

Аннотация
к рабочей программе по литературе
5 Б класса

Настоящая рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Программе соответствует учебник «Литература, 5 класс, в 2-х частях», автор Т.Ф.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2011).

Программа составлена на 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным графиком МКОУ «Детский дом-школа №95» и рассчитана на один год обучения.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русс литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: пояснительную записку; содержание учебного предмета с распределением учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов; учебно-тематический план, требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематическое планирование, перечень литературы.

С целью усиления коррекционно-развивающей направленности, задания предлагаются школьникам в игровой форме, которые не только вызывают у детей интерес, но и за счет положительного эмоционального настроения способствуют повышению психического тонуса; значительное место занимает практическая деятельность учащихся; работа со схемами, таблицами; разыгрывание ситуаций для формирования культуры общения; систематически повторяется пройденный материал для закрепления изученного и полноценного усвоения нового; используемый словарный материал уточняется, пополняется, расширяется, а также постоянно соотносится с предметами, их признаками и т.д.; выполнение письменных заданий предваряется анализом языкового материала с целью предупреждения ошибок.

Выбор примерной программы мотивирован тем, что она

- соответствует стандарту основного общего образования по литературе, социальному заказу родителей;

- построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся;
- сохраняя единое образовательное пространство, предоставляет широкие возможности для реализации.