

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по курсу
«Школа самоуправления»
для обучающихся 5 - 9 классов.**

Проблема воспитания человека, воспитание его культуры общения, развитие чувства товарищества, понимания ребенком его роли в жизни общества, развитие коммуникативных и организаторских способностей подростка, организация детского досуга является одной из значимых проблем на данном этапе развития системы образования. Благодаря общению подросток может получить незаменимый положительный социальный опыт, практику межличностных взаимоотношений, умение конструктивно вести себя во время конфликта, разрешать их справедливо и без насилия, без нанесения ущерба обществу и личности.

Поэтому школьный орган ученического самоуправления в детском доме, важен для успешной социализации воспитанника, для содержательного продуктивного общения, для научения детей реализовывать себя в рамках тех или иных социальных ролей. Самоуправление способствует выбору способов поведения воспитанников в отдельных ситуациях без ущемления собственного достоинства и достоинства окружающих, стремлению воспитанников к получению признания окружающими людьми.

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде через включение в работу школьного органа ученического самоуправления.

Задачи:

1. Обучить методике организации школьного ученического самоуправления.
2. Способствовать самораскрытию и самореализации личности каждого ребенка, развитие творческого потенциала обучающегося.
3. Создать условия для развития коммуникативных и организаторских способностей детей.
4. Создать условия для развития чувства товарищества и взаимопомощи, дружбы в коллективе.
5. Формировать умение планировать общественно полезную деятельность, рационально использовать рабочее время, вести учет результатов труда.
6. Формировать опыт сотрудничества, навыки восприятия и понимания себя и других людей в процессе общения с ними.

Поставленные цели и задачи реализуются поэтапно и рассчитаны на весь период обучения на ступени основного общего образования (5 – 9 классы):

- 1 этап – «Выбираем свой путь!» (5 класс);
- 2 этап - «Зажги свою звезду!» (6 класс);
- 3 этап - «Восхождение к успеху» (7 класс);
- 4 этап – «Школа лидера» (8 класс);
- 5 этап – «Лестница жизни» (9 класс).

Формы работы:

- обучающее занятие;
- практикум;
- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- тренинги;
- творческие задания;
- проигрывание ситуаций;
- дискуссии;
- экспресс тесты и опросы;
- КТД;
- беседы.

Ожидаемые результаты освоения программы «Школа самоуправления»:

Результатом реализации программы «Школа самоуправления» является освоение учащимися навыков лидерских качеств, приобретение необходимого жизненного опыта в планировании своих жизненных ценностей и своей деятельности. Изучение программы позволит расширить кругозор учащихся, принять активное участие в организации и проведении различного рода мероприятий. Обеспечить четкое понимание основ управленческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- получат знания по программе обучения;
- включатся в процесс самоопределения по отношению к ученическому самоуправлению, формулирования собственного представления о самоуправлении;
- будут обучены основам новых технологий ученического самоуправления, которые смогут применять в своей практике – при работе в составе органов ученического самоуправления своих детских коллективов.