

Аннотация по внеурочной деятельности "Творческая лаборатория"

Программа предназначена для обучающихся 5-7 класса. Важное направление в содержании программы курса «Творческая лаборатория» уделяется духовно – нравственному воспитанию школьников. Воспитание патриотизма через культурное наследие народов России, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

Воспитание трудолюбия и ответственности через результаты своей деятельности. Ценностное отношение к прекрасному, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Содержание занятий расширяют и углубляют объем знаний и практических навыков работы с различными материалами. На занятиях обучающимся создается благоприятные условия для успешного освоения необходимыми технологическими и дизайнерскими способами деятельности, трудовыми умениями и навыками.

При обучении детей с ЗПР необходимо учитывать следующее:

- они умеют находить решения соответственно с возрастной нормой;
- они охотно принимают помощь;
- занятие нужно максимально разнообразить с вводя больше практических заданий, дополнительных упражнений и физкультминуток;
- они лучше понимают сказанное, благодаря картинкам и наглядным пособиям и многократному повторению;
- они могут понять и решить задачу, что-то запомнить.

Ребята с ЗПР обычно очень активны в начале обучения. Но быстро устают, и их познавательная активность резко снижается. Они начинают вертеться, отвлекаются, поэтому у них возникают серьезные пробелы в знаниях.

Учитывая все вышесказанное, программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

Имея одинаковое содержание и задачи обучения с обычной программой, данная рабочая программа для детей с ОВЗ (ЗПР), тем не менее, имеет некоторые отличия: коррекционная направленность каждого занятия, уменьшение объёма и подбор разноплановых заданий.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание программа составлена в расчете на обучение детей с ОВЗ (ЗПР).

Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Данная программа позволяет создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению, терпению и усидчивости.