

## Аннотация к программе по географии 5 класс

Рабочая программа по курсу «География» для 5 класса разработана на основе ООП ООО МКОУ «Детский дом-школа № 95» с учетом примерной ООП ООО, программы по учебным предметам «Стандарты третьего поколения. География. 5 класс. М.: Просвещение, программа 5 класс «География». Авторы-составители: Летягин Москва, Издательский центр «Вентана-Граф».

Данную программу реализуют следующие учебники:

1. А.А.Летягин. «Начальный курс географии». 5 класс;

Содержание программы по географии структурировано в два блока «География Земли». В таком подходе реализован принцип логической целостности, от общего к частному. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко- проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

**География** в основной школе - учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В блоке «География Земли», 5 класса у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей.

Целями данного курса являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### **Основные задачи курса:**

- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников - карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы.