопасности	1-4	В течение года	ДЮП «Агент 001»
Акции «Георгиевская ленточка», «Ок на Победы», «Синий платочек»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, совет старшекласников ВПО «Кадетские классы»
Встречи с ветеранами Отечественной войны, локальных войн, труженикам и тыла, узниками концлагерей	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, совет старшекласников
Участие в конкурсах, акциях, мастер-классах, соревнованиях ЮИД, ДЮП, ЮДП, РДШ различного уровня	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ, заместитель директора по ВР, руководители детских общественных объединений
13. Школьные меда			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с выпусками школьной газеты «Планета News 95»	1-4	После выпуска издания	Классная руководители
Посещение официального сайта детского дома-школы (просмотр новостей и видеосюжетов)	1-4	В течение года	Классная руководители
Инициирование обучающихся на написание творческих работ, отчётов об экскурсиях,	1-4	В течение года	Классная руководители

мероприятиях для школьной газеты			
14. Кирпичики семейного счастья			
Реализация программы «Путь домой»	1-4	В течение года	Социальные педагоги
Реализация системы работы для укрепления родственных связей сиблингов «Семья»	1-4	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели
15. Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поисковая работа	3-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Обзорная экскурсия «Здравствуй, школьный музей»	1-2	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Музейный урок «Дом, освещенный солнцем»	1	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Праздник-встреча «День добра и уважения» Чествование ветеранов педагогического труда.	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Тематическая беседа «Российской земли патриоты» ко Дню народного единства.	1-4	Ноябрь	Руководители музеев
День героев России	1-4	Декабрь	Руководители музеев
Цикл музейных уроков «Край родной, Кузбасс!», посвященный 80-летию Кемеровской области	1-4	Январь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Уроки мужества «Герои Кузбасса»	1-4	Февраль	Руководители музеев
Познавательная-игровая программа «Покорители космоса». Мероприятие в Прокопьевском краеведческом музее.		Апрель	Руководители музеев
Музейный урок «55 славных лет!». Юбилей музею боевой и трудовой славы им. В.И. Полосухина Дома детства №95.			Руководители музеев
Акция «Поздравь ветерана!», посвященная традиционным календарным праздникам	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Тематические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Дети войны. • Родной край. • Блокада Ленинграда. • Цена Победы. 	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев

<ul style="list-style-type: none"> • Битва за Москву. • Наши ветераны. 			
16. Я - Кузбассовец			
Реализация программы патриотического воспитания «Я - гражданин»	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности «Здравствуй, школьный музей!»	3	В течение года	Руководитель музея Истории Дома детства
Реализация плана занятий в рамках работы школьного музея Истории Дома детства	1-4	В течение года	Классные руководители, руководитель музея Шитова О.Г.
Реализация плана занятий в рамках работы школьного музея боевой и трудовой славы им. В.И. Полосухина	1-4	В течение года	Классные руководители, Руководитель музея Кулакова Н.И.
Реализация плана работы спортивного клуба «Надежда»	1-4	В течение года	Классные руководители, Руководитель спортивного клуба «Надежда» Тихомирова В.Е.
Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимнов РФ и Кемеровской области	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Всеобуч по безопасности	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Оформление стендов ВПВ в учебных кабинетах	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом – 210 лет: - конкурс рисунков «Нам нужен мир»; - час мужества «Терроризм: события, факты»; - правовой дайджест «Как не стать жертвой террора»; - спортивные соревнования «Спорт – против террора».	1-4	03.09.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
День народного единства: - конкурс рисунков «Моя великая Россия...» - классный час «Во благо России – о прошлом для будущего»; - квиз «Многоликий Кузбасс»;	1-4	04.11.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель

- челлендж «В единстве наша сила».			
Международный день толерантности: - Единый урок толерантности «Толерантность – мост во взаимоотношениях людей» - Кейс «Триггеры доверия».	1-4	16.11.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
День Государственного герба Российской Федерации: - Классный час «История герба России»; - Интерактивный КВИЗ «Знатоки символики России» (получение значков с гербом РФ); - спортивное соревнования по игровым видам спорта «Вперед, Россия!»;	1-4	30.11.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
День неизвестного солдата: - классные встречи; - урок памяти; - акция «Гвоздика».	1-4	03.12.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Цикл занятий, посвященных Дню воинской славы «Битва за Москву»: - урок мужества «Герои битвы за Москву». - видеоклуб: просмотр фильма «Битва за Москву».	1-4	05.12.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель, руководители музеев
День Героев Отечества: - классные встречи; - открытый микрофон «Во славу Отечества»	1-4	09.12.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель, руководители музеев
День Конституции России: - конституционный диктант; - конкурс рисунков «Конституция простыми словами»; - акция «Наши правила»; - классный час «Правовая школа»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Цикл мероприятий, посвящённых Международному дню добровольцев: - добрые уроки; - кинолекторий «Волонтеры будущего»;	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель

- акция «Ромашка добрых дел».			
Встреча с бывшими жителями блокадного Ленинграда «Сто двадцать пять блокадных грамм...», посвященная Дню снятия блокады	1-4	Январь	Руководители музеев
Урок мужества «Сталинград в судьбе связиста Ложкина» к 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	1-4	Январь	Руководители музеев
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - урок мужества «Страны достойные сыны»; - встреча с ветеранами боевых действий.	1-4	15.02.2023г.	Руководители музеев
Цикл занятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией: - конкурс рисунков «Широва страна моя родная!»; - спортивные соревнования по игровым видам спорта «В единстве сила!»; КВИЗ «Крым и Россия: прошлое и настоящее»	1-4	18.03.2023г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики: - квиз «Космические истории»; - гаджет кросс «По следам космических достижений»; квест «Звездная галактика»; - акция «Классная система».	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Праздник весны и труда: - конкурс творческих работ «Вестники весны»; - экологическая акция «Трудовая весна»; - общешкольное Первенство по игровым видам спорта «Юность»; - тематическая дискотека «Ритмы мая».	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель

Общешкольный праздник, посвященный празднику Победы: - конкурс рисунков «Лента памяти»; - концертная программа; - участие в торжественном параде; - акция «Подарок ветерану»: - библиотечный урок «Дорогой памяти»; - акция «Вальс для победителей» - акция «Окна Победы»	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Конкурсы и соревнования			
Турнир по мини-футболу «Победа в наших сердцах», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель, руководитель спортивного клуба «Надежда»
Муниципальный этап региональной научно-практической конференции «Имя героя – история школы – история страны»	1-4	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель, руководитель НОУ «Альтаир»
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Исследователи края»	1-4	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель, руководитель НОУ «Альтаир»
Муниципальный творческий конкурс семейного рисунка «Семейный очаг»	1-4	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Областные патриотические акции «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтовое письмо», «Людям, которые помнят», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Уроки мужества»	1-4	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель, руководители школьных музеев
Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет»	1-4	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель, руководитель музыкальной студии «Лира»
Краеведческий квиз «Люблю и знаю город мой!»	1-4	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора

			по ВР, воспитатели, классный руководитель, руководитель ШОУС
--	--	--	--

Календарный план воспитательной работы для основного общего образования

Календарный план воспитательной работы МКОУ «Детский дом-школа №95» на 2022-2023 учебный год			
I Инвариантные модули			
1. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
3. Курсы внеурочной деятельности			
Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Обязательная часть внеурочной деятельности			
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители 1-4 классов
Финансовая грамотность	5-9	1	Хлестовская Е.К.
Тропинка в мир профессий	5-9	1	Делова И.Б., Худякова С.П.
Вариативная часть внеурочной деятельности			
Читательская грамотность	5	1	Лукьянова Т.М.
Ментальная арифметика	5	1	Явлова А.Ю.
Наш край родной	5	1	Ашурова М.М.
Математическое конструирование	5-9	1	Учителя математики
Юный спортсмен	5-9	1	Учителя физической культуры
Умелые ручки			Инструктор по труду, учитель технологии
Технология для мальчиков			Учитель технологии
Школа самоуправления	5-8	1	Бевзюк П.В., педагог- организатор
Технология добра (волонтерская деятельность)			Педагог-организатор Дятлов И.С.
Наши проекты	8,9,10	1	Педагог-организатор Томми А.В.
Творческая информатика	6,7	1	Явлова А.Ю., учитель информатики
Юный информатик	8,9	1	Явлова А.Ю., учитель информатики
Мир творчества	6-8	1	Худякова С.П., учитель технологии
Практическое обществознание	9	1	Димитров О.А., учитель обществознания
4. Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Для родителей классов	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Классные собрания	родительские собрания	Родители обучающихся 5-9 классов	Согласно индивидуального плана классных руководителей	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания			Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР Качалкова Е.А., руководитель МО классных руководителей
Заседание школьной ПМПК			По необходимости	Заместитель директора по УВР, председатель ПМПК Качалкова Е.А.
Свет профилактики			По необходимости	Заместитель директора по ВР, председатель Совета профилактики Прохорова А.Г.
Индивидуальные консультации			По необходимости	Заместитель директора по УВР Качалкова Е.А., руководитель службы педагогов-психологов Назаренко М.М.
Родительские дни			Март	Заместитель директора по УВР Качалкова Е.А., классные руководители
Информирование родителей через мессенджер Viber			Постоянно	Заместитель директора по УВР Качалкова Е.А., классные руководители, руководитель МО классных руководителей

5. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, формирование актива города, символики, традиций	5 - 9	Сентябрь	Классный руководитель
Классное собрание по рефлексии мероприятия	5 - 9	В течение года ежемесячно	Классный руководитель
Собрание президентского совета	5 - 9	В течение года еженедельно	Заместитель директора по УВР, президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общее собрание жителей государства «Надежда»	5-9	2 раза в год	Педагог – организатор Бевзюк П.В.
Школа актива: «Школа лидера» - обучающие тренинги для президентского совета Веревочный курс	5-9	2 раза в месяц май	Президентский совет
Участие в конкурсах и проектах РДШ	5-9	В течение года	Педагог – организатор Бевзюк П.В.,

			зам.директора по УВР Качалкова Е.А., зам.директора по ВР Прохорова А.Г.
Конкурс рисунков «Туризм глазами детей»	5 - 9	Сентябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольная акция «День воспитателя»	5 - 9	Сентябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
IV форум активистов Дома детства	5 - 9	Сентябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
День рождения ШОУС «Государства «Надежда»	5 - 9	Сентябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольная акция «Учитель пред именем твоим»	5 - 9	Октябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольный смотр – конкурс «Уголок самоуправления»	5 - 9	Октябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В., зам.директора по УВР Качалкова Е.А., зам.директора по ВР Прохорова А.Г.
Экологическая акция «Сохраним природу»	5 - 9	Октябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Смотр – конкурс «Уголок самоуправления моего класса»	5 - 9	Октябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
День рождение «РДШ»	5 - 9	Октябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Конкурсная программа «Мисс и Мистер Осень» для среднего и старшего звена	5 - 9	Октябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольная акция «Сегодня престижно быть здоровым!»	5 - 9	Октябрь - ноябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Конкурс агитбригад «Здоровое поколение»	5 - 9	Ноябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольный конкурс рисунков «Моя великая Россия»	5 - 9	Ноябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольный конкурс рисунков «Выбор за тобой»	5 - 9	Ноябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольная акция «День матери»	5 - 9	Ноябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.

Акция «Теплые окна»	5 - 9	Ноябрь-декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Смотр – конкурс снежных фигур «Сказочный мир» (конкурсное оформление школьных участков к Новому году)	5 - 9	Декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Футбольный матч, посвященный Всемирному Дню Футбола	5 - 9	Декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Акция «Новогодний ажиотаж»	5 - 9	Декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольный конкурс рисунков «Конституция простыми словами»	5 - 9	Декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
«Новогоднее приключение» (Новогодние утренники)	5 - 9	Декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольный конкурс ученических портфолио	5 - 9	Январь - февраль	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В., зам.директора по УВР Качалкова Е.А., зам.директора по ВР Прохорова А.Г.
Конкурс рисунков, плакатов «Есть такая профессия – родину защищать», посвященный Дню защитника отечества.	5 - 9	Февраль	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Школьный конкурс «Самый классный» «Лучший класс года»	5 - 9	Январь - февраль	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В., зам.директора по УВР Качалкова Е.А., зам.директора по ВР Прохорова А.Г.
Конкурсная программа «А ну-ка, парни»	5 - 9	Февраль	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Конкурс рисунков, плакатов «Самым дорогим и любимым»	5 - 9	Март	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Конкурсная программа «А ну-ка девушки!»	5 - 9	Март	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Акция «Мой космос»	5 - 9	Апрель	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Школьный этап городского конкурса «Ученик года»	5-9	Апрель - май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели

Патриотический интенсив «Города герои»	5 - 9	Апрель	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Праздник Последнего звонка	5 - 9	Май	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Выборы президента государства «Надежда»	5 - 9	Май	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
6. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация авторских программ и циклов занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности: ✓ «Тропинка в мир профессий» (5-9 класс)	5 - 9	В течении года	Педагоги-психологи, классные руководители
Ежегодный городской профориентационный фестиваль «Город мастеров»	5 - 9	В течении года	Заместитель директора по ВР, старшие воспитатели
Профессиональные пробы	5 - 9	В течении года	Педагог-психолог, профориентолог, социальные педагоги, учителя, воспитатели
Профессионально значимые экскурсии в учебные учреждения и предприятия города и области	5 - 9	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог, профориентолог
Социальное сотрудничество с ОА «ЕВРАЗ» в рамках социального проекта «Мои университеты»	5 - 9	В течении года	Зам директора по ВР, УВР, педагоги-психологи, профориентолог
Вовлечение воспитанников в конкурсное движение профориентационной направленности и диссеминация педагогического опыта	5 - 9	В течении года	Педагоги-психологи
Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6 -11 классов «Билет в будущее»	5 - 9	В течении года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Участие в областных и городских мероприятиях профориентационной направленности согласно региональному плану профориентации	5 - 9	В течении года	Зам директора по ВР, УВР, педагоги-психологи, профориентолог
Профориентационная диагностика	5 - 9	В течении года	Педагоги-психологи
Консультирование: - индивидуальное;	5 - 9	В течении года	Педагоги-психологи, социальные педагоги

- групповое			
Предметная неделя профориентации	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, УВР, педагоги-психологи, профориентолог, классные руководители
Предметная неделя по финансовой грамотности	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, УВР, педагоги-психологи, профориентолог, классные руководители
7. Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>На школьном уровне</i>			
Конкурс рисунков ко Дню знаний «Звенит звонок веселый...»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Фотовыставка «Фокус - 2022»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Торжественная линейка «День знаний» Интерактивный Квиз РДШ «День знаний»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
КВИ «Школа. Непридуманные истории»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
IV форум активистов Дома детства	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День рождения ШОУС «Государство «Надежда» «25 лет движения вверх!»: Квиз «История ШОУС 95»; Интерактивная игра «Кьюар код успеха»; Развлекательное мероприятие «Мы вместе!»; Тематическая дискотека «Слет городов».	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День работников воспитания в России: Изготовление поздравительных открыток для воспитателей «Стена пожеланий»; Почта поздравлений «От всей души»; Квест «Крепкий орешек».	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители

Туристический слет Слет проводится совместно с сотрудниками АО «ЕВРАЗ»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель
Урок нравственности, посвященный Всемирному дню пожилых людей: фотовыставка «Связь поколений»; акция «Мы можем многое»; акция «Поздравь ветерана»; челлендж «Молоды душой»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Общешкольный смотр – конкурс «Классный уголок»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Общешкольный праздник, посвященный Дню учителя: конкурс поздравительной открытки «Учитель пред именем твоим...»; - акция «Учительница первая моя...»; открытый микрофон «От всей души!»; праздничный концерт; реверс-контакт «В благодарность учителям ...»; театральный конкурс «Беспокойные сердца»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Общешкольная торжественная линейка, посвященная окончанию 1 четверти Церемония награждения лучших учеников, вручение грамот и медалей за достижения в области спорта, творчества и т.д.	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор
Библиотечный урок: Тематическая неделя «Книжкино царство», посвященная Международному дню школьных библиотек	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители

День рождение РДШ	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Общешкольная экологическая акция: изготовление кормушек, скворечников и т.д.	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
КВИ «Учеба.RU»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Организация и проведение предметных олимпиад	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Подготовка к школьной научно-практической конференции	5-9	Октябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Профориентационный городской фестиваль «Город мастеров»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, профориентолог
День отказа от курения конкурс рисунков «Выбор за тобой»; анкетирование «Мое отношение к курению»; спортивное соревнования «Спорт – против курения!»; библиотечный урок «Курить не модно – дыши свободно!»	7-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Всемирный день Ребенка: - интерактивная площадка «Ералаш»; - творческий фестиваль «Спешите делать добро!».	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор,

			воспитатели, классные руководители
<p>День памяти жертв ДТП</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольная линейка «Безопасность на дороге»; - конкурс рисунков «Дети и дорога»; - уровень знаний ПДД в 1-9 классах; - интенсив «Азбука дорог». 	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
<p>Общешкольный праздник, посвященный Дню матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс поздравительной открытки «В День матери...»; - акция «Незабудка»; - акция «От всей души!»; - праздничный концерт; - реверс-контакт «Добром вспоминаю ...» - КВИЗ «Разговор о самом главном» - Чаепитие «В семейном кругу» 	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
КВИ «О великой женщине...»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
<p>День волонтера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добрые уроки; - кинолекторий «Волонтеры будущего»; - акция «Ромашка добрых дел». 	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
<p>Всемирный день футбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбольный матч 	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, учитель физ. культуры
<p>Общешкольные мероприятия, посвященные Новому году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс на лучшую снежную фигуру (снежный городок на территории ОУ); - конкурс новогоднего оформления помещений Дома детства; - челленджер «Елка пожеланий»; - творческий фестиваль «#ЕлкиАРТ» - новогодний утренник; 	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель службы педагогов-психологов

- новогодняя дискотека.			
Общешкольная торжественная линейка, посвященная окончанию II четверти Церемония награждения лучших учеников, вручение грамот и медалей за достижения в области спорта, творчества и т.д.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор
Новогодний КВИЗ	5-9	Январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
КВИ «Новогодний серпантин»	5-9	Январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Общешкольный конкурс ученических портфолио	5-9	Январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольная спортивная акция, посвящённая Международному дню зимних видов спорта (хоккей, лыжные гонки)	5-9	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, учитель физ. культуры
День спортивных игр	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, учитель физ. культуры
Конкурс агидбригад «Правила, цена которым жизнь»	5-9	Январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольная научно-практическая конференция	5-9	Январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель НОУ «Альтаир»
Всероссийская акция «Дни науки»: - интерактивный квиз «Научное погружение»; - школьные Дни науки.	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель НОУ «Альтаир»
КВИ «Вперед к науке!», посвященный Международному дню родного языка	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Общешкольный праздник, посвященный Дню защитника Отечества: - конкурс поздравительной открытки; - концертная программа;	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР и ВР, педагог-организатор, старший воспитатель

- конкурс-развлекательная программа «А ну-ка парни!»; - челлендж «Зарядка под защитой!»; - классные встречи.			
Школьный этап городского конкурса «Самый классный классный» «Лучший класс года»	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольный праздник, посвященный Международному женскому дню: - конкурс поздравительной открытки; - концертная программа; - конкурс-развлекательная программа «А ну-ка девушки!»; - тик-ток челлендж «Попробуйсам»	5-9	Март	Заместитель директора по УВР и ВР, педагог-организатор, старший воспитатель
Конкурс театральных миниатюр «Поколение NEXТ», посвященный Всемирному дню театра	5-9	Март	Заместитель директора по УВР и ВР, педагог-организатор, руководитель музыкальной студии
Фестиваль искусств, посвященный Всемирному Дню творчества: - интерактивный квиз «Код творчества»; - кавер РДШ; - танец РДШ; - артРДШ (выставка-распродажа творческих работ)	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная дню счастья: - Акция «Счастливая карта России»; - Акция «Почта радости».	5-9	Март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольная торжественная линейка, посвященная окончанию III четверти Церемония награждения лучших учеников, вручение грамот и медалей	5-9	Март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители

за достижения в области спорта, творчества и т.д.			
Фестиваль идей «Твоя весна»	5-9	Март	Заместитель директора по УВР и ВР, педагог-организатор, руководитель музыкальной студии
Всероссийская акция, посвященная Дню смеха: - челлендж «#РазыграйсРДШ»; - Челлендж «#ЮморФест»	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Неделя профориентации «ProfDeu»: - реверс-контакт «Лестница успеха»	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья с РДШ: - конкурс «Танцуй здорово!»; - спортивные соревнования «Держи мяч!»	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики: - квиз «Космические истории»; - гаджет кросс «По следам космических достижений»; квест «Звездная галактика»; - акция «Классная система»	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольные акции, посвященные Международному Дню Земли: - акция «По страницам Красной книги»; - кейс «PROэкологию».	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап городского конкурса «Ученик года»	5-9	Апрель - май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Патриотический интенсив «Города герои»: - конкурс рисунков «Города герои»;	5-9	Апрель - май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-

<ul style="list-style-type: none"> - библиотечный урок «Истории строки»; - челлендж «Факты»; - поисковая игра «Ргогород»; - конкурс кластеров «Мой город – мой герой»; - фестиваль «Песня городов». 			организатор, классные руководители
<p>Общешкольный праздник, посвященный празднику Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Лента памяти»; - концертная программа; - участие в торжественном параде; - акция «Подарок ветерану»; - библиотечный урок «Дорогой памяти»; - акция «Вальс для победителей» - акция «Окна Победы» 	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
<p>День музеев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Ночь в музее»; - акция «Музейное селфи» (экскурсии в музеи города); - музейные уроки (классные встречи, реверс-контакт) 	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
<p>Общешкольная торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года</p> <p>Церемония награждения лучших учеников, вручение грамот и медалей за достижения в области спорта, творчества и т.д.</p>	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители

Конкурс рисунков «Детское время» Общешкольный конкурс рисунков «Детское время», посвященный Дню защиты детей	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
<i>На уровне класса, группы</i>			
Классный час «День знаний»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия посвящены Дню солидарности в борьбе с терроризмом: ✓ Конкурс рисунков «Дети страны против террора». ✓ Час мужества «Мы помним тебя Беслан»; ✓ Правовой дайджест «Как не стать жертвой террора».	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Библиотечные уроки	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-библиотекарь
Изготовление поздравительных открыток для воспитателей посвященное Дню работников дошкольного воспитания в России	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс поздравительной открытки «Учитель пред именем твоим...», посвященный Дню учителя	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Тематическая неделя «Книжкино царство», посвященная Международному дню школьных библиотек	5-9	Октябрь	
Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия посвящены Дню матери в России: ✓ Конкурс рисунков «Женщине, чье имя МАТЬ» ✓ Акция «Пятерка для мамы».	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия посвящены Дню народного единства ✓ Конкурс рисунков «Во славу Отечества»; ✓ Классный час «Во благо России – о прошлом для будущего»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Конкурс оформления учебного кабинета к Новому году	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Празднование Дня именинника	5-9	В течение года	Классный руководитель, воспитатели класса
Последний звонок	9	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Выпускной вечер	9	Июнь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Участие школьных классов, групп детей в реализации общешкольных ключевых дел.	5-9	В течении года	Классный руководитель, воспитатели класса
8. Внешкольные мероприятия			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поход выходного дня	5-9	Октябрь, декабрь, март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Экскурсии в культурные и развлекательные центры г.Новокузнецка	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Экскурсии на предприятия и в СУЗы города в рамках участия в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКториЯ»)	6-9	В течение года (3 экскурсии на каждого обучающегося в зависимости от итогов первичного тестирования на платформе)	Педагог-психолог (профориентолог), классные руководители, воспитатели
Экскурсии профориентационной направленности в профессиональные образовательные организации города и области	9	В течение года	Педагог-психолог (профориентолог), классные руководители, воспитатели, социальный педагог
Туристический слёт совместно с шефами АО ЕВРАЗ	7-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия, где работают шефы-сотрудники АО ЕВРАЗ	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели

Учебно-тренировочные туристические и скалолазные походы	5-9	По плану работы секций	Руководители спортивно-туристической и скалолазной секций. Классные руководители и воспитатели
Многодневные спортивно-туристические и скалолазные походы	5-9	Июнь, июль, август	Заместитель директора по ВР, воспитатели, руководители спортивно-туристической и скалолазной секций.
Экскурсии в развлекательные центры, кинотеатры г.Новокузнецка	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель,
Экскурсии в музеи г.Новокузнецка и области	5-9	В течение года	воспитатели, классный руководитель
Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель,
Участие в конкурсах различной направленности и уровня	5-9	В течение года	воспитатели, классный руководитель
Участие в спортивных, патриотических, социальных акциях различного уровня	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель,
9. Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьная символика			
Фоточеллендж «Школьная формотека»	5-9	Январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Выставка рисунков, посвященная школьной символике и школьной форме	5-9	Март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Школьные помещения			
Оформление классных уголков «Уголок класса», «Уголок ВПВ» (ежемесячная сменность)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Оформление интерьера ОУ к праздничными и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель

Конкурс поделок «Символ года»	5-9	Январь 2023г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Новому году, Победе	5-9	Декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Акция Лица Победы-«Расскажи о своем Герое»	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Школьные коридоры			
Оформление на стендах коридоров и фойе регулярно сменяемых экспозиций	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Озеленение пришкольной территории			
Трудовые десанты по уборке территории ОУ	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Благоустройство клумб	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Работа трудовых бригад в школьной теплице	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Учебные кабинеты и спальные корпуса			
Оформление тематических стендов	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Озеленение учебных кабинетов и спальных корпусов	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель,

			воспитатели, классный руководитель
10. Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Формирование учебной мотивации, профилактика неуспеваемости</i>			
Дополнительные занятия по учебным предметам	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники
Цикл занятий по повышению учебной мотивации и развитию познавательных процессов	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги-психологи
<i>Профилактика правонарушений, самовольных уходов</i>			
Реализация плана жизнеустройства	5-9	В течение года	Социальные педагоги
Цикл арт-терапевтических занятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Цикл занятий по формированию нравственной качеств личности «Самосовершенствование личности», Селевко	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, заместитель директора по УВР, воспитатели, классные руководители
Цикл занятий по развитию асертивности (уверенного поведения)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, заместитель директора по УВР, воспитатели, классные руководители
Реализация социальных проектов «Самостоятельность. Независимость...»; «Дом моей мечты»	7-9	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели заведующая центром ПВ и ПС
Вовлечение в работу системы дополнительного образования	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель, воспитатели педагоги дополнительного образования
Вовлечение в работу школьного самоуправления, реализацию направлений РДШ	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели, актив ШОУС
Участие в областной антинаркотической акции «Призывник».	5-9	Октябрь - ноябрь апрель - май	Заместитель директора по ВР
Участие в областной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	5-9	Сентябрь, апрель	Руководители подразделений и служб
Участие в областной антинаркотической акции «Классный час»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели

Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	5-9	Октябрь-ноябрь, март-апрель	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие в областной акции «Родительский урок»	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие во всероссийской акции «Детский телефон доверия»	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие в областной акции «Летний лагерь – территория здоровья»	5-9	Июнь - август	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Реализация программы «Школа правовых знаний»	7-9	В течение года	Руководитель службы социальных педагогов, социальные педагоги
Работа Совета профилактики	5-9	В течение года согласно утвержденного плана	Зам. директора по ВР, заместитель директора по УВР, воспитатели, педагоги психологи, соц.педагоги, медицинские работники, учителя, ШОУС
Работа ПМПк	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, заместитель директора по УВР, воспитатели, психологи, соц.педагоги, медицинские работники, учителя
Цикл занятий «Закон и порядок»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог организатор по профилактике правонарушений, воспитатели
Участие в районном конкурсе «Добрая дорога детства»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
<i>Формирование навыков информационной безопасности</i>			
Проведение занятий с обучающимися 5-11 классов на основе Методических рекомендаций по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учётом информационных, потребительских, технических и коммуникативных	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели

аспектов информационной безопасности (далее – методические рекомендации) разработаны в соответствии с пунктом 8 приказа № 88 Минкомсвязи России 27 февраля 2018 года «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы».			
Проведение ежегодного Единого урока по безопасности в сети «Интернет»	5-9	01.10.2022г. – 10.12.2022г.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Проведение предметной недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-11 классов	5-9	17.04.2023г. – 21.04.2023г.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие во Международном дне безопасного Интернета для обучающихся 1-11 классов	5-9	Февраль 2023г.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
11.Социальное партнерство			
Мероприятия в рамках взаимодействия с АО «ЕВРАЗ»			
День Туризма	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Проект «Дорога открытий»	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Проект «Школы производителей»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель,
Проект «Надежда Дома детства»	5-9	В течение года	воспитатели, классный руководитель
Мероприятия в рамках взаимодействия с учреждениями культуры			
Экскурсии в центры культуры, развлекательные и игровые центры	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель,

			воспитатели, классный руководитель
Посещение кинотеатров, театров	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Мероприятия в рамках взаимодействия с ОО профориентирования			
Посещение подготовительных курсов в Сиб ГИУ	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Посещение занятий в УПЦ «Молодость Запсиба»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
12. Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концентрационных лагерей Подготовка и показ литературно-музыкальной композиции на городском митинге, посвященном Международному дню освобождения узников фашистских концентрационных лагерей	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, совет старшеклассников ВПО «Кадетские классы»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, совет старшеклассников ВПО «Кадетские классы»
«Вахта памяти» Участие в городском митинге, посвященном открытию областного этапа Всероссийской акции «Вахта памяти»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, совет старшеклассников ВПО «Кадетские классы»
Акция «Георгиевская ленточка» Распространение Георгиевских ленточек учащимся, родителям и прохожим; информирование о ее правильном использовании	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, совет старшеклассников, ВПО «Кадетские классы»
«Засветись в темноте» Организация и проведение рейдов по проверке использования учащимися светоотражающих элементов,	5-9	В течение года	ЮИД «Светофор»

мастер-класса по изготовлению фликеров			
«У ПДД каникул нет» Организация и проведение тематических классных часов, конкурсов (рисунков, поделок, фотографий, сочинений), викторин, разработка и выпуск листовок и памяток по безопасности дорожного движения	5-9	В течение года	ЮИД «Светофор»
Акция «Шагающий автобус» Отработка на практике навыков безопасного перехода проезжей части	5-9	В течение года	ЮИД «Светофор»
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	5-9	7-8 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Участие в торжественном параде, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9	9 мая	Заместитель директора по УВР, заместители директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Участие в торжественных приемах Главы горда	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместители директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Участие в конкурсах, акциях, мастер-классах, соревнованиях ЮИД, ДЮП, ЮДП, РДШ различного уровня	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ, заместитель директора по ВР, руководители детских общественных объединений
13. Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Систематическое обновление стенда Школьного Медиа-Холдинга статьями, интересными фактами, фоторепортажами о важных событиях Дома детства	5-9	в течение года	Координатор Медиахолдинга, Команда Медиахолдинга
Медиа-проекты: • «Медиашкола» (обучение основам журналистики и работы «в кадре», основам операторской работы и монтажа) • творческая студия «Мультпланета» (создание мультфильмов в техниках рисованной и пластилиновой анимации)	5-9	Еженедельно еженедельно	Координатор школьного Медиахолдинга

Выпуск информационных сюжетов (съемка важных и значимых событий в жизни воспитанников Дома детства: творческие мероприятия, спортивные соревнования, научные конференции и др.)	5-9	В течение года	Координатор Медиахолдинга Главный редактор Команда Медиахолдинга
Выпуск школьной газеты «Планета NEWS 95»	5-9	Раз в квартал	Зам директора по УВР Качалкова Е.А., Координатор Медиахолдинга Команда Медиахолдинга
Участие в конкурсах информационно-медийной направленности	5-9	В течение года	Координатор школьного Медиахолдинга
Встречи с интересными людьми, экскурсии на телевидение, радио	5-9	В течение учебного года	Координатор Медиахолдинга
Знакомство с выпусками школьной газеты «Планета News 95»	5-9	После выпуска издания	Классная руководители
Посещение официального сайта детского дома-школы (просмотр новостей и видеосюжетов)	5-9	В течение года	Классная руководители
Знакомство с новостями и событиями в группе медиа холдинга мессенджерах и социальных сетях	5-9	В течение года	Классная руководители
Инициирование обучающихся на написание творческих работ, отчетов об экскурсиях, мероприятиях для гимназических изданий (газета, альманах, сайт)	5-9	В течение года	Классная руководители
14. Кирпичика семейного счастья			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация Модульной программы подготовки детей подросткового возраста, воспитанников детского дома-школы к проживанию в замещающей семье «Дорога к дому»	5-9	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели
Реализация программы «Путь домой»	5-9	В течение года	Социальные педагоги
Реализация системы работы для укрепления родственных связей сиблингов «Семья»	5-9	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели
Реализация программы «Мой дом – моя семья»	5-9	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели

Социально-бытовой проект «Самостоятельность. Независимость»	5-9	В течение года	Воспитатели
Циклы занятий и мероприятий с привлечением шефов учреждения (сотрудников ЕВРАЗ)	5-9	В течение года	Воспитатели, шефы учреждения (сотрудники ЕВРАЗ)
Реализация программы «Гендерная социализация подростков»	7-9	В течение года	Воспитатели, классные руководители
15. Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поисковая работа	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Музейный урок «Дом, освещенный солнцем»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Игра «Туристическое путешествие», посвященная Международному Дню туризма	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Праздник - встреча «Славный юбилей родного дома», посвященный 60-летию Дома детства	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Праздник- встреча «День добра и уважения». Чествование ветеранов педагогического труда	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Тематическая беседа «Российской земли патриоты» ко Дню народного единства	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Музейный урок «Музей собирает друзей»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Цикл музейных уроков «Край родной, Кузбасс!», посвященный 80-летию Кемеровской области	5-9	Январь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Творческая гостиная «Гордись Кузбасс, людьми своими». К 80-летию Кемеровской области	5-9	Январь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Тематическая беседа «Мы Вами гордимся!»	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев

Урок Мужества «Дети войны»	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Всемирный День музеев. Ночь в музее 2023	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Акция «Поздравь ветерана!», посвященная традиционным календарным праздникам	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Тематические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Медалисты» Дома детства. • Дети войны. • Родной край. • Художник-пейзажист Василий Елесин. • Детские организации Дома детства. • Город труженик, город воин • Ровесники Кемеровской области. • Участники локальных войн. • Блокада Ленинграда. • Цена Победы. • Битва за Москву. • Наши ветераны. 	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Участие в областном конкурсе «Юный экскурсовод Кузбасса»	7-9		Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Участие в городском конкурсе «Лучший экскурсовод музея образовательного учреждения»	7-9		Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Участие в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия»	7-9		Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
16. Я -Кузбассовец			
Реализация программы патриотического воспитания «С любовью к Кузбассу!»	5-6	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности «Наш край родной!»	5	В течение года	Руководитель музея Истории Дома детства

Реализация плана занятий в рамках работы школьного музея Истории Дома детства	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель музея Шитова О.Г.
Реализация плана занятий в рамках работы школьного музея боевой и трудовой славы им. В.И. Полосухина	5-9	В течение года	Классные руководители, Руководитель музея Кулакова Н.И.
Реализация плана работы спортивного клуба «Надежда»	5-9	В течение года	Классные руководители, Руководитель спортивного клуба «Надежда» Тихомирова В.Е.
Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимнов РФ и Кемеровской области	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Всеобуч по безопасности	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Оформление стендов ВПВ в учебных кабинетах	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Оформление стенда ВПО «Кадетские классы»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Оформление стенда «ЮНАРМИЯ»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, координатор ШОУС
День солидарности в борьбе с терроризмом – 210 лет: - конкурс рисунков «Нам нужен мир»; - час мужества «Терроризм: события, факты»; - правовой дайджест «Как не стать жертвой террора»; - спортивные соревнования «Спорт – против террора».	5-9	03.09.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
День народного единства: - конкурс рисунков «Моя великая Россия...» - классный час «Во благо России – о прошлом для будущего»; - квиз «Многоликий Кузбасс»; - челлендж «В единстве наша сила».	5-9	04.11.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель

Международный день толерантности: - Единый урок толерантности «Толерантность – мост во взаимоотношениях людей» - Кейс «Триггеры доверия».	5-9	16.11.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
День Государственного герба Российской Федерации: - Классный час «История герба России»; - Интерактивный КВИЗ «Знатоки символики России» (получение значков с гербом РФ); - спортивное соревнования по игровым видам спорта «Вперед, Россия!»;	5-9	30.11.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
День неизвестного солдата: - классные встречи; - урок памяти; - акция «Гвоздика».	5-9	03.12.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Цикл занятий, посвященных Дню воинской славы «Битва за Москву»: - урок мужества «Герои битвы за Москву». - видеоклуб: просмотр фильма «Битва за Москву».	5-9	05.12.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель, руководители музеев
День Героев Отечества: - классные встречи; - открытый микрофон «Во славу Отечества»	5-9	09.12.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель, руководители музеев
День Конституции России: - конституционный диктант; - конкурс рисунков «Конституция простыми словами»; - акция «Наши правила»; - классный час «Правовая школа»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Цикл мероприятий, посвящённых	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель

Международному дню добровольцев: - добрые уроки; - кинолекторий «Волонтеры будущего»; - акция «Ромашка добрых дел».			директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Встреча с бывшими жителями блокадного Ленинграда «Сто двадцать пять блокадных грамм...», посвященная Дню снятия блокады	5-9	Январь	Руководители музеев
Урок мужества «Сталинград в судьбе связиста Ложкина» к 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	5-9	Январь	Руководители музеев
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - урок мужества «Страны достойные сыны»; - встреча с ветеранами боевых действий.	5-9	15.02.2023г.	Руководители музеев
Цикл занятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией: - конкурс рисунков «Широва страна моя родная!»; - спортивные соревнования по игровым видам спорта «В единстве сила!»; КВИЗ «Крым и Россия: прошлое и настоящее»	5-9	18.03.2023г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики: - квиз «Космические истории»; - гаджет кросс «По следам космических достижений»; квест «Звездная галактика»;	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель

- акция «Классная система».			
Праздник весны и труда: - конкурс творческих работ «Вестники весны»; - экологическая акция «Трудовая весна»; - общешкольное Первенство по игровым видам спорта «Юность»; - тематическая дискотека «Ритмы мая».	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Общешкольный праздник, посвященный празднику Победы: - конкурс рисунков «Лента памяти»; - концертная программа; - участие в торжественном параде; - акция «Подарок ветерану»: - библиотечный урок «Дорогой памяти»; - акция «Вальс для победителей» - акция «Окна Победы»	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Диагностика эффективности патриотической работы			
Мониторинговое исследование «Россия глазами старшеклассников»	5-9	Ноябрь, май	Педагоги-психологи
Мониторинговое исследование «Сформированность гражданско-патриотического опыта обучающихся»	5-9	Ноябрь, май	Педагоги-психологи
Конкурсы и соревнования			
Городской форум ученического актива «Дорога в будущее»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городские соревнования по военизированному многоборью среди юнармейских команд «Юнармейский резерв»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Городские соревнования среди юнармейских команд «Сам себе спасатель»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Открытые городские СпАртианские игры «Родом	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель

из России», посвященные Дню независимости России			директора по ВР, руководитель спортивного клуба «Надежда»
Муниципальный (региональный) этапы всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель спортивного клуба «Надежда»
Первенство города Новокузнецка по военно-прикладному спорту в дисциплине «Военизированный кросс»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Городские военно-спортивные соревнования среди юнармейских команд «Семеро смелых»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Открытые соревнования города Новокузнецка по пулевой стрельбе среди юношей и девушек до 18 лет	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Городские соревнования среди юнармейских команд «Огневой рубеж»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Турнир по мини-футболу «Победа в наших сердцах», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель спортивного клуба «Надежда»
Муниципальный этап региональной научно-практической конференции «Имя героя – история школы – история страны»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель НОУ «Альтаир»
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Исследователи края»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель НОУ «Альтаир»
Муниципальный творческий конкурс семейного рисунка «Семейный очаг»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской конкурс «Лучшие почетные караулы», посвященные 78-ой годовщине Великой Победы	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Городской волонтерский квест «Добрая миля» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской конкурс на лучшую выставочную	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель

экспозицию «Люди нашего города», посвящённую памяти Н.С. Ермакова			директора по ВР, руководители школьных музеев
Городской эколого-патриотический проект «Память»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Открытый городской конкурс «Профессии моего города»	5-9	16.03.2022	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Юные друзья полиции»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской профориентационный фестиваль «Кузбасс – профессиональный»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской турнир «Патриотический Стартин»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Участие в областных патриотических акциях: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтное письмо», «Людам, которые помнят», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча памяти на могиле ветерана», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Наша общая Победа», «Уроки мужества»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители школьных музеев
Муниципальный этап областного конкурса хореографических коллективов «Юные звезды Кузбасса»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Дистанционный городской конкурс видеofilmов «Память за собою позови...»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской конкурс видеороликов «Кузбасс в объективе»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС

Выездные семинары-практикумы в общеобразовательных организациях, реализующих кадетскую направленность	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Городской заочный конкурс видеороликов «Я рожден в Кузбассе»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской конкурс социальной рекламы «Добрый взгляд» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской конкурс открыток «Цитаты о добре» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Дистанционный городской краеведческий квиз «Люблю и знаю город мой!»	5-9	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС

**Календарный плен воспитательной работы
для среднего общего образования**

Календарный план воспитательной работы МКОУ «Детский дом-школа №95» на 2022-2023 учебный год
I Инвариантные модули

1. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
3. Курсы внеурочной деятельности			
Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Обязательная часть внеурочной деятельности			
Разговоры о важном	10,11	1	Классные руководители
Вариативная часть внеурочной деятельности			
Практика речи английского языка	10,11	1	Учителя иностранного языка
Научная лаборатория	10,11	1	Дятлов И.С., учитель биологии
Методы решения физических задач	11	1	Ильина Е.В., учитель физики
Проектная лаборатория	10	1	Томми А.В., учитель биологии
Юный спортсмен	10,11	1	Учителя физической культуры
Математическое конструирование	10,11	1	Учитель математики Якимова В.А.
4. Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Для родителей классов	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	Родители обучающихся 10-11 классов	Согласно индивидуального плана классных руководителей	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания		Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР Качалкова Е.А.
Заседание школьной ПМПК		По необходимости	Заместитель директора по УВР, председатель ПМПК Качалкова Е.А.
Свет профилактики		По необходимости	Заместитель директора по ВР, председатель Совета профилактики Прохорова А.Г.
Индивидуальные консультации		По необходимости	Заместитель директора по УВР Качалкова Е.А., руководитель службы педагогов-психологов Бойкова А.В.
Родительские дни		Март	Заместитель директора по УВР Качалкова Е.А., классные руководители
Информирование родителей через мессенджер Viber		Постоянно	Заместитель директора по УВР Качалкова Е.А., классные руководители
5. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, формирование актива города, символики, традиций	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Классное собрание по рефлексии мероприятия	10-11	В течение года ежемесячно	Классный руководитель
Собрание президентского совета	10-11	В течение года еженедельно	Заместитель директора по УВР, президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общее собрание жителей государства «Надежда»	10-11	2 раза в год	Педагог – организатор Бевзюк П.В.
Школа актива: «Школа лидера» - обучающие тренинги для президентского совета Веревочный курс	10-11	2 раза в месяц май	Президентский совет
Участие в конкурсах и проектах РДШ	10-11	В течение года	Педагог – организатор Бевзюк П.В., зам.директора по УВР Качалкова Е.А., зам.директора по ВР Прохорова А.Г.
Конкурс рисунков «Туризм глазами детей»	10-11	Сентябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольная акция «День воспитателя»	10-11	Сентябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
IV форум активистов Дома детства	10-11	Сентябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
День рождения ШОУС «Государства «Надежда»	10-11	Сентябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольная акция «Учитель пред именем твоим»	10-11	Октябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольный смотр – конкурс «Уголок самоуправления»	10-11	Октябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В., зам.директора по УВР Качалкова Е.А., зам.директора по ВР Прохорова А.Г.
Экологическая акция «Сохраним природу»	10-11	Октябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.

Смотр – конкурс «Уголок самоуправления моего класса»	10-11	Октябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
День рождение «РДШ»	10-11	Октябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Конкурсная программа «Мисс и Мистер Осень» для среднего и старшего звена	10-11	Октябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольная акция «Сегодня престижно быть здоровым!»	10-11	Октябрь - ноябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Конкурс агитбригад «Здоровое поколение»	10-11	Ноябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольный конкурс рисунков «Моя великая Россия»	10-11	Ноябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольный конкурс рисунков «Выбор за тобой»	10-11	Ноябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольная акция «День матери»	10-11	Ноябрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Акция «Теплые окна»	10-11	Ноябрь-декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Смотр – конкурс снежных фигур «Сказочный мир» (конкурсное оформление школьных участков к Новому году)	10-11	Декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Футбольный матч, посвященный Всемирному Дню Футбола	10-11	Декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Акция «Новогодний ажиотаж»	10-11	Декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольный конкурс рисунков «Конституция простыми словами»	10-11	Декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
«Новогоднее приключение» (Новогодние утренники)	10-11	Декабрь	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Общешкольный конкурс ученических портфолио	10-11	Январь - февраль	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В., зам.директора по УВР Качалкова Е.А., зам.директора по ВР Прохорова А.Г.

Конкурс рисунков, плакатов «Есть такая профессия – родину защищать», посвященный Дню защитника отечества.	10-11	Февраль	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Школьный конкурс «Самый классный» «Лучший класс года»	10-11	Январь - февраль	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В., зам.директора по УВР Качалкова Е.А., зам.директора по ВР Прохорова А.Г.
Конкурсная программа «А ну-ка, парни»	10-11	Февраль	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Конкурс рисунков, плакатов «Самым дорогим и любимым»	10-11	Март	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Конкурсная программа «А ну-ка девушки!»	10-11	Март	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Акция «Мой космос»	10-11	Апрель	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Школьный этап городского конкурса «Ученик года»	10-11	Апрель - май	
Патриотический интенсив «Города герои»	10-11	Апрель	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Праздник Последнего звонка	10-11	Май	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
Выборы президента государства «Надежда»	10-11	Май	Президентский совет, педагог – организатор Бевзюк П.В.
6. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация авторских программ и циклов занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности: ✓ «Я в мире профессий» (10-11 класс)	10-11	В течении года	Педагоги-психологи, классные руководители
Ежегодный городской профориентационный фестиваль «Город мастеров»	10-11	В течении года	Зам.директора по ВР, старшие воспитатели
Профессиональные пробы	10-11	В течении года	Педагог-психолог, профориентолог, социальные педагоги, учителя, воспитатели

Профессионально значимые экскурсии в учебные учреждения и предприятия города и области	10-11	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог, профориентолог
Социальное сотрудничество с ОА «ЕВРАЗ» в рамках социального проекта «Мои университеты»	10-11	В течении года	Зам директора по ВР, УВР, педагоги-психологи, профориентолог
Вовлечение воспитанников в конкурсное движение профориентационной направленности и диссеминация педагогического опыта	10-11	В течении года	Педагоги-психологи
Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 10 - 11 классов «Билет в будущее»	10-11	В течении года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Участие в областных и городских мероприятиях профориентационной направленности согласно региональному плану профориентации	10-11	В течении года	Зам директора по ВР, УВР, педагоги-психологи, профориентолог
Профориентационная диагностика	10-11	В течении года	Педагоги-психологи
Консультирование: - индивидуальное; - групповое	10-11	В течении года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Предметная неделя профориентации	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, УВР, педагоги-психологи, профориентолог, классные руководители
Предметная неделя по финансовой грамотности	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, УВР, педагоги-психологи, профориентолог, классные руководители
7. Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>На школьном уровне</i>			
Конкурс рисунков ко Дню знаний «Звенит звонок веселый...»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Фотовыставка «Фокус - 2022»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Торжественная линейка «День знаний» Интерактивный Квиз РДШ «День знаний»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор

КВИ «Школа. Непридуманные истории»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
IV форум активистов Дома детства	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День рождения ШОУС «Государство «Надежда» «25 лет движения вверх!»: Квиз «История ШОУС 95»; Интерактивная игра «Кьюар код успеха»; Развлекательное мероприятие «Мы вместе!»; Тематическая дискотека «Слет городов».	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День работников воспитания в России: Изготовление поздравительных открыток для воспитателей «Стена пожеланий»; Почта поздравлений «От всей души»; Квест «Крепкий орешек».	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Туристический слет Слет проводится совместно с сотрудниками АО «ЕВРАЗ»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель
Урок нравственности, посвященный Всемирному дню пожилых людей: фотовыставка «Связь поколений»; акция «Мы можем многое»; акция «Поздравь ветерана»; челлендж «Молоды душой»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Общешкольный смотр – конкурс «Классный уголок»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Общешкольный праздник, посвященный	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель

<p>Дню учителя: конкурс поздравительной открытки «Учитель пред именем твоим...»; - акция «Учительница первая моя...»; открытый микрофон «От всей души!»; праздничный концерт; реверс-контакт «В благодарность учителям ...»; театральный конкурс «Беспокойные сердца»</p>			<p>директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители</p>
<p>Общешкольная торжественная линейка, посвященная окончанию 1 четверти ✓ Церемония награждения лучших учеников, вручение грамот и медалей за достижения в области спорта, творчества и т.д.</p>	10-11	Октябрь	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор</p>
<p>Библиотечный урок: Тематическая неделя «Книжкино царство», посвященная Международному дню школьных библиотек</p>	10-11	Октябрь	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители</p>
<p>День рождение РДШ</p>	10-11	Октябрь	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители</p>
<p>Общешкольная экологическая акция: изготовление кормушек, скворечников и т.д.</p>	10-11	Октябрь	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители</p>
<p>КВИ «Учеба.RU»</p>	10-11	Октябрь	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители</p>
<p>Организация и проведение предметных олимпиад</p>	10-11	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель,</p>

			педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Подготовка к школьной научно-практической конференции	10-11	Октябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Профориентационный городской фестиваль «Город мастеров»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, профориентолог
День отказа от курения конкурс рисунков «Выбор за тобой»; анкетирование «Мое отношение к курению»; спортивное соревнования «Спорт – против курения!»; библиотечный урок «Курить не модно – дыши свободно!»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Всемирный день Ребенка: - интерактивная площадка «Ералаш»; - творческий фестиваль «Спешите делать добро!».	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
День памяти жертв ДТП - общешкольная линейка «Безопасность на дороге»; - конкурс рисунков «Дети и дорога»; - уровень знаний ПДД в 1-9 классах; - интенсив «Азбука дорог».	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Общешкольный праздник, посвященный Дню матери: - конкурс поздравительной открытки «В День матери...»; - акция «Незабудка»; - акция «От всей души!»; - праздничный концерт; - реверс-контакт «Добром вспоминаю ...» - КВИЗ «Разговор о самом главном»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители

- Чаепитие «В семейном кругу»			
КВИ «О великой женщине...»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
День волонтера: - добрые уроки; - кинолекторий «Волонтеры будущего»; - акция «Ромашка добрых дел».	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Всемирный день футбола: - футбольный матч	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, учитель физ. культуры
Общешкольные мероприятия, посвященные Новому году: - конкурс на лучшую снежную фигуру (снежный городок на территории ОУ); - конкурс новогоднего оформления помещений Дома детства; - челленджер «Елка пожеланий»; - творческий фестиваль «#ЕлкиАРТ» - новогодний утренник; - новогодняя дискотека.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель службы педагогов-психологов
Общешкольная торжественная линейка, посвященная окончанию II четверти Церемония награждения лучших учеников, вручение грамот и медалей за достижения в области спорта, творчества и т.д.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор
Новогодний КВИЗ	10-11	Январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
КВИ «Новогодний серпантин»	10-11	Январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Общешкольный конкурс ученических портфолио	10-11	Январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольная спортивная акция, посвящённая Международному дню зимних видов спорта	10-11	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, учитель физ. культуры

(хоккей, лыжные гонки)			
День спортивных игр	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, учитель физ. культуры
Конкурс агидбригад «Правила, цена которым жизнь»	10-11	Январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольная научно-практическая конференция	10-11	Январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель НОУ «Альтаир»
Всероссийская акция «Дни науки»: <ul style="list-style-type: none"> - интерактивный квиз «Научное погружение»; - школьные Дни науки. 	10-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель НОУ «Альтаир»
КВИ «Вперед к науке!», посвященный Международному дню родного языка	10-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Общешкольный праздник, посвященный Дню защитника Отечества: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс поздравительной открытки; - концертная программа; - конкурс-развлекательная программа «А ну-ка парни!»; - челлендж «Зарядка под защитой!»; - классные встречи. 	10-11	Февраль	Заместитель директора по УВР и ВР, педагог-организатор, старший воспитатель
Школьный этап городского конкурса «Самый классный классный» «Лучший класс года»	10-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольный праздник, посвященный Международному женскому дню: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс поздравительной открытки; - концертная программа; - конкурс-развлекательная программа «А ну-ка девушки!»; 	10-11	Март	Заместитель директора по УВР и ВР, педагог-организатор, старший воспитатель

- тик-ток челлендж «Попробуйсам»			
Конкурс театральных миниатюр «Поколение NEXT», посвященный Всемирному дню театра	10-11	Март	Заместитель директора по УВР и ВР, педагог-организатор, руководитель музыкальной студии
Фестиваль искусств, посвященный Всемирному Дню творчества: - интерактивный квиз «Код творчества»; - кавер РДШ; - танец РДШ; - артРДШ (выставка-распродажа творческих работ)	10-11	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная дню счастья: - Акция «Счастливая карта России»; - Акция «Почта радости».	10-11	Март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольная торжественная линейка, посвященная окончанию III четверти ✓ Церемония награждения лучших учеников, вручение грамот и медалей за достижения в области спорта, творчества и т.д.	10-11	Март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль идей «Твоя весна»	10-11	Март	Заместитель директора по УВР и ВР, педагог-организатор, руководитель музыкальной студии
Всероссийская акция, посвященная Дню смеха: - челлендж «#РазыграйсРДШ»; ✓ - Челлендж «#ЮморФест»	10-11	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Неделя профориентации «ProfDeu»: - реверс-контакт «Лестница успеха»	10-11	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья с РДШ: - конкурс «Танцуй здорово!»;	10-11	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-

- спортивные соревнования «Держи мяч!»			организатор, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики: - квиз «Космические истории»; - гаджет кросс «По следам космических достижений»; квест «Звездная галактика»; - акция «Классная система»	10-11	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольные акции, посвященные Международному Дню Земли: - акция «По страницам Красной книги»; - кейс «ПРОэкологию».	10-11	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап городского конкурса «Ученик года»	10-11	Апрель - май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Патриотический интенсив «Города герои»: - конкурс рисунков «Города герои»; - библиотечный урок «Истории строки»; - челлендж «Факты»; - поисковая игра «Ргогород»; - конкурс кластеров «Мой город – мой герой»; - фестиваль «Песня городов».	10-11	Апрель - май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольный праздник, посвященный празднику Победы: - конкурс рисунков «Лента памяти»; - концертная программа; - участие в торжественном параде; - акция «Подарок ветерану»:	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители

- библиотечный урок «Дорогой памяти»; - акция «Вальс для победителей» - акция «Окна Победы»			
День музеев: - акция «Ночь в музее»; - акция «Музейное селфи» (экскурсии в музеи города); - музейные уроки (классные встречи, реверс-контакт)	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольная торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года Церемония награждения лучших учеников, вручение грамот и медалей за достижения в области спорта, творчества и т.д.	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Детское время» Общешкольный конкурс рисунков «Детское время», посвященный Дню защиты детей	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители
<i>На уровне класса, группы</i>			
Классный час «День знаний»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Библиотечные уроки	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-библиотекарь
Изготовление поздравительных открыток для воспитателей дошкольного отделения	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

посвященное Дню работников дошкольного воспитания в России			
Конкурс поздравительной открытки «Учитель пред именем твоим...», посвященный Дню учителя	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Тематическая неделя «Книжкино царство», посвященная Международному дню школьных библиотек	10-11	Октябрь	
Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия посвящены Дню матери в России: ✓ Конкурс рисунков «Женщине, чье имя МАТЬ» ✓ Акция «Пятерка для мамы».	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс оформления учебного кабинета к Новому году	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Празднование Дня именинника	10-11	В течение года	Классный руководитель, воспитатели класса
Последний звонок	11	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Выпускной вечер	11	Июнь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Участие школьных классов, групп детей в реализации общешкольных ключевых дел.	10-11	В течении года	Классный руководитель, воспитатели класса

8. Внешкольные мероприятия

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поход выходного дня	10-11	Октябрь, декабрь, март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Экскурсии в культурные и развлекательные центры г.Новокузнецка	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель

Экскурсии на предприятия и в СУЗы города в рамках участия в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКтория»)	10-11	В течение года (3 экскурсии на каждого обучающегося в зависимости от итогов первичного тестирования на платформе)	Педагог-психолог (профориентолог), классные руководители, воспитатели
Экскурсии профориентационной направленности в профессиональные образовательные организации города и области	10-11	В течение года	Педагог-психолог (профориентолог), классные руководители, воспитатели, социальный педагог
Туристический слёт совместно с шефами АО ЕВРАЗ	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия, где работают шефы-сотрудники АО ЕВРАЗ	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
Учебно-тренировочные туристические и скалолазные походы	10-11	По плану работы секций	Руководители спортивно-туристической и скалолазной секций. Классные руководители и воспитатели
Многодневные спортивно-туристические и скалолазные походы	10-11	Июнь, июль, август	Заместитель директора по ВР, воспитатели, руководители спортивно-туристической и скалолазной секций.
Экскурсии в развлекательные центры, кинотеатры г.Новокузнецка	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель,
Экскурсии в музеи г.Новокузнецка и области	10-11	В течение года	воспитатели, классный руководитель
Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель,
Участие в конкурсах различной направленности и уровня	10-11	В течение года	воспитатели, классный руководитель
Участие в спортивных, патриотических, социальных акциях различного уровня	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель,
9. Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьная символика			
Фоточеллендж «Школьная формотека»	10-11	Январь	Заместитель директора по УВР, заместитель

			директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Выставка рисунков, посвященная школьной символики и школьной форме	10-11	Март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Школьные помещения			
Оформление классных уголков «Уголок класса», «Уголок ВПВ» (ежемесячная сменность)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Оформление интерьера ОУ к праздничными и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Конкурс поделок «Символ года»	10-11	Январь 2023г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Новому году, Победе	10-11	Декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Школьные коридоры			
Оформление на стендах коридоров и фойе регулярно сменяемых экспозиций	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Озеленение пришкольной территории			
Трудовые десанты по уборке территории ОУ	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель

Благоустройство клумб	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Работа трудовых бригад в школьной теплице	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Учебные кабинеты и спальные корпуса			
Оформление тематических стендов	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Озеленение учебных кабинетов и спальных корпусов	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
10. Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Формирование учебной мотивации, профилактика неуспеваемости</i>			
Дополнительные занятия по учебным предметам	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники
Цикл занятий по повышению учебной мотивации и развитию познавательных процессов	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги-психологи
<i>Профилактика правонарушений, самовольных уходов</i>			
Реализация плана жизнеустройства	10-11	В течение года	Социальные педагоги
Реализация социальных проектов «Самостоятельность. Независимость...»; «Дом моей мечты»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели заведующая центром ПВ и ПС
Вовлечение в работу системы дополнительного образования	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель, воспитатели педагоги дополнительного образования
Участие в областной антинаркотической акции «Призывник».	10-11	Октябрь - ноябрь апрель - май	Заместитель директора по ВР
Участие в областной межведомственной	10-11	Сентябрь, апрель	Руководители подразделений и служб

комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»			
Участие в областной антинаркотической акции «Классный час»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	10-11	Октябрь-ноябрь, март-апрель	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие в областной акции «Родительский урок»	10-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие во всероссийской акции «Детский телефон доверия»	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие в областной акции «Летний лагерь – территория здоровья»	10-11	Июнь - август	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Реализация программы «Школа правовых знаний»	10-11	В течение года	Руководитель службы социальных педагогов, социальные педагоги
Участие в районном конкурсе «Добрая дорога детства»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
<i>Формирование навыков информационной безопасности</i>			
Проведение занятий с обучающимися 5-11 классов на основе Методических рекомендаций по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учётом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности (далее – методические рекомендации) разработаны в соответствии с пунктом 8	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели

приказа № 88 Минкомсвязи России 27 февраля 2018 года «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы».			
Проведение ежегодного Единого урока по безопасности в сети «Интернет»	10-11	01.10.2022г. – 10.12.2022г.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Проведение предметной недели «Интернет- безопасность» для учащихся 1-11 классов	10-11	17.04.2023г. – 21.04.2023г.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, воспитатели
Участие во Международном дне безопасного Интернета для обучающихся 1-11 классов	10-11	Февраль 2023г.	
11. Социальное партнерство			
Мероприятия в рамках взаимодействия с АО «ЕВРАЗ»			
День Туризма	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Проект «Дорога открытий»	10-11	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Проект «Школы производственников»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель,
Проект «Надежда Дома детства»	10-11	В течение года	воспитатели, классный руководитель
Мероприятия в рамках взаимодействия с учреждениями культуры			
Экскурсии в центры культуры, развлекательные и игровые центры	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель
Посещение кинотеатров, театров	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели, классный руководитель

Мероприятия в рамках взаимодействия с ОО профориентирования			
Посещение подготовительных курсов в Сиб ГИУ	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Посещение занятий в УПЦ «Молодость Запсиба»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
12. Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник «Служу Отечеству»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников, ВПО «Кадетские классы»
Литературно-музыкальная композиция для городского митинга, в память о жертвах концлагерей	10-11	11 апреля	Руководитель студии «Слово»
Месячник «Победы славные сыны»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
Встречи с ветеранами отечественной войны, локальных войн, труженикам и тыла, узниками концлагерей	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников, ВПО «Кадетские классы»
«У ПДД каникул нет» Организация и проведение тематических классных часов, конкурсов (рисунков, поделок, фотографий, сочинений), викторин, разработка и выпуск листовок и памяток по безопасности дорожного движения	10-11	В течение года	ЮИД «Светофор»
«Засветись в темноте» Организация и проведение рейдов по проверке использования учащимися светоотражающих элементов, мастер-класса по изготовлению фликеров	10-11	В течение года	ЮИД «Светофор»
Акция «Шагающий автобус» Отработка на практике навыков безопасного перехода проезжей части	10-11	В течение года	ЮИД «Светофор»

«Останови огонь» Организация и проведение тематических классных часов, игр-викторин, конкурсов (рисунков, стенгазет), выпуск листовок и памяток по правилам пожарной безопасности; рейдов по проверке средств пожаротушения; практических занятий по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и пользованию первичными средствами пожаротушения	10-11	В течение года	ДЮП «Гарант»
Участие в торжественном параде, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	10-11	9 мая	Заместитель директора по УВР, заместители директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Участие в торжественных приемах Главы горда	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместители директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Участие в конкурсах, акциях, мастер-классах, соревнованиях ЮИД, ДЮП, ЮДП, РДШ различного уровня	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ, заместитель директора по ВР, руководители детских общественных объединений
13. Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Систематическое обновление стенда Школьного Медиа-Холдинга статьями, интересными фактами, фоторепортажами о важных событиях Дома детства	10-11	в течение года	Координатор Медиахолдинга, Команда Медиахолдинга
Медиа-проекты: • «Медиашкола» (обучение основам журналистики и работы «в кадре», основам операторской работы и монтажа) • творческая студия «Мультпланета» (создание мультфильмов в техниках рисованной и пластилиновой анимации)	10-11	Еженедельно еженедельно	Координатор школьного Медиахолдинга
Выпуск информационных сюжетов (съемка важных и значимых событий в жизни воспитанников Дома детства: творческие мероприятия,	10-11	В течение года	Координатор Медиахолдинга Главный редактор Команда Медиахолдинга

спортивные соревнования, научные конференции и др.)			
Выпуск школьной газеты «Планета NEWS 95»	10-11	Раз в квартал	Зам директора по УВР Качалкова Е.А., Координатор Медиахолдинга Команда Медиахолдинга
Участие в конкурсах информационно-медийной направленности	10-11	В течение года	Координатор школьного Медиахолдинга
Встречи с интересными людьми, экскурсии на телевидение, радио	10-11	В течение учебного года	Координатор Медиахолдинга
Знакомство с выпусками школьной газеты «Планета News 95»	10-11	После выпуска издания	Классная руководители
Посещение официального сайта детского дома-школы (просмотр новостей и видеосюжетов)	10-11	В течение года	Классная руководители
Знакомство с новостями и событиями в группе медиа холдинга мессенджерах и социальных сетях	10-11	В течение года	Классная руководители
Инициирование обучающихся написание творческих работ, отчётов об экскурсиях, мероприятиях для гимназических изданий (газета, альманах, сайт)	10-11	В течение года	Классная руководители
14. Кирпичика семейного счастья			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация системы работы для укрепления родственных связей сиблингов «Семья»	10-11	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели
Реализация программы «Путь домой»	10-11	В течение года	Социальные педагоги
Циклы занятий и мероприятий с привлечением шефов учреждения (сотрудников ЕВРАЗ).	10-11	В течение года	Воспитатели, шефы учреждения (сотрудники ЕВРАЗ)
Цикл занятий «Кирпичики семейного счастья»	10-11	В течение года	Педагоги-психологи
Социально-бытовой проект «Самостоятельность. Независимость»	10-11	В течение года	Воспитатели
Реализация программы «Гендерная социализация подростков»	10	В течение года	Воспитатели, классные руководители
15. Школьный музей			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поисковая работа	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Музейный урок «Дом, освещенный солнцем»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Игра «Туристическое путешествие», посвященная Международному Дню туризма	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Праздник - встреча «Славный юбилей родного дома», посвященный 60-летию Дома детства	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Праздник- встреча «День добра и уважения». Чествование ветеранов педагогического труда	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Тематическая беседа «Российской земли патриоты» ко Дню народного единства	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Музейный урок «Музей собирает друзей»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Цикл музейных уроков «Край родной, Кузбасс!», посвященный 80-летию Кемеровской области	10-11	Январь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Творческая гостиная «Гордись Кузбасс, людьми своими». К 80-летию Кемеровской области	10-11	Январь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Тематическая беседа «Мы Вами гордимся!»	10-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Урок Мужества «Дети войны»	10-11	Апрель	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Всемирный День музеев. Ночь в музее 2023	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев

Акция «Поздравь ветерана!», посвященная традиционным календарным праздникам	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Тематические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Медалисты» Дома детства. • Дети войны. • Родной край. • Художник-пейзажист Василий Елесин. • Детские организации Дома детства. • Город труженик, город воин • Ровесники Кемеровской области. • Участники локальных войн. • Блокада Ленинграда. • Цена Победы. • Битва за Москву. • Наши ветераны. 	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Участие в областном конкурсе «Юный экскурсовод Кузбасса»	10-11		Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Участие в городском конкурсе «Лучший экскурсовод музея образовательного учреждения»	10-11		Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
Участие в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия»	10-11		Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководители музеев
16. Я - Кузбассовец			
Реализация программы патриотического воспитания «Я - гражданин»	10-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности «Здравствуй, школьный музей!»	10-11	В течение года	Руководитель музея Истории Дома детства
Реализация плана занятий в рамках работы школьного музея Истории Дома детства	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель музея Шитова О.Г.
Реализация плана занятий в рамках работы школьного музея боевой и трудовой славы им. В.И. Полосухина	10-11	В течение года	Классные руководители, Руководитель музея Кулакова Н.И.

Реализация плана работы спортивного клуба «Надежда»	10-11	В течение года	Классные руководители, Руководитель спортивного клуба «Надежда» Тихомирова В.Е.
Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимнов РФ и Кемеровской области	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Всеобуч по безопасности	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Оформление стендов ВПВ в учебных кабинетах	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Оформление стенда ВПО «Кадетские классы»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Оформление стенда «ЮНАРМИЯ»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, координатор ШОУС
День солидарности в борьбе с терроризмом – 210 лет: - конкурс рисунков «Нам нужен мир»; - час мужества «Терроризм: события, факты»; - правовой дайджест «Как не стать жертвой террора»; - спортивные соревнования «Спорт – против террора».	10-11	03.09.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
День народного единства: - конкурс рисунков «Моя великая Россия...» - классный час «Во благо России – о прошлом для будущего»; - квиз «Многоликий Кузбасс»; - челлендж «В единстве наша сила».	10-11	04.11.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Международный день толерантности: - Единый урок толерантности «Толерантность – мост во взаимоотношениях людей»	10-11	16.11.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель

- Кейс «Триггеры доверия».			
День Государственного герба Российской Федерации: - Классный час «История герба России»; - Интерактивный КВИЗ «Знатоки символики России» (получение значков с гербом РФ); - спортивное соревнования по игровым видам спорта «Вперед, Россия!»;	10-11	30.11.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
День неизвестного солдата: - классные встречи; - урок памяти; - акция «Гвоздика».	10-11	03.12.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Цикл занятий, посвященных Дню воинской славы «Битва за Москву»: - урок мужества «Герои битвы за Москву». - видеоклуб: просмотр фильма «Битва за Москву».	10-11	05.12.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель, руководители музеев
День Героев Отечества: - классные встречи; - открытый микрофон «Во славу Отечества»	10-11	09.12.2022г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель, руководители музеев
День Конституции России: - конституционный диктант; - конкурс рисунков «Конституция простыми словами»; - акция «Наши правила»; - классный час «Правовая школа»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Цикл мероприятий, посвящённых Международному дню добровольцев: - добрые уроки; - кинолекторий «Волонтеры будущего»;	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель

- акция «Ромашка добрых дел».			
Встреча с бывшими жителями блокадного Ленинграда «Сто двадцать пять блокадных грамм...», посвященная Дню снятия блокады	10-11	Январь	Руководители музеев
Урок мужества «Сталинград в судьбе связиста Ложкина» к 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	10-11	Январь	Руководители музеев
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - урок мужества «Страны достойные сыны»; - встреча с ветеранами боевых действий.	10-11	15.02.2023г.	Руководители музеев
Цикл занятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией: - конкурс рисунков «Широва страна моя родная!»; - спортивные соревнования по игровым видам спорта «В единстве сила!»; КВИЗ «Крым и Россия: прошлое и настоящее»	10-11	18.03.2023г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики: - квиз «Космические истории»; - гаджет кросс «По следам космических достижений»; квест «Звездная галактика»; - акция «Классная система».	10-11	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Праздник весны и труда:	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель

- конкурс творческих работ «Вестники весны»; - экологическая акция «Трудовая весна»; - общешкольное Первенство по игровым видам спорта «Юность»; - тематическая дискотека «Ритмы мая».			директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Общешкольный праздник, посвященный празднику Победы: - конкурс рисунков «Лента памяти»; - концертная программа; - участие в торжественном параде; - акция «Подарок ветерану»: - библиотечный урок «Дорогой памяти»; - акция «Вальс для победителей» - акция «Окна Победы»	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классный руководитель
Диагностика эффективности патриотической работы			
Мониторинговое исследование «Россия глазами старшеклассников»	10-11	Ноябрь, май	Педагоги-психологи
Мониторинговое исследование «Сформированность гражданско-патриотического опыта обучающихся»	10-11	Ноябрь, май	Педагоги-психологи
Конкурсы и соревнования			
Городской форум ученического актива «Дорога в будущее»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городские соревнования по военизированному многоборью среди юнармейских команд «Юнармейский резерв»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Городские соревнования среди юнармейских команд «Сам себе спасатель»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Открытые городские Спартакиадские игры «Родом из России», посвященные Дню независимости России	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель спортивного клуба «Надежда»
Муниципальный (региональный) этапы	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель

всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры»			директора по ВР, руководитель спортивного клуба «Надежда»
Первенство города Новокузнецка по военно-прикладному спорту в дисциплине «Военизированный кросс»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Городские военно-спортивные соревнования среди юнармейских команд «Семеро смелых»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Открытые соревнования города Новокузнецка по пулевой стрельбе среди юношей и девушек до 18 лет	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Городские соревнования среди юнармейских команд «Огневой рубеж»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Турнир по мини-футболу «Победа в наших сердцах», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель спортивного клуба «Надежда»
Муниципальный этап региональной научно-практической конференции «Имя героя – история школы – история страны»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель НОУ «Альтаир»
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Исследователи края»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель НОУ «Альтаир»
Муниципальный творческий конкурс семейного рисунка «Семейный очаг»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской конкурс «Лучшие почетные караулы», посвященные 78-ой годовщине Великой Победы	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»
Городской волонтерский квест «Добрая миля» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской конкурс на лучшую выставочную экспозицию «Люди нашего города», посвященную памяти Н.С. Ермакова	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители школьных музеев

Городской эколого-патриотический проект «Память»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Открытый городской конкурс «Профессии моего города»	10-11	16.03.2022	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Юные друзья полиции»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской профориентационный фестиваль «Кузбасс – профессиональный»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской турнир «Патриотический Стартин»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Участие в областных патриотических акциях: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтовое письмо», «Людам, которые помнят», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча памяти на могиле ветерана», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Наша общая Победа», «Уроки мужества»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители школьных музеев
Муниципальный этап областного конкурса хореографических коллективов «Юные звезды Кузбасса»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Дистанционный городской конкурс видеофильмов «Память за собою позови...»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской конкурс видеороликов «Кузбасс в объективе»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Выездные семинары-практикумы в общеобразовательных	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по ВР, руководители ВПО «Кадетские классы»

организациях, реализующих кадетскую направленность			
Городской заочный конкурс видеороликов «Я рожден в Кузбассе»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской конкурс социальной рекламы «Добрый взгляд» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Городской конкурс открыток «Цитаты о добре» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС
Дистанционный городской краеведческий квиз «Люблю и знаю город мой!»	10-11	По плану КОиН	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ШОУС