

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» для 8-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе примерной программы «Немецкий язык» для общеобразовательных учреждений, авторской программы авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко, программы к предметной линии учебников "Горизонты" 5-9 классы авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцулюк, Е.Р. Харченко. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России и имеет все основания для широкого использования в преподавании иностранных языков в школе. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» входит в предметную область «Иностранные языки».

Основные цели и задачи учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости ИЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования немецкого языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых

возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой немецкоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- развитие способности представлять на немецком языке родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

В рабочей программе по изучению немецкого как второго заложены возможности предусмотренного стандартом формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Программа для 8-9 классов рассчитана на два года обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год к предметной линии учебников "Горизонты" 5-9 классы авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцулюк, Е.Р. Харченко.

Учебно-методическое обеспечение

1. Аверин М. М., Гуцулюк Е.Ю., Харченко Е.Р. «Горизонты» 5 класс М.Просвещение,2012.

2. Аверин М. М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. «Немецкий язык. Книга для учителя» 5 класс — М.: Просвещение, 2012.

2. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Горизонты» для 5 класса. — М.: Просвещение, 2012;