

Проект решения педагогического совета
Работа образовательного учреждения «поверх барьеров»
или как достигать успеха в трудных условиях вопреки обстоятельствам

1. Принять к реализации проект «Переход школы в эффективный режим работы: повышение качества образования»:
 - 1.1. Организовать обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление переходом ОО в эффективный режим работы: командное взаимодействие» КРИПКиПРО.
 - 1.2. Включить в план работы МО учителей рассмотрение вопроса «Построения образовательного пространства урока с использованием электронного банка заданий на электронной платформе РЭШ, с использованием заданий по подготовке к ВПР, PISA, формированию функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов».
 - 1.3. Разработать программу тренингов с обучающимися, показывающими низкий уровень учебной мотивации. Разработать буклеты и сборники дидактического материала, направленные на повышение мотивации к обучению, познавательного интереса обучающихся, развития учебной мотивации, разместить на Google-диске для дальнейшего использования в работе всеми педагогами образовательного учреждения.
 - 1.4. Разработать программу тренингов с обучающимися, показывающими низкий уровень сформированности познавательных процессов. Разработать буклеты и сборники дидактического материала, направленные на построение образовательного процесса с применением механизмов поддержки обучающихся с рисками неуспешности, разместить на Google-диске для дальнейшего использования в работе всеми педагогами образовательного учреждения.
 - 1.5. Провести практико-ориентированный семинар «Приемы и методы повышения мотивации к обучению» для учителей и воспитателей школьного подразделения.
 - 1.6. Провести практико-ориентированный семинар «Введение в образовательный процесс механизмов поддержки обучающихся с рисками неуспешности» для учителей и воспитателей школьного подразделения.
 - 1.7. Разработать и принять к реализации программы внеурочной деятельности «Ментальная математика», «Скорочтение», «Математическое конструирование», «Читательская грамотность» для обучающихся 1-9 классов.
 - 1.8. Разработать модель организации управленческой деятельности по подготовке к ЕГЭ, и ОГЭ и единой позиции у всех участников образовательного процесса.

1.9. Разработать проект «Переход школы в эффективный режим работы: система воспитательного взаимодействия по выработке дисциплины обучающихся».

Срок: Февраль- декабрь 2022 года

*Ответственные: Качалкова Е.А., заместитель директора по УВР,
Онаприенко А.Д., заместитель директора по УВР,
Прохорова А.Г., заместитель директора по ВР,
Воробьева Т.Ю., руководитель службы социальных педагогов,
Назаренко М.М., руководитель службы педагогов-психологов,
руководители МО учреждения,
творческая группа педагогов.*