

## Аннотация к программе внеурочной деятельности по курсу «Юный информатик» для 8-9 класса

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный информатик» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

*Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.*

### Актуальность программы

Моделирование – это построение моделей, предназначенных для изучения и исследования объектов, процессов или явлений. Моделирование – довольно важный этап, так как он позволяет осуществить большое количество задач.

Для начала, моделирование позволит ребенку больше узнать о том, что его окружает.

Занятия моделированием – развивают мышление, воображение, восприятие.

На данный момент модели систем информатики касаются путей достижения максимального эффекта от принимаемых решений, а также обращают внимание на последствия какого-либо процесса или же действия.

Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Для достижения поставленных целей в процессе изучения материала программы необходимо решить следующие **задачи**:

#### Познавательный аспект:

- познакомить обучающихся с информационной и алгоритмической культурой;
- познакомить обучающихся с процессом моделирования как способе преобразования объекта;
- познакомить обучающихся с основными изучаемыми понятиями: информация, модель, моделирование;

#### Развивающий аспект:

- способствовать развитию алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- создать условия для развития умения преобразования модели – изменение модели с целью адекватного представления объекта моделирования;
- создать условия для развития умения осуществлять совместную деятельность при выполнении проектов;
- создать условия для формирования умений представления информации в виде информационных моделей различных видов на естественном и формальном языках.

#### Воспитывающий аспект:

- способствовать воспитанию ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- создать условия для формирования навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Цель программы:** создание условий для формирования информационной компетенции и культуры обучающегося, представления о процессе моделирования как способе преобразования объекта из чувственной формы в знаково-символическую модель.

**Образовательная область:** Программа «Юный информатик» разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Изучение информационных технологий в 7 – 9 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера, как современного средства обработки информации.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление объектами и процессами. У обучающихся развиваются широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления.

Данная программа состоит из одного блока.