

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Детский дом-школа №95» «Дом детства»

Утверждаю:

Директор

МКОУ «Детский дом-школа №95»

Неугодников Я. В.

Приказ № 2066 от «29» 08 2019 г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»
для 1-4 классов

Составитель

программы

учитель начальных классов

Ильина И.И.

Рабочая программа
рассмотрена методическим
объединением учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 28.08.19 г.

Новокузнецкий городской округ
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с учетом программы Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык».

Цель: расширение и углубление у обучающихся знаний по русскому языку.

Задачи:

- создать условия для развития интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- создать условия для пробуждения потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- создать условия для развития мотивации к изучению русского языка;
- создать условия для развития творчества и обогащения словарного запаса;
- создать условия для совершенствования общего языкового развития обучающихся;
- создать условия для углубления и расширения знаний и представлений о литературном языке.
- создать условия для воспитания культуры обращения с книгой;
- создать условия для формирования и развития разносторонних интересов, культуры мышления.
- создать условия для развития смекалки и сообразительности;
- создать условия для приобщения обучающихся к самостоятельной исследовательской работе;
- создать условия для развития умения пользоваться разнообразными словарями.

Реализация программы внеурочной деятельности расширяет образовательную область «Русский язык и литературное чтение» реализует общеинтеллектуальное направление и имеет следующие **отличительные особенности:**

1. Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

2. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

3. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Программа рассчитана на 4 года обучения. 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 учебных часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Приоритетными на этапе начального образования являются:

- познавательная деятельность
- информационно-коммуникативная деятельность
- рефлексивная деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- ✦ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ✦ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✦ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✦ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

- ✦ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- ✦ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✦ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✦ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- ✦ освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ✦ использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- ✦ использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- ✦ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- ✦ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✦ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✦ определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✦ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- ✦ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- ✦ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- ✦ умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Контроль и оценка планируемых результатов проходит в форме олимпиад в конце каждого года обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

Речь устная и письменная.

Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная.

Что такое слово?

Понятие слова, знакомство с ребусом.

В мире звуков.

Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух»

Игротека.

Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»

Звуки и буквы – не одно и то же.

В чем заключается различие между звуками и буквами

Что такое метаграммы?

Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм

Жили были гласные и согласные.

Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв.

Игротека.

Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм.

Волшебник Ударение.

Роль ударения в слове. Понятие «омограф»

Такие разные согласные.

Способы отличия твердых согласных звуков от мягких

Такие разные, разные согласные.

Парные и непарные звонкие и глухие согласные

Игротека.

Поиск омографов в предложении. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости-мягкости. Решение метаграмм. Рифмирование слов.

Русские народные загадки.

Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества.
Выделение свойств и признаков загаданного предмета.

Зачем шипят шипящие?

Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима»

Познакомьтесь: алфавит!

Обобщение знаний учащихся об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв и звуков.

Игротека.

Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.

Привет, пословица!

Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.

Поговорим о предложении.

Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры.

Еще немного о предложении.

Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей интонацией.

Игротека.

Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады.
Подбор пословицы к тексту.

Знакомимся с анаграммами.

Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.

Что такое текст?

Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста.

Что мы пишем с большой буквы?

Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные.

Игротека.

Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы.

О безударных гласных.

Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, и о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.

О парных звонких и глухих согласных.

Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова

Слова – приятели.

Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары

Игротека.

Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов, подборе синонима к данному слову.

Слова – неприятели.

Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.

Волшебное слово предлог.

Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.

Что за зверь такой - фразеологизм?

Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.

Игротека.

Понятие «Омоним». Упражнение в умении различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения.

Учимся различать слова разных частей речи.

Упражнение в умении различать слова разных частей речи

2 класс

Что мы знаем о звуках и буквах.

Уточнение представление о звуках и буквах русского языка.
Повторение понятия: «фонетика», «фонема», «фонетический слух».

Что такое лексика?

Знакомство с понятиями «лексика», «лексикон», «лексическое значение слова».

Однозначные и многозначные слова.

Познакомиться со словами, имеющими одно и несколько значений.

Игротека

Повторение звукобуквенного разбора, лексическое значение слова, однозначные и многозначные слова.

Слова-братья.

Подбор синонимов к данным словам, исключение лишнего слова из ряда синонимов. Разгадывание кроссворда, загадок.

Слова- наоборот.

Подбор антонимов, вычленение антонимов из текста.

Пословица недаром молвится.

Подбор пословиц, выражающих главную мысль текста. Игры: «Найди ключик», «Фантазеры».

Игротека.

Подбор синонимов, антонимов, вычленение их из текста.

И снова пословицы, пословицы, пословицы...

Игры: «Закончи пословицу», «Найди лишнее». Викторина.

Анаграммы.

Что такое анаграмма. Разгадывание анаграмм.

Игротека.

Повторение пословиц, анаграмм, словарных слов. Игры, кроссворд, ребусы.

Секреты некоторых букв.

Знакомство с особенностями разделительным Ъ и Ь, Ь как показатель мягкости согласных.

Шарады, анаграммы и метаграммы.

Разгадывать шарады, анаграммы, метаграммы.

Еще раз о синонимах и антонимах.

Игра-викторина.

Игротека.

Повторение правил написания: Ъ как показатель мягкости согласных; разделительный Ь. Вычленение синонимов и антонимов из выражений и текстов.

Игры: «Измени», «Лишний предмет», разгадывание шарад.

Слова, обозначающие предметы.

Уточнение знаний об имени существительном как части речи, одушевленными и неодушевленными, собственными и нарицательными.

Загадки, графический диктант, игра «Закончи предложение»

Слова, обозначающие действие предметов.

Уточнение представления о глаголе. Игра «Лабиринт», «Артист».

Слова, обозначающие признаки предметов.

Продолжать знакомство с именем прилагательным как частью речи. Различать имена прилагательные по вкусу, размеру, форме, цвету.

Игра: «Лишние бусы», «Четвертый лишний».

Игротека.

Повторение частей речи; одушевленные и неодушевленные предметы; подбор синонимов к словам, образование словосочетание по образцу.

Игры: «Собери слова в лукошко», «Угадай предмет», «Артист». Решение криптограммы

Текст, тема, главная мысль.

Формирование умения определять тему и основную мысль текста, составление рассказа по картинкам.

Заголовок- всему голова.

Упражнение в придумывании заголовка к тексту.

Работаем с фразеологизмами.

Что такое фразеологизм. Знакомство с фразеологизмами: «отложить в долгий ящик», «не сочтите за труд», «не дать в обиду», «бегом бежать»; формирование умения употреблять их в речи.

Игротека.

Знакомство со значениями фразеологизмов: «семи пядей во лбу», «поздно или рано», «без лишних слов», «терпенье лопнет»; формирование умения употреблять фразеологизмы в речи, придумывать заголовки к тексту, определять основную мысль текста.

Игры: «Найди 6 отличий», «Путаница», «Шифр». Разгадывание криптограммы.

И снова пословицы.

Объяснение скрытого смысла пословиц. Расширение словарного запаса.

Ещё раз о фразеологизмах.

Игра-викторина.

Русские народные загадки.

Упражнение в разгадывании русских народных загадок.

Игротека.

Упражнения для умения находить скрытый смысл пословицы, подбор пословиц к тексту, выражающих её главную мысль, разгадывание русских народных загадок.

Игра: «Найди 7 отличий», «Соедини пары». Разгадывание криптограммы. Расшифровка фразеологизма.

И вновь словарные слова.

Игры со словарными словами.

Учимся различать.

Упражнение в различении частей речи имена существительные, имена прилагательные и глаголы.

Какие слова русского языка помогают называть качества характера.

Знакомство с понятием «качества характера и многообразием имен прилагательных, служащих для характеристики человека и животных.

Игротека.

Игры со словарными словами, а также со словами, обозначающими предметы, признаки предметов, действия предметов.

Повторяем, повторяем...

Игра-Викторина.

3 класс

Да здравствует русский язык.

Знакомство с русскими народными пословицами, загадками, фразеологизмами!

Вежливые слова.

Систематизировать вежливые слова.

Поговорки и пословицы.

Выявление скрытого смысла пословиц и поговорок.

Игротека.

Повторение русских народных пословиц, загадок, фразеологизмов.
Игры: «Шифровка», «Найди ошибки».

Запоминаем словарные слова.

Игры со словарными словами.

Растения во фразеологизмах:

Знакомство учащихся со значением и происхождением фразеологизмов «манна небесная», «задавать перцу» и т.д. фразеологизмах.

Животные во фразеологизмах.

Знакомство учащихся со значением и происхождением фразеологизмов: «показать, где раки зимуют», «мышинная возня» и т.д.

Игротека.

Повторение словарных слов, растения и животные во фразеологизмах.

Я не поэт, я только учусь...

Формирование у учащихся представления о стихотворной речи, понятие «рифма» и «ритм», упражняться в умении подбирать рифмующиеся слова, сочинять четверостишия по заданным рифмам.

Как Морфология порядок навела .

Закрепление умения учащихся различать части речи.

Игры с пословицами.

Выявление скрытого смысла пословиц.

Игротека.

Подбор рифмующегося слова. Различение частей речи.

И снова животные во фразеологизмах.

Знакомство учащихся со значением и происхождением фразеологизмов: «три кита», «ход конем» и т.д. фразеологизмах.

Кое-что о местоимении.

Расширение представления учащихся о личных местоимениях и их формах.

Познакомимся поближе с наречием и именем числительным.

Расширение представления учащихся о наречии и числительном.

Игротека

Закрепление умения различать наречие, местоимение, числительное, формировать умение соотносить фразеологизм его значение.

Состав слова. Основа слова. Формы слова.

Формирование умения отличать форму одного и того же слова от другого родственного слова.

Про корень и окончание.

Подбор однокоренных слов, различие формы слова

Про суффикс и приставку.

Выделение в словах суффиксов и приставок.

Игротека.

Разбор слов по составу. Составлять слова из данных частей. Подбирать слова к схемам.

Непроизносимые согласные.

Упражнения в правописании слов с непроизносимыми согласными .

Учимся различать приставку и предлог.

Упражнения в правописании приставок и предлогов.

Учимся писать не с глаголами.

Упражнения в написании не с глаголами.

Игротека.

Игры на слова с непроизносимыми согласными, приставками и предлогами, «НЕ» с глаголами.

Имена существительные с шипящим звуком на конце.

Упражнения в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце .

Его величество Ударение.

Упражнения в правильной постановке ударения.

Поговорим о падежах.

Упражнения в определении падежа имен существительных

Игротека.

Упражнения в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце. Подбирать рифмующиеся слова. Определять падежи имен существительных.

Сложные слова.

Упражнения в написании слов, образованных путем сложения двух основ.

От архаизмов до неологизмов.

Знакомство учащихся с понятиями «общеупотребительные слова», «историзмы», «архаизмы», «неологизмы.»

По страницам энциклопедий.

Знакомство с энциклопедической статьей.

Игротека.

Повторение сложных слов, архаизмов и неологизмов, читать энциклопедическую статью

Повторяем...

Разбор слова по составу. Выявлять скрытый смысл пословиц

Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».

Решать головоломки

4 класс

И снова о русском языке...

Выяснение роли русского языка в жизни общества, его красоту и богатство.

Крылатые слова и афоризмы.

Выяснение смысла понятий: «крылатые слова» и «афоризмы».

Копилка занимательных заданий.

Решение занимательных задач.

Игротека.

Повторение: в чем заключается богатство и выразительность русского языка; крылатые слова и афоризмы (их значение и признаки).

Об именах.

Знакомство с историей возникновения древнерусских и современных имен, разнообразием имен и их форм.

О русских фамилиях.

Знакомство с историей возникновения русских фамилий, распространенными способами происхождения русских фамилий.

В поисках сбежавших головоломок.

Решение занимательных заданий.

Игротека.

Повтор истории возникновения русских имен и фамилий.

Мы играем в логогрифы.

Знакомство с логогрифами - словесными загадками, разными вариантами игры в логогрифы.

Учимся распознавать речевые ошибки.

Распознавание и устранение распространенных типов речевых ошибок.

Коллекция заморочек.

Решение занимательных заданий.

Игротека.

Повторение логарифмов, речевых ошибок.

Ох уж эти фразеологизмы!...

Поиск в тексте фразеологизмов, определение их значения, замена словосочетания соответствующими фразеологизмами.

Работаем над рифмами.

Определение отличительных признаков стихотворного текста, разнообразие рифм. Подбор рифмующихся слов; продолжать сочинения стихотворения, следуя заданной теме.

Словесные забавы.

Играть со словами. «Спунеризмы» и «буриме».

Игротека.

Повторение: рифмы парные, перекрестные, опоясывающие. Игры со словами.

Продолжаем работу над фразеологизмами.

Подбор к ситуациям соответствующих фразеологизмов.

Русские пословицы и поговорки.

Отличие поговорки от пословицы. Объяснять скрытый смысл пословицы.

Ассорти для любителей русского языка.

Решение занимательных заданий.

Игротека.

Повтор: пословицы, поговорки, фразеологизмы.

И снова о фразеологизмах.

Сравнение фразеологизма и похожего словосочетания (важный человек, важная птица).

Однородные члены предложения.

Выделение однородных членов предложения.

Ошибочка вышла!...

Решение занимательных заданий.

Игротека.

Повтор: однородные члены предложения, фразеологизмы.

Про омонимы и их разновидности.

Знакомство с «омонимами»- словами, схожими по звучанию, но различными по лексическому значению.

Еще немного фразеологизмов.

Вычленение фразеологизмов из текста. Заменять словосочетания фразеологизмами.

В стране Перевертундии.

Решение занимательных заданий.

Игротека.

Повторение: омонимы и их разновидности; историю происхождения и значения фразеологизмов: «закусить удила», «попасть впросак».

Что такое «паронимы».

Различение паронимов.

Запоминаем словарные слова.

Игры со словарными словами.

31 июня.

Решение занимательных заданий.

Игротека.

Повторение: паронимы, словарные слова.

Повторяем...

Повторение русских имен и фамилий, афоризмов и логографов.

Повторяем...

Повторение названия рифм, происхождение и значение фразеологизма «Как Мамай прошел». Работаем над речевыми ошибками.

Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:	
			Теоретических	Практических
1	Речь устная и письменная	1	0.5	0.5
2	Что такое слово	1	0.5	0.5
3	В мире звуков	1	0.5	0.5
4	Игротека	1	-	1
5	Звуки и буквы- не одно и то же	1	0.5	0.5
6	Что такое метаграммы	1	-	1
7	Жили-были гласные и согласные	1	0.5	0.5
8	Игротека	1	-	1
9	Волшебник Ударение	1	-	1
10	Такие разные согласные	1	0.5	0.5
11	Такие разные согласные	1	-	1
12	Игротека	1	-	1
13	Русские народные загадки	1	-	1
14	Зачем шипят шипящие	1	0.5	0.5
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	0.5	0.5
16	Игротека	1	-	1
17	Привет, пословица!	1	0.5	0.5
18	Поговорим предложении	1	0.5	0.5
19	Ещё немного предложении	1	0.5	0.5
20	Игротека	1	-	1
21	Знакомимся с анаграммами	1	0.5	0.5
22	Что такое текст ?	1	0.5	0.5
23	Что мы пишем с большой буквы	1	0.5	0.5
24	Игротека	1	-	1

25	О безударных гласных	1	0.5	0.5
26	О парных звонких и глухих согласных	1	0.5	0.5
27	Слова-приятели	1	0.5	0.5
28	Игротека	1	-	1
29	Слова-неприятели	1	0.5	0.5
30	Волшебное слова предлог	1	0.5	0.5
31	Что за зверь такой- фразеологизм	1	0.5	0.5
32	Игротека	1	-	1
33	Учимся различать слова разных частей речи	1	0.5	0.5
	Итого:	33	10.5	22.5

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:	
			теоретических	практических
1	Что мы знаем о звуках и буквах ?	1	0.5	0.5
2	Что такое лексика?	1	0.5	0.5
3	Однозначные и многозначные слова	1	0.5	0.5
4	Игротека	1	-	1
5	Слова-братья	1	0.5	0.5
6	Слова - наоборот	1	0.5	0.5
7	Пословица недаром молвится	1	-	1
8	Игротека	1	-	1
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы	1	-	1
10	Играем со словарными словами	1	-	1
11	Анаграммы	1	-	1
12	Игротека	1	-	1
13	Секреты некоторых букв	1	0.5	0.5
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1	-	1
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1	0.5	0.5
16	Игротека	1	-	1
17	Слова, обозначающие предметы	1	0.5	0.5
18	Слова, обозначающие действие предметов	1	0.5	0.5
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1	0.5	0.5
20	Игротека	1	-	
21	Текст, тема, главная мысль	1	0.5	0.5

22	Заголовок- всему голова	1	0.5	0.5
23	Работаем с фразеологизмами	1	0.5	0.5
24	Игротека	1	-	1
25	И снова пословицы	1	-	1
26	Ещё раз о фразеологизмах	1	-	1
27	Русские народные загадки	1	-	1
28	Игротека	1	-	1
29	И вновь словарные слова	1	0.5	0.5
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	0.5	0.5
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1	0.5	0.5
32	Игротека	1	-	1
33	Повторяем...	1	-	1
34	Повторяем, повторяем...	1	-	1
	Итого:	34	8	26

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:	
			теоретических	практических
1	Да здравствует русский язык!	1	0.5	0.5
2	Вежливые слова	1	0.5	0.5
3	Поговорки и пословицы	1	0.5	0.5
4	Игротека	1	-	1
5	Запоминаем словарные слова	1	0.5	0.5
6	Растения во фразеологизмах	1	0.5	0.5
7	Животные во фразеологизмах	1	0.5	0.5
8	Игротека	1	-	1
9	Я не поэт, я только учусь...	1	0.5	0.5
10	Как Морфология порядок навела	1	0.5	0.5
11	Игры с пословицами	1	-	1
12	Игротека	1	-	1
13	И снова животные во фразеологизмах	1	0.5	0.5
14	Кое-что о местоимении	1	0.5	0.5
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	0.5	0.5
16	Игротека	1	-	1
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	0.5	0.5
18	Про корень и окончание	1	0.5	0.5
19	Про суффикс и приставку	1	0.5	0.5
20	Игротека	1	-	1
21	Непроизносимые согласные	1	0.5	0.5
22	Учимся различать приставку и предлог	1	0.5	0.5
23	Учимся писать не с	1	0.5	0.5

	глаголами			
24	Игротека	1	-	1
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	0.5	0.5
26	Его величество Ударение	1	0.5	0.5
27	Поговорим о падежах	1	0.5	0.5
28	Игротека	1	-	1
29	Сложные слова	1	0.5	0.5
30	От архаизмов до неологизмов	1	0.5	0.5
31	По страницам энциклопедий	1	0.5	0.5
32	Игротека	1	-	1
33	Повторяем...	1	-	1
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1	0.5	0.5
	Итого:	34	12	22

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:	
			теоретических	практических
1.	И снова о русском языке...	1	0.5	0.5
2.	Крылатые слова и афоризмы	1	0.5	0.5
3.	Копилка занимательных заданий	1	0.5	0.5
4.	Игротека	1	-	-
5.	Об именах	1	0.5	0.5
6.	О русских фамилиях	1	0.5	0.5
7.	В поисках сбежавших головоломок	1	0.5	0.5
8.	Игротека	1	-	1
9.	Мы играем в логогрифы	1	-	1
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	1	0.5	0.5
11.	Коллекция заморочек	1	0.5	0.5
12.	Игротека	1	-	1
13.	Ох уж эти фразеологизмы!...	1	0.5	0.5
14.	Работаем над рифмами	1	0.5	0.5
15.	Словесные забавы	1	0.5	0.5
16.	Игротека	1	-	1
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами	1	0.5	0.5
18.	Русские пословицы и поговорки	1	0.5	0.5
19.	Ассорти для любителей русского языка	1	0.5	0.5
20.	Игротека	1	-	1
21.	И снова о фразеологизмах	1	0.5	0.5
22.	Однородные члены предложения	1	0.5	0.5
23.	Ошибочка вышла!...	1	0.5	0.5
24.	Игротека	1	-	1
25.	Про омонимы и их разновидности	1	0.5	0.5
26.	Еще немного фразеологизмов	1	0.5	0.5
27.	В стране Перевертундии	1	0.5	0.5

28.	Игротека	1	-	1
29.	Что такое «паронимы»	1	0.5	0.5
30.	Запоминаем словарные слова	1	0.5	0.5
31.	31 июня	1	0.5	0.5
32.	Игротека	1	-	1
33.	Повторяем...	1	-	1
34.	Повторяем...	1	-	1
	Итого:	34	11.5	22.5

Описание материально-технического обеспечения курса

1. Книгопечатные пособия:

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
- Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
- Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.
- Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 1997 г.
- Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва «Просвещение», 1991 г.
- Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

2. Цифровые ресурсы:

- Ресурсы Интернет.
- ЦОР по русскому языку для начальной школы.
- ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

3. Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор.