

**Воспитательная работа педагогов школьного отделения
в 2020-2021 учебном году
и перспективы развития на новый учебный год**

Прохорова А.Г.,
заместитель директора по ВР

«Воспитание – великое дело им решается участь человека». Эти слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше нестабильное время.

На современном этапе необходимым звеном является воспитание личности, при которой дети могли бы развивать свой творческий потенциал и адаптироваться в современном обществе.

В этом сложном процессе важную роль играет система воспитательной работы в условиях детского дома-школы, нацеленная на формирование разносторонне развитой, здоровой личности, способной к социальному и профессиональному самоопределению.

Реализация данной цели возможна при интеграции инновационных и традиционных форм, методов, приемов работы в условиях развивающейся воспитательно-образовательной среды детского дома-школы; индивидуального сопровождения воспитанников для развития творческого потенциала и обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения воспитанников.

В связи с этим в школьном отделении сложилась система воспитательной работы в рамках таких приоритетных направлений. Содержание воспитательного процесса на каждом из направлений определяется с учетом возрастных особенностей воспитанников детских коллективов. Каждый детский коллектив – это малая воспитательная система, которая имеет свою индивидуальность в направлениях и содержании воспитательной работы, отраженных в планах воспитательной работы на год и программном обеспечении. На сегодняшний день элементы авторских программ педагогов школьного отделения успешно реализуются их коллегами.

В 2020-2021 учебном году педагоги, стремились организовать жизнедеятельность 202 детей так, чтобы она максимально заполняла культурообразное пространство воспитанника. Мы глубоко убеждены, что существуют два ключа к успеху во всех педагогических начинаниях. Во-первых, это богатейшие возможности детей, заложенные в них природой.

Для реализации творческого потенциала воспитанников педагогами школьного отделения организованы и продуктивно работают 17 творческих объединений и студий различной направленности.

На Кузбасской ярмарке обобщали опыт деятельности в работе мастер-классов Лоза Л.С., Ермолаева А.Ю., Плотицина С.А., Килина О.В., Сабирзянова М.М., Галкина Е.В., Беляева Е.Ю.

Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ и изучению ПДД введены в перспективные планы каждого детского коллектив.

Данные занятия проводятся ежемесячно и представляют собой чередование теоретических и практических занятий. Для повышения интереса воспитанников среднего и старшего звена к занятиям по ПДД педагоги все чаще используют интерактивные методы и формы организации занятий, применяя ИКТ. Педагоги привлекают воспитанников среднего и старшего звена к организации и проведению мероприятий по ПДД для детей младшего школьного возраста. Что ведет не только к сплочению воспитанников разных возрастных категорий, но и к эффективному усвоению учебного материала в рамках данного направления.

В 2020-2021 учебном году воспитанники были широко задействованы в конкурсном движении различной направленности и различного уровня.

Ключом к успеху являются педагогические возможности воспитателей, работающих творчески, ищущих наиболее эффективные формы и методы работы с детьми, стремящихся к профессиональному росту.

Действующим механизмом повышения у педагогов профессиональной компетентности является организация деятельности трех методических объединений, каждый из которых имеет свои функции в общем деле воспитания детей. Результаты работы методических центров показывают значительный рост педагогического мастерства и творческой активности педагогов.

Воспитатели с удовольствием раскрывают свой опыт работы, участвуя в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня.

Выросло количество воспитателей обобщающих опыт работы на страницах печатных изданий.

Традиционно педагоги школьного отделения вместе с воспитанниками участвуют в различных конкурсах. Прошедший учебный год был богат на победы. Так:

- ✓ Диплом полуфиналиста Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

- ✓ Двое воспитанников награждены губернаторской премией «Достижения юных».

- ✓ II место в Чемпионате и Первенстве Кузбасса по кикбоксингу;

- ✓ II место в Первенстве Кемеровской области по рукопашному бою;

- ✓ Отряд ЮДП «Гарант» стал победителем городского открытого спортивно-правового мероприятия «Виктория» и призерами областного фестиваля детских объединений правоохранительной направленности «Юные друзья полиции».

- ✓ Призовое место воспитанников в областных соревнованиях мобильных роботов среди обучающихся ОО Кузбасса.

- ✓ I место в городском литературном конкурсе «Мой взгляд на мир» для детей с ОВЗ.

- ✓ Воспитанники отмечены дипломом 2 степени регионального конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию».

- ✓ II место в Городском турнире по ОФП с элементами рукопашного боя;

- ✓ I место в первенстве Новокузнецка по скалолазанию «Займись спортом» Стань первым!», в дисциплине скорость;

- ✓ II место в первенстве Новокузнецка по скалолазанию «Займись спортом» Стань первым!», в дисциплине Трудность;
- ✓ II место в городских соревнованиях по стрельбе «Памяти погибших защитников Отечества»;
- ✓ II место в военизированной эстафете Военно-патриотического центра Авангард, среди учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций Кузбасса;
- ✓ I место в конкурсе творческих работ «Жизнь в гармонии с природой» в номинации «Экологический проект»;
- ✓ Диплом на городских летних SpArтианских играх «Родом из России»;
- ✓ II место в городском конкурсе видеofilьмов «Память за собою позови...» в номинации «Мы славим Героев войны и труда!»;
- ✓ Диплом II степени в городском конкурсе социальной рекламы «Сбережем леса от пожаров»;
- ✓ Диплом I степени конкурса художественного чтения «Театральная бухта» в номинации «Поэзия»;
- ✓ II место в X чемпионате по настольному хоккею «stiga» среди воспитанников детских домов;
- ✓ Участие в региональном интенсиве НаноГрад «Технологии Next».
- ✓ 3 место в открытом областном фестивале-конкурсе детско-юношеского творчества и мультипликации «Распахни глаза».
- ✓ Участниками II открытого конкурса Всероссийского инклюзивного фестиваля «Дети детям».
- ✓ Победа в конкурсе рисунка «Счастливое детство».

Реализация индивидуальной профилактической работы с воспитанниками «группы риска»

В 2020-2021 учебном году в образовательном учреждении продолжается работа педагогического коллектива по реализации комплексной модели профилактики противоправного поведения и предупреждению фактов самовольных уходов воспитанников, ориентированной на реализацию раннюю профилактику.

Работа в рамках Совета профилактики реализуется для воспитанников, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН.

Совет профилактики курирует вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися 1-11 классов; индивидуального сопровождения обучающихся группы риска, поддержания порядка и дисциплины во время образовательного процесса.

Статистика самовольных уходов и правонарушений

Количество самовольных уходов		
2019	2020	2021
7\3 воспитанника	2\3 воспитанника	8\6 воспитанников

Количество самовольных уходов в 2021 году

№ п\п	Месяц	Количество самовольных уходов	Количество воспитанников, совершивших самовольный уход
	Январь	0	0
	Февраль	0	0
	Март	3	2- Удодов И.В. (08.03.2021г., 11.03.2021) Ганиева Д.Р. (28.03.2021г.)
	Апрель	0	0
	Май	1	2- Шаршова В.Е., Румянцева А.А. (11.05.2021г.)
	Июнь	3	2- Анатольев А (12.06.2021), (14.06.2021), Анатольев А., Удодов И. (18.06.21)
	Июль	1	1- Анатольев А. (12.07.2021г.)
	Август	4	3 – Анатольев А. (13.08.2021г.). (15.08.2021г.), Норматов М.И. (22.08.21), Удодов И.В. (25.09.21)
	Итого:	12	6

Говоря сегодня о предыдущих результатах работы, педагоги школьного отделения не забывают и о прогнозировании педагогической деятельности на новый учебный год. Сегодня важно стимулируя творческую активность педагогов, осуществляя их индивидуальную поддержку, задать четкий ритм жизнедеятельности коллектива школьного отделения, чтобы обеспечить педагогическое сопровождение социального становления детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, и успешное вхождение детей-сирот в жизнь общества.