Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Детский дом-школа «95»
«Дом детства»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
МКОУ «Детский дом-школа №95»
_____ Неволина Е.М.
«23» 03 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Детский дом-школа № 95»
_____ Неугодников Я.В.
«23» 03 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЕ ПЕДАГОГОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Экспериментальная группа является научно-исследовательским подразделением научно-методического совета МКОУ «Детский дом-школа №95» (далее Учреждения), в котором развитие стало объективной необходимостью, а соединение образовательных процессов с инновационной и исследовательской работой – нормой деятельности педагогических работников, осваивающих новые образовательные области, новые методы работы, новые технологии.

1.2. Экспериментальная группа может быть временным структурным подразделением научно-методического совета, осуществляющим исследования приоритетных проблем воспитательно-образовательного процесса.

1.3. Деятельность экспериментальной группы направлена на разработку и отслеживание результатов реализации программ и проектов развития МКОУ «Детский дом-школа №95», а также других исследований научно-прикладного характера.

1.4. Экспериментальная группа (в дальнейшем - Группа) осуществляет инновационную работу в естественных условиях на основе соединения воспитательно-образовательного процесса с научным исследованием, обязательно планируемым (проектируемым), управляемым и контролируемым научно-методическим советом и педагогическим советом Учреждения..

1.5. Группа способствует формированию и утверждению личностно ориентированной и развивающей педагогики, формирует с помощью новых образовательных технологий новый тип практики и одновременно может являться экспериментальной площадкой.

1.6. Деятельность Группы строится на основе Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Закона «Об образовании в РФ»,

1.7. решений правительства РФ, региональных и территориальных органов управления образованием, Устава и локальных правовых актов МКОУ «Детский дом-школа №95».

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цель создания и работы Группы – обеспечить условия для внедрения в практику работы инновационных форм, методов, техник, программ и проектов на основе экспериментального подхода к управлению развитием образовательного пространства Учреждения.

2.2. Основными задачами экспериментальной деятельности являются:

- изучение потребностей Учреждения в разных видах и формах образования, его направленности и содержания;
- изучение инновационных процессов в образовании;
- проведение диагностических исследований состояния образовательно-развивающих процессов и их влияния на формирование личности обучающегося (воспитанника) и деятельность педагога;
- разработка условий успешной адаптации новых образовательных и воспитательных программ, учебных пособий, технологий, гибких структур опережающего образования обучающихся (воспитанников) и др.;
- анализ педагогического опыта учителей, воспитателей, других педагогических работников и разработка методик по его использованию;
- разработка экспериментальных образовательных программ (в том числе авторских), научных методик и концепций развития содержания учебных предметов, рациональных режимов обучения, новых педагогических теорий и практик, методов и приемов образовательных технологий, а также программ исследовательских мониторинговых работ;
- разработка концепций (концептуальных моделей) и программ научно-исследовательского эксперимента и оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке и проведении индивидуальных экспериментально-исследовательских работ, моделировании уроков, учебно-познавательных ситуаций и др.

2.3. Обязательным блоком в содержании деятельности Группы является:

- поиск путей совершенствования методической работы;
- определение направлений экспериментальной работы;
- аналитический контроль, мониторинговые обследования уровня обученности и воспитанности обучающихся (воспитанников) , педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей, воспитателей, других педагогических работников в ходе эксперимента и его результатов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Экспериментальная группа возглавляется координатором из числа педагогических работников Учреждения, имеющим опыт научно-исследовательской работы и инновационной деятельности, либо желающим возглавить работу Группы.

3.2. Руководителем экспериментальной группы назначается член научно-методического совета по согласованию, его кандидатура утверждается директором Учреждения.

3.3. Научное руководство содержательной частью научно-исследовательских работ осуществляется научным консультантом, приглашаемым в Учреждение из научного учреждения или вуза.

3.4. Координатор экспериментальной группы:

- непосредственно руководит всей работой и несет ответственность за состояние и результаты научно-исследовательской деятельности экспериментальной группы;
- формирует план научно-исследовательских работ, представляет его на научно-методический совет и педагогический совета, организует и возглавляет работу по его выполнению;
- поддерживает инициативы, инновационную и экспериментальную деятельность педагогов;
- анализирует состояние кадрового потенциала, подбирает кадровый состав экспериментальной группы, распределяет обязанности, виды и формы деятельности членов экспериментальной группы.

3.5. Содержание научно-исследовательской и методической работы экспериментальной группы определяется ее членами, руководителем проекта и обсуждается на педагогическом совете.

3.6. Проблемные направления деятельности экспериментальной группы могут координироваться научно-методическим советом.

3.7. Экспериментальная группа также может выполнять заказы по разработке научно-методического обеспечения воспитательно-образовательных процессов (учебных программ, педагогических методик и технологий, образовательных систем и т.п.).

3.8. Научно-исследовательские работы выполняются учителями, педагогами-психологами, другими педагогическими работниками, владеющими педагогическим мастерством, методами экспериментального исследования, умеющими анализировать и нормировать собственную работу, наблюдать и фиксировать результаты, создавать свои собственные обучающие, развивающие методики и адаптировать их для массовой практики и т.п., другими кадрами, имеющими интерес и способности к проведению научно-исследовательской работы по проблемам, разрабатываемым экспериментальной группой.

3.9. Координатор Группы представляет научно-методическому совету

Учреждения аналитическую справку-отчет о деятельности экспериментальной группы по итогам периодов работы, а также краткие информационные отчеты (устные или письменные) по завершении этапов исследовательских работ. Аналитическая справка включается в общий отчет о работе Учреждения.

3.10. По завершении программы научно-исследовательской работы экспериментальная группа представляет полный отчет по результатам исследований с определением перспектив дальнейшей деятельности или решением о закрытии экспериментальной группы.

3.11. Итоговый отчет о научно-исследовательской деятельности экспериментальной группы рассматривается на педагогическом совете Учреждения, представляется для обсуждения и оценки.

4. ЛИКВИДАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ

Ликвидация Группы осуществляется по завершению деятельности Группы и решению научно-методического совета Учреждения.

Положение рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
МКОУ «Детский дом-школа №95»
Протокол от «_22_»_марта_2018г.