

Аннотация рабочей программы по предмету «История» для 5 класса

Рабочая программа учебного предмета «История» для 5 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Историко-культурного стандарта, планируемых результатов обучения учащихся, авторской программы: Т.Д. Стецюра. Примерная рабочая программа «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс. – М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018 г.

Общая характеристика учебного предмета

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации с помощью знаний об

основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).

Учебный предмет «Всеобщая история» входит в предметную область «Общественные науки».

Рабочая программа составлена к учебнику для 5 класса издательства «Русское слово»:

- *Никишин В. О., Стрелков А. В., Томашевич О. В., Михайловский Ф. А.*

Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / под ред. С. П. Карпова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.