

Эффективные решения проблемы школьной дисциплины поколения Z

Явлова А.Ю.,
Учитель информатики

В первую очередь нужно ответить на вопросы «Что такое дисциплина? Для чего она нужна на уроке? Чем можно ее измерить?».

Дисциплина – это правила поведения личности, соответствующие принятым в обществе нормам или требованиям правил распорядка. Мы под дисциплиной подразумеваем не послушание, а трудоспособность, сосредоточение на работе. Дисциплина на уроке нужна, чтобы учитель мог учить, а каждый ученик эффективно работать и измерить ее можно только продуктивностью работы. На уроке может присутствовать шум, но он должен быть «рабочим».

Какое поколение можно назвать поколением Z?



Особенности поколения Z

Преимущества:

1. Большая скорость восприятия.
2. Многозадачность.
3. Самостоятельность.
4. Стремление к саморазвитию (что им интересно).
5. Открытость и отсутствие комплексов.
6. Общественная активность.
7. Универсальность.
8. Гибкость.
9. Стремление к креативности и инноватике.

Недостатки:

1. Плохая память.
2. Неусидчивость.
3. Информационная и эмоциональная перегрузка.
4. Клиповое мышление.
5. Рассеянное внимание.
6. Склонность к аутизму (уход в себя).
7. Дефицит навыков «живого» общения.
8. Болезненная реакция на критику.
9. Быстрое выгорание.

Склонности поколения Z:

1. Красотализация.
2. Гиперактивность (постоянная смена деятельности).

3. Единственная мотивация – интерес.
4. Зависимость от общественного мнения – «лайкми»-люди.
5. Предпочтение визуальных символов логике и углублению в текст.
6. Гедонизм.

Несколько правил для работы с поколением Z, которые необходимо использовать на каждом уроке:

- 1) совместная установка правил на уроке (предлагают и учитель и ученики);
- 2) использовать эмоциональные методы (поощрение, ситуация успеха, стимулирующее оценивание, геймификация и т.д.);
- 3) Три «НЕ» (не переходить на крик, не критиковать, не оставлять без внимания каждого ученика);
- 4) использовать авторитетный стиль и демократические принципы общения;
- 5) основной метод воздействия – логическая аргументация (**докажи почему и твою точку примут**);
- 6) быть максимально открытым, честным и эмоционально грамотным.

Несколько приемов для поддержания высокой продуктивности учащихся на уроке:

1. Частая смена деятельности.
2. Наказание в виде игры.
3. Прием «Точка удивления».
4. Прием «Мой секрет».
5. Прием «Наоборот».
6. Прием спонтанности.
7. Геймификация во всем.
8. Прием «Удочка».
9. Прием «Нарушай правила по правилам».
10. Прием «Сторителлинг».
11. Прием «Лучший шпион».
12. Прием «Ускорение».
13. Прием «Лайфхак».
14. Применение юмора.
15. Применение интересной, возможно клиповой визуализации и наглядности.