

Аннотация к рабочей программе «Биология» 5-9 класс

Рабочая программа по биологии построена на основе

Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

Фундаментального ядра содержания основного общего образования;

Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Примерной программы по биологии (Примерная программа по учебным предметам. Биология. 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2016 – (Стандарты второго поколения);

Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Детский дом-школа №95».

Так же при разработке данной программы использовалась программа авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2016.);

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) по биологии с 5 по 9 класс, разработанных авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника.

Учебное содержание курса биологии включает:

1. Бактерии, грибы, растения. 34 ч, 1ч в неделю (5 класс);
2. Многообразие покрытосеменных растений. 34 ч, 1 ч в неделю (6 класс);
3. Животные. 34 ч, 1 ч в неделю (7 класс);
4. Человек. 68 ч, 2 ч в неделю (8 класс);
5. Введение в общую биологию. 68 ч, 2 ч в неделю (9 класс).

Такое построение программы сохраняет лучшие традиции в подаче учебного материала с постепенным усложнением уровня его изложения в соответствии с возрастом учащихся. Оно предполагает последовательное формирование и развитие основополагающих биологических понятий с 5 по 9 класс.

Изучение биологии направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
2. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
3. приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
4. формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
5. формирование представлений о значении биологических наук в решении

проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

б. освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Целью рабочей программы является практическая реализация требований ФГОС ООО при изучении биологии. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся МКОУ «Детский дом-школа №95».