Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Детский дом-школа № 95» «Дом детства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Детский дом-школа № 95»
Я.В. Неугодников
Приказ № 113 от «24» 05 2018 г.

Рабочая программа
учебного предмета «История»
для 10А класса

Составитель
рабочей программы:
учитель истории и обществознания
Степанова Е.В.

Рабочая программа
рассмотрена методическим объединением
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 5 от 23.05.2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) и программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015, в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004).

Рабочая программа ориентирована на учебник «История с древнейших времён до конца XIX века» 10 класс (А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. / М: ООО «Русское слово», 2015).

Программа составлена в соответствии с учебным планом и календарным графиком МКОУ «Детский дом – школа № 95» на 2017-2018 гг. и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Общая характеристика предмета

Особенностями курса истории в старшей школе являются его системность, многоаспектное и многофакторное представление истории развития человечества, синхронно-параллельное изучение курсов всеобщей истории и истории России. В основу структуризации курса истории положен принцип блочно-тематической организации учебного материала и общепринятые принципы периодизации всеобщей и российской истории. Основной акцент при структурировании учебного материала сделан на прослеживании причинно-следственных связей между событиями и явлениями, причем логика построения курса делает возможными рассмотрение тем с разных точек зрения, поэтапную систематизацию и обобщение изученного материала.

Рабочая программа курса по истории содержит: пояснительную записку, в которой раскрываются цели и задачи изучения истории в школе, даётся общая характеристика курса истории на базовом уровне, определяется место предмета в учебном плане, конкретизируются планируемые результаты освоения курса; содержание курса, с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам; поурочное тематическое планирование, в котором определены: количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Цели и задачи обучения

Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной **цели** исторического образования в школе: «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».

Эта общая цель определяет **задачи** курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение

интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;
- развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Особенности организации учебной деятельности по предмету

Настоящая рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.

Изучение данного курса способствует формированию у обучающихся целостной картины мировой истории, позволяет более глубоко познакомиться и усвоить социокультурный опыт человечества, определить роль России во

всемирно-историческом процессе, осознать себя представителями исторически сложившегося гражданского, поликультурного и поликонфессионального сообщества.

Для оценки достижений учеников используются следующие **виды** контроля: входной, текущий, тематический, итоговый.
Формы контроля: историческое сочинение, фронтальный опрос, тестирование, публичное выступление, защита презентаций.

Раздел I
ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (3 ч)
Тема 1. Этапы развития исторического знания
Значение изучения истории. Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время.
Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в XX веке.
Тема 2. Основы исторической науки
Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях.
Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII в. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория.
Теории цивилизационного развития. Принципы периодизации в истории. Периодизация истории. Проблемы периодизации Новейшей истории.
Тема 3. Россия во всемирной истории
Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России.
Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.
Раздел II
ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (6 ч)
Тема 4. У истоков рода человеческого
Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты.

Зарождение религии и искусства. Палеолит и мезолит на территории России: древнейшие стоянки и археологические культуры. Человек и природа. Неолитическая революция.
Аграрно-скотоводческие культуры. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.
Развитие ремёсел и зарождение торговли. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Тема 5. Государства Древнего Востока

Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе.
Особенности развития древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности.

Тема 6. Культура стран Древнего Востока

Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.

Тема 7. Цивилизация Древней Греции

Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Природно-географические условия развития греческой цивилизации. Города-государства Греции.
Демократия и тирания. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

Тема 8. Древнеримская цивилизация

Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи.
Упадок рабовладения и переход к колонату. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации

Дохристианские верования античности. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.
Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

Раздел III

РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (19 ч)

Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья

Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов.
Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.

Тема 11. Рождение исламской цивилизации

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания.
Социальные нормы общественного поведения человека в исламском обществе. Распад Арабского халифата: причины и последствия. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное наследие Арабского халифата.

Тема 12. Славяне в раннем Средневековье

Расселение славян, их разделение на три ветви. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария, Волжская Булгария.
Восточные славяне в VIII—IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры.
Хозяйственное развитие восточных славян. Развитие торговых отношений с соседними странами и народами. Путь «из варяг в греки». Общественные отношения у восточных славян. Традиционные верования восточных славян.

Тема 13. Образование Древнерусского государства

Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси.
Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.
Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей.

Тема 14. Расцвет Древней Руси

Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства.
Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами.

Тема 15. Социально-экономические развитие Древней Руси

Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско: структура, военное дело и оружие. Развитие городов и торговли. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

Тема 16. Политическая раздробленность Руси

Предпосылки, причины и распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских

земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Тема 17. Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации

Особенности культурного развития Руси. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси.

Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. Литература Руси.

Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт.

Тема 18. Католический мир на подъёме

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

Тема 19. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии

Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии.

Возникновение Османской империи. Османские завоевания. Падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

Тема 20. Монгольское нашествие на Русь

Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского

Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Экономический и культурный подъём Руси в конце XIII – начале XIV в. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

Тема 22. Западная Европа в XIV – XV вв.

Усиление королевской власти. Усложнение социальных отношений. Создание органов сословного представительства. Причины и ход Столетней войны. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера): причины, характер восстаний и их итоги. Подъём национального самосознания в ходе Столетней войны. Феодальная раздробленность в Центральной Европе.

Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века

Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья.

Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века

Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки. Торговые пути средневековья.

Тема 25. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы

Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

Тема 26. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского

Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергий Радонежский.

Тема 27. Междоусобная война на Руси

Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

Раздел IV

РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.) (12 ч)

Тема 28. На заре новой эпохи

Открытие Америки. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейского общества. Создание первых колониальных империй. Методы освоения новых земель и подчинения народов. Борьба за колонии и расцвет пиратства. Итоги колониальной политики.

Переход к мануфактурному производству.

Тема 29. Западная Европа: новый этап развития

Предпосылки и сущность эпохи Возрождения. Ренессанс в литературе и искусстве. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Причины перехода к абсолютизму в Западной Европе. Становление абсолютизма в Англии и Франции: общее и особенное.

Тема 30. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе

Европа в начале XVII века: предпосылки общеевропейского конфликта. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618—1648 гг.: причины, этапы, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии.

Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

Тема 31. Образование Русского централизованного государства

Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода.

Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

Тема 32. Правление Ивана IV Грозного

Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.

Тема 33. Культура и быт России в XIV—XVI вв.

Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения.

Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Зодчество. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль. Изобразительное искусство.

Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Фольклор. Быт и повседневная жизнь.

Тема 34. Смутное время на Руси

Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.

Тема 35. Россия при первых Романовых

Царствование Михаила Романова: преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги.

Тема 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.

Развитие сельского хозяйства. Русская деревня XVII в. Промышленное развитие: появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Положение различных сословий. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

Тема 37. Россия накануне преобразований

Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Политика Фёдора Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича.

Тема 38. Культура и быт России в XVII в.

Новые культурные веяния. Развитие образования и научных знаний. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Литература Смутного времени. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. Архитектура XVII в. Появление театра в России. Развитие изобразительного искусства. Симон Ушаков. Парсунная живопись. Музыка. Проникновение элементов европейской культуры в быт
высших слоёв населения России.

Раздел V

РОССИЯИМИР
ВЭПОХУЗАРОЖДЕНИЯИНДУСТРИАЛЬНОЙЦИВИЛИЗАЦИИ (10 ч)

Тема 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия

Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного производства к промышленному. Промышленный переворот и общество.

Тема 40. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм

Политический идеал просветителей Англии и Франции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Феномен просвещённого абсолютизма. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии.

Тема 41. Государства Азии в XVII—XVIII вв.

Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции.

Тема 42. Россия при Петре I

Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

Тема 43. Россия в период дворцовых переворотов

Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны.

Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика
России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.

Тема 44. Расцвет дворянской империи в России

Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги.

Тема 45. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи

Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления ее внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные

приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма.
Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция.

Тема 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в.

Особенности экономического развития страны во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в городе и деревне. Успехи промышленного развития России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля.
Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

Тема 47. Культура и быт России XVIII в.

Особенности российской культуры XVIII в. Образование и просвещение народа.
Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Развитие сети общеобразовательных школ. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Русская литература XVIII в.
Архитектура. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму.
Живопись и скульптуры: выдающиеся мастера и произведения. Театр и музыка. Быт российских сословий в XVIII в.

Раздел VI

РОССИЯ ИМИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ (17 ч)

Тема 48. Война за независимость в Северной Америке

Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. Положение переселенцев. Хозяйственное развитие колоний. Предпосылки и причины войны за независимость в Америке. «Бостонское чаепитие». Америка на пути к освобождению. Декларация независимости. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.

Тема 49. Французская революция и её последствия для Европы

Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Декларация прав человека и гражданина. Учреждение конституционной монархии во Франции. Развитие революционной ситуации. Начало войны с Австрией и Пруссией. Созыв Национального конвента. Казнь Людовика XVI. Утверждение якобинской диктатуры во Франции. Термидорианская диктатура и
Директория.

Тема 50. Европа и наполеоновские войны

Переворот 18 брюмера. Новая конституция Франции. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.

Тема 51. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.

Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Восточное и европейское направления внешней политики Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны. Заграничный

поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

Тема 52. Россия и Священный Союз. Тайные общества

Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов.

Тема 53. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.

Поражения политики Священного союза**.** Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, результаты. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе: общее и особенное.

Тема 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи

Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение.

Тема 55. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США

Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.

Тема 56. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока

Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации.

Тема 57. Россия при Николае I. Крымская война

Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I.

«Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

Тема 58. Воссоединение Италии и объединение Германии

Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война

1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

Тема 59. Россия в эпоху реформ Александра II

Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Тема 60. Правление Александра III

Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III.

Тема 61. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.

Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

Тема 62. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.

Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм.

Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Тема 63. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.

Особенности науки XVIII-XIX вв. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII—XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке.

Тема 64. Золотой век русской культуры

Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники.

Тематическое планирование

№ темы	Название раздела, темы	Кол-во часов	Примечание
1	Пути и методы познания истории	3	
2	От первобытной эпохи к цивилизации	6	
3	Русь, Европа и Азия в Средние века	19	
4	Россия и мир на рубеже Нового времени	12	
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	10	
6	Россия и мир в конце XVIII – XIX вв.	17	
7	Итоговый урок по курсу	1	
	Итого	**68**	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения 10 «А»	Примечание
I	**Пути и методы познания истории**	**3**		
1	Этапы развития исторического знания	1		
2	Основы исторической науки	1		
3	Россия во всемирной истории	1		
II	**От первобытной эпохи к цивилизации**	**6**		
4	У истоков рода человеческого	1		
5	Государства Древнего Востока	1		
6	Культура стран Древнего Востока	1		
7	Цивилизация Древней Греции	1		
8	Древнеримская цивилизация	1		
9	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	1		
III	**Русь, Европа и Азия в Средние века**	**19**		
10	Европа в эпоху раннего средневековья	1		
11	Рождение исламской цивилизации	1		
12	Славяне в раннем Средневековье	1		
13	Образование Древнерусского государства	1		
14	Расцвет Древней Руси	1		
15	Социально-экономическое развитие Древней Руси	1		
16	Политическое развитие Древней Руси	1		
17	Культура Руси X- начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	1		
18	Католический мир на подъёме	1		
19	Государства Азии в период Средневековья. Падение Византии	1		
20	Монгольское нашествие на Русь	1		
21	Русь между Востоком и Западом	1		
22	Западная Европа в XIV-XV вв.	1		
23	Европейская культура, наука и техника в Средние века	1		
24	Мир за пределами Европы в Средние века	1		
25	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	1		
26	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	1		
27	Междоусобная война на Руси	1		

28	Повторительно-обобщающий урок	1		
IV	**Россия и мир на рубеже нового времени**	**12**		
29	На заре новой эпохи	1		
30	Западная Европа: новый этап развития	1		
31	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе	1		
32	Образование Русского централизованного государства	1		
33	Правление Ивана IV Грозного	1		
34	Культура и быт России в XIV-XVI вв.	1		
35	Смутное время на Руси	1		
36	Россия при первых Романовых	1		
37	Экономическое и общественное развитие в России в XVII в.	1		
38	Россия накануне преобразований	1		
39	Культура и быт России в XVII в.	1		
40	Контрольный тест	1		
V	**Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации**	**10**		
41	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1		
42	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм	1		
43	Государства Азии в XVII - XVIII вв.	1		
44	Россия при Петре I	1		
45	Россия в период дворцовых переворотов	1		
46	Расцвет дворянской империи	1		
47	Могучая внешнеполитическая поступь империи	1		
48	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1		
49	Культура и быт России XVIII в.	1		
50	Зачётный урок	1		
VI	**Россия и мир в конце XVIII – XIX вв.**	**17**		
51	Война за независимость в Северной Америке	1		
52	Великая французская революция и её последствия для Европы	1		
53	Европа и наполеоновские войны	1		
54	Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.	1		
55	Россия и Священный союз. Тайные общества	1		

56	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х. гг.	1		
57	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1		
58	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	1		
59	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1		
60	Россия при Николае I. Крымская война	1		
61	Воссоединение Италии и объединение Германии	1		
62	Россия в эпоху реформ Александра II	1		
63	Правление Александра III	1		
64	Страны Запада во второй половине XIX в.	1		
65	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	1		
66	Наука и искусство в XVIII-XIX вв.	1		
67	Золотой век русской культуры	1		
68	Итоговый урок по курсу «История»	1		

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

• периодизацию всемирной и отечественной истории;

• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

• историческую обусловленность современных общественных процессов;

• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Список литературы

Учебно-методический комплект

1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение:

· Фундаментальное ядро содержания общего образования. М., 2011.

· Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне. М., 2012.

· Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы. М., 2015.

2. УМК по истории на базовом уровне:

2.1. Линия учебников по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово»:

· Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. 2015 г.

2.2. Рабочие программы по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово». 2015 г.

2.3. Рабочие тетради по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово».

2.4. Методические рекомендации для учителя издательства «Русское слово».

3. Дидактические и раздаточные материалы по истории.

4. Исторические карты по всеобщей и российской истории с древнейших времён до начала XXI в.

5. Сборники контрольных и тестовых заданий.

6. Аудио- и видео- записи по исторической тематике.

Литература для учащихся

1. *Анисимов Е.* Анна Иоанновна. [Текст] — М., 2002.
2. *Анисимов Е.* Елизавета Петровна. [Текст] — М., 2002.
3. *Анисимов Е. В., Каменский А. Б.* Россия в XVIII — первой половине XIX века. [Текст] — М., 1994.
4. Античные государства Северного Причерноморья. [Текст] — М., 1984.
5. *Барг М. А.* Категории и методы исторической науки. [Текст] — М., 1984.
6. *Зимин А. А.* Россия на рубеже XV—XVI столетий. [Текст] — М., 1982.
7. *Зимин А. А., Хорошкевич А. Л.* Россия времен Ивана Грозного. [Текст] — М., 1982.
8. *Кобрин В. Б.* Власть и собственность в средневековой Руси XV-XVШ вв. [Текст] - М., 1985.
9. *Леонтович В. В.* История либерализма в России: 1762— 1914 гг. [Текст] - М., 1995.
10. Очерки русской культуры XIX в.: общественно-культурная среда. [Текст] - М., 1998.-Т. 1.
11. *Павленко Н. И.* Петр Великий. [Текст] — М., 1990.

12. *Рыбаков Б. А.* Язычество Древней Руси. [Текст] — М., 1987.
13. *Скрынников Р. Г.* Иван Грозный. [Текст] — М., 1975.
14. *Тихомиров М. И.* Древнерусские города. [Текст] — М, 1956.
15. *Уткин А. И.* Россия и Запад: история цивилизаций. [Текст] — М., 2000.